

Конспект организованной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста по теме: «Красота природы и красота души».

Интеграции образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье».

Цель:

1. Дать представление о человеке как части природы, что и природа и человек имеют внутреннюю и внешнюю гармонию.
2. Воспитывать бережное отношение к природе.
3. Обогащать эмоциональную сферу позитивными переживаниями.
4. Развивать и поддерживать психическое здоровье.

Организационный момент

Беседа «Человек – только часть природы»

Педагог-психолог. Сегодня мы с вами познакомимся с тем, что нас окружает, откуда в нас возникают ум, сила, красота, любовь, доброта, счастье. И для чего мы всем этим владеем. Я хочу спросить вас, где мы берем свои возможности, откуда они в нас?

Дети. Природа это – деревья, цветы, трава, животные, кошки, собаки, бабочки и майские жуки, снег, солнце, это все, что нас окружает.

Педагог-психолог. Да, ребята, вы очень хорошо перечислили то, что входит в понятие «природа». Человек – только часть природы. Как вы это понимаете?

Дети. Природа была и может быть и без человека, однако человек без природы не может существовать, природа живет, меняется, и человек тоже развивается, изменяется.

Педагог-психолог. Да, все то, что нас окружает, и мы сами – все движется, меняется. Как можно назвать одним словом то, о чем мы говорим?

Дети. Изменения, рост, красота, жизнь.

Педагог-психолог. Да, все это можно назвать одним словом – жизнь. Все, что живое, - растет, изменяется, движется. От живого исходит тепло.

Упражнение «Живое» тепло

Педагог-психолог. Сейчас вы сможете сами убедиться в том, что от всего живого исходит тепло. Согните обе руки в локтях и поставьте их на уровне груди (Показывает). Теперь медленно-медленно сведите руки навстречу друг другу так, чтобы открытые ладони двигались навстречу. Продолжайте соединять руки до тех пор, пока не ощутите, как между ладонями струится тепло. Теперь соедините ладони вместе. Ощущение тепла усилилось?

Дети отвечают.

Повторите еще несколько раз это упражнение и определите, на каком расстоянии вы ощущаете тепло своих рук.

Все живое излучает тепло, поднесите руки к деревьям и вы почувствуете волны тепла, исходящие от деревьев. Во время прогулки подойдите к разным деревьям и подержите свои ладони возле них. Потом расскажете, что вы почувствовали.

Релаксационная пауза

Игра «На какое дерево я похож»

Педагог-психолог обучает нескольких детей движениям, которыми можно изобразить различные деревья. Опущенные вниз, повисшие плетьюми руки, склоненная набок и вниз голова – плакучая ива. Стоящий на носках ребенок с поднятыми вверх руками, тянущимися все выше и выше, - тополь. Плавно переступающие, медленно «плывущие» под русскую народную мелодию «Во поле береза стояла» - движения березы.

Педагог-психолог. Теперь пусть каждый из вас загадает, какое он дерево, и примет то положение, которое ему соответствует. Одни будут березами, другие – тополями, третьи – ивами. Представьте, что подул очень сильный ветер: он гудит, свистит. Что будит с вашими деревьями? Покажите. Как они будут качаться на ветру?

Дети показывают.

А сейчас не только ветер дует, но еще и дождь хлещет как из ведра. Что с вашими листиками, кроной, как вы себя чувствуете под дождем? Может быть, вам лучше встать всем вместе и пусть у вас получится небольшая рощица?

Дети выполняют.

Вышло солнышко, ветер утих, капли дождя высохли, и на ваших ветках расселись птички.

Наши деревья необычные и они могут ходить, говорить.

Этюд «Фотограф»

Педагог-психолог раздает детям вырезанные из картона рамочки с окошком внутри (в комнате размещены красочные фотографии природы: ландшафты, различные времена года, животные и птицы). Дети «фотографируют» понравившейся пейзаж и рассказывают о том, что на них запечатлено.

Упражнение «Живое дыхание природы»

Педагог-психолог. Все живое дышит. Когда мы дышим, то обычно не замечаем, как это происходит. Сейчас мы попробуем ощутить свое дыхание. Для этого сядьте поудобнее, как вам хочется, положите руки на колени ладонями вверх. Представьте, что на ваши ладони дует приятный ветерок, а его легкое дыхание медленно-медленно входит в вас... Этот ветерок свежести и бодрости, он несет дыхание жизни, и вам нравится его ощущать. Почувствуете его полнее.

Теперь ваше дыхание становится таким же, как этот легкий ветерок. Воздух входит в вас и вместе с ним входят силы, бодрость, здоровье. И вы ощущаете, как в вас входит жизнь. Потом выдохните воздух медленно-медленно: из вас выходят усталость, заботы, трудности. Опять вдохните воздух и выдохните. И опять в вас входят силы и здоровье и уходит усталость...

По окончании упражнения обсуждаются чувства и впечатления детей.

Итоги

Педагог-психолог. Люди давно поняли, какое огромное значение имеет для них природа, и сочинили об этом загадки, пословицы. Давайте отгадаем загадки.

Есть дерево

Цветом зелено –

Мир освещает,

Больных исцеляет,
Чистоту соблюдает.
(Береза.)

Зимой и летом одним цветом.
(Ель.)

Большое дерево и от солнца, и от ливня укроет.
Ласточка день начинает, а соловей кончает.

Без огня горит, без крыл летит, без ног бежит.
(Солнце, туча, река.)

Педагог-психолог. Природа дает нам силы, создает настроение и помогает чувствовать себя на земле как дома, поэтому мы с вами должны жить в гармонии с природой, любить природу и беречь ее. Подарим, друг другу улыбку и скажем комплименты. (Дети улыбаются, говорят добрые слова).









