

Развитие мелкой моторики



Развития мелкой моторики у детей, т.е. тренировка движений кистей рук и пальцев, обуславливается прежде всего тем, что такие занятия способствуют развитию речи ребенка, развитию его мышления, а также подготавливает руку ребенка к письму.

Занятия по развитию мелкой моторики необходимо проводить систематически по 2-5 минут ежедневно. Несмотря на то, что вначале многие упражнения даются ребенку с трудом, они приносят ему много радости, как от достигаемых результатов, так и от простого общения со взрослыми.

Помимо специальных упражнений это могут быть настольные игры «Мозаика», «Конструктор», «Теневой, пальчиковый театры», выполнение аппликаций, различные игры с пальчиками. Состояние мелкой моторики тесно связано с развитием речи, поэтому, развивая пальчики ребенка, Вы поможете ему быстрее и эффективнее овладеть речью.

Возьми буклет-найдешь ответ

*И не важно, сколько Вам лет—
развивать руки необходимо в
любом возрасте—как малышам,
так и взрослым людям!*



МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
г. Бирюча Красногвардейского района
Белгородской области



*«Рука – это вышедший
наружу мозг человека»*

И. Кант

Речевой практикум
для родителей

С пальчиками играем речь развиваем



Подготовила
учитель-логопед
Яценко Елена Петровна
Телефон: 89606332292

Выпуск №5

Игры и игровые приемы для развития мелкой моторики пальцев

У детей с недостатками речевого развития обращают на себя внимание особенности мелкой моторики пальцев рук. Наблюдения за тем, как ребенок застегивает и расстегивает пуговицы, завязывает и развязывает шнурки, позволяет увидеть недостаточную координацию пальцев. Доказано, что специальная работа по формированию мелкой моторики пальцев рук благотворно влияет на процесс развития речи.

Шнуровки: продаются готовые (деревянные и пластмассовые) в форме пуговиц, башмаков, домиков, животных и т.п. Можно вырезать такие же фигурки из картона или другого плотного материала, проделать по контуру дырочки. С помощью обычного шнурка ребенок с удовольствием зашнурует игрушечную обувь и др.

Забавные картинки: на листе картона равномерно распределите слой пластилина. Предложите ребенку горошинами или другой крупой выложить различные картинки: цветы, море (кораблик и волны), аквариум (рыбки) и т.п.

«Обведи по контуру»: обводить трафареты, изображающие различные предметы, заштриховать, вырезать. «Вышей»: по контуру вышивать на картоне простое предметное изображение.

Вышей» по контуру вышивать на картоне простое предметное изображение.

«Накорми Цыпа и Цып-Цыпа»: Цып любит пшено, а Цып-цып - рис (рис и пшено смешивают в одну небольшую кучку). Ребенок в процессе игры разбирает крупу на 2 кучки и кладет соответствующую крупу перед «цыплятами».

Соленое тесто: вместо пластилина для лепки можно использовать тесто. **Рецепт соленого теста для лепки:** 1 стакан муки, 0,5 стакана соли, немного воды.

Можно добавить пищевой краситель. Готовые изделия, высыхая, застывают. Их можно использовать для игры. Слепите вместе с ребенком овощи, фрукты, хлеб, посуду и т.д.

Развитию моторики пальцев рук хорошо способствуют различные виды мозаик. Все эти игры развивают не только пальцы и речь, но и формируют пространственно-образное мышление, чувственное восприятие, творческую фантазию и логику ребенка.

Пальчиковые игры.

«Липкие пальчики» Первый пальчик в глине, второй - в пластилине, третий - в шоколаде, четвертый - в мармеладе». Каждый палец по очереди прикасается к большому... и т.д.

«БЕЛОЧКА» Сидит белка на тележке, продаёт свои орешки. Лисичке-сестричке, воробью, синичке, мишке косолапому, зайнычке усатому. *(поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого)*

1. Рисование геометрических фигур, букв в воздухе и на столе ведущей рукой, затем другой рукой и обеими руками вместе; поочередное рисование каждым пальцем одной, затем другой руки.
2. Конструирование и работа с мозаикой, пазлами.
3. Выкладывание фигур из четных палочек.
4. Освоение ремесел: шитье, вышивание, вязание, плетение, работа с бисером и др. хлеб, посуду и т.д.
5. Домашние дела:

перемотка ниток;
завязывание и развязывание узелков;
водные процедуры, переливание воды (мытьё стирка кукольного белья);

Для достижения желаемого результата необходимо сделать работу по развитию пальцевой моторики регулярной.

Мелкая моторика рук и уровень развития речи находятся в прямой зависимости друг от друга, что установлено уже давно. Дошкольник с низким уровнем развития моторики быстро утомляется. Ему трудно выполнить задания, связанные с письмом. Его внимание быстро рассеивается, появляется чувство тревоги. В дальнейшем это может привести к отставанию в учебе. Мелкая моторика отвечает не только за речь, но так же позволяет развивать координацию в пространстве, воображение, зрительную и двигательную память.

