

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» г. Бирюча»
Красногвардейского района

Выписка из протокола
заседания Педагогического совета № 01

от 26.08.2020 г.

г.Бирюч

Председатель – Колесникова Е. Г., воспитатель
Секретарь – Ульяненко Н.Н., воспитатель.

Присутствовали – 32 человека (явочный лист прилагается).
Общее количество членов Педагогического совета – 26 человек.

Тема: «На пороге нового учебного года»

Повестка дня:

1.....

2.....

3. Актуальность внедрения LEGO-технологии.

Старший воспитатель Ряшинова Т.П.

4.....

5.....

6.....

По-третьему вопросу повестки дня «Актуальность внедрения LEGO-технологии» *СЛУШАЛИ:*

Ряшинову Т. П. старшего воспитателя, которая рассказала о реализации проекта «Создание Лего- студии в образовательном пространстве 3-х дошкольных учреждений Красногвардейского района» на базе детского сада «Солнышко», об организации инновационного образовательного пространства в дошкольном учреждении, внедрении в педагогическую практику развивающих образовательных технологий, повышение качества дошкольного образования. Довела до сведения педагогов актуальность внедрения ЛЕГО-технологии в деятельность дошкольной организации, применения Лего-конструктора в детских видах деятельности, развитии интеллектуальных, творческих и конструкторских способностей дошкольников как одной из проблем современности. Сказала, что главной целью внедрения технологии является развивать у дошкольников познавательную – исследовательскую деятельность посредством Лего – конструирования, формировать технические способности, воспитывать творчество и целеустремленность, способность ставить перед собой задачи и

находить пути решения. Рассказала, в каких возрастных группах будет осуществляться реализация проекта.

Выступили:

Чичиль Л.В., воспитатель, которая сказала, что ЛЕГО-технология интересна тем, что, строясь на интегративных принципах, она позволяет обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, это модель развивающего обучения детей дошкольного возраста с поэтапным использованием и постепенным усложнением. Постоянное и постепенное усложнение игр позволяет поддерживать детскую деятельность в зоне оптимальной трудности. Отметила, что дошкольники на практике запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

Чертова Е.В., педагог-психолог дала краткую характеристику ЛЕГО-технологии как интерактивной педагогической технологии, так как она стимулирует познавательную деятельность дошкольников. Она сказала, что на современном этапе дошкольного образования акцент со знаний, умений и навыков переносится на развитие личностных качеств ребенка. Это любознательность, самостоятельность, целеустремленность, а это способствует формированию интеллектуальной, творческой личности. Лего, в переводе с датского – умная игра — это серия игрушек, представляющих собой конструкторы на основе цветных кирпичиков, колёс, фигурок людей и других частей, из которых можно собирать модели практически всего, что угодно. В педагогике Лего- технология интересна тем, что строясь на интегрированных принципах объединяет в себе элементы игры и экспериментирования. Используя конструкторы Лего дошкольник имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, тем самым применяя свой опыт познает конструктивные свойства.

Решение Педагогического совета:

1. Внедрять ЛЕГО - технологию в образовательный процесс дошкольной организации.
2. Развивать конструктивные навыки дошкольников, формировать технические способности, воспитывать творчество и целеустремленность.
3. Создать в группах образовательную среду, направленную на решение задач развития, обучения и воспитания с применением ЛЕГО-технологии.

Председатель:

Е. Г. Колесникова

Секретарь:

Н. Н. Ульяненко