



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» г. Бирюча»
Красногвардейского района Белгородской области

Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста





«Функционально грамотный человек-это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

01 Добывать знания

02 Применять знания и умения

03 Оценивать знания и умения

04 Осуществлять саморазвитие

Функциональная грамотность (современное понимание)

Изменение запроса на
качество образования



Современные дети

Задачи государственной политики в сфере образования

Указ Президента Российской Федерации от 01.07.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Глобальная конкурентноспособность ОО

Повышение качества ОО

Уровень функциональной грамотности как показатель качества ОО

Актуальность формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников

Федеральный закон

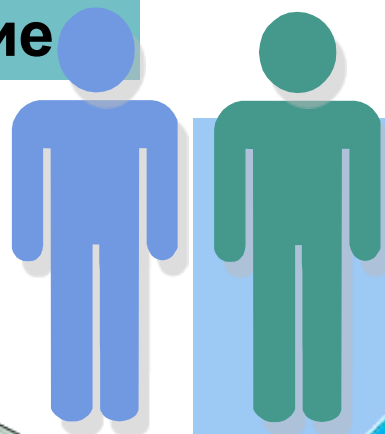


Статья 64. «Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»

Предпосылки функциональной грамотности

Общее образование

Дошкольное образование



Факторы развития функциональной грамотности

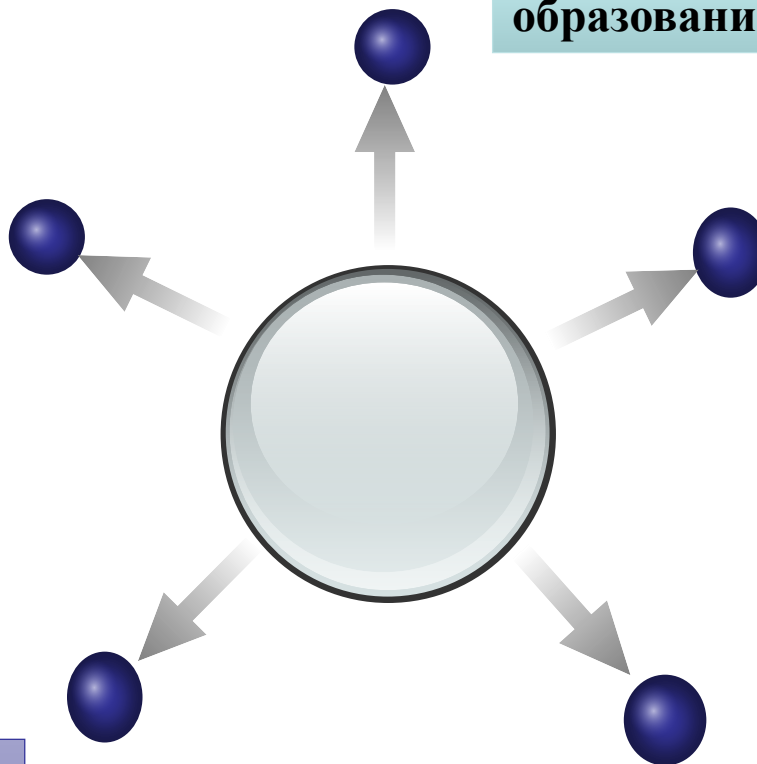
наличие дружелюбной среды в дошкольной организации, основанной на принципах партнерства со всеми заинтересованными сторонами

- содержание процесса образования и воспитания

формы и методы образования и воспитания

активная роль родителей в процессе воспитания детей

программы дошкольного образования и воспитания



Педагогические практики



Задачи, стоящие перед педагогическими коллективами ДОО

1

Проанализировать содержание педагогического процесса, а также программы, педагогические технологии, пособия, методы и приемы

2

Внести изменения в психолого-педагогические, информационно-методические, кадровые условия

3

Повышать профессиональную компетентность педагогов

4

Развивать родительскую компетентность

