

## *ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППАХ (по Монтессори)*

---



1. Хочешь работать вместе – договорись об этом.
2. Можно наблюдать за работой других, не мешая им.
3. После игры приводим игрушки в порядок.
4. Когда трудно – просят о помощи и благодарят за нее.
5. Не говорите ребёнку «молодец», это оценка личности, а не поступка. Хвалите за действия словами: замечательно, хорошо, здорово, прекрасно получилось, красиво нарисовал, сделал удачный выбор.

## ВЛИЯНИЕ НА РЕБЁНКА

---



1. Если ребенка часто критикуют — он учится осуждать.
2. Если ребенка часто хвалят — он учится оценивать.
3. Если ребенку часто демонстрируют враждебность — он учится драться.
4. Если с ребенком обычно честны — он учится справедливости.
5. Если ребенка часто высмеивают — он учится быть робким.
6. Если ребенок живет с чувством безопасности — он учится верить.
7. Если ребенка часто позорят — он учится чувствовать себя виноватым.
8. Если ребенка часто одобряют — он учится хорошо к себе относиться.
9. Если к ребенку часто бывают снисходительны — он учится быть терпеливым.
10. Если ребенка часто подбадривают — он учится уверенности в себе.
11. Если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным — он учится находить в этом мире любовь.

## **СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ**

---

### **Домашняя обстановка**

1. Приобретая одежду, подумайте: сможет ли ребенок надевать и снимать её самостоятельно.
2. В комнате ребёнка поставьте детскую мебель, которой малыш мог бы самостоятельно пользоваться.
3. Выделите ребёнку места для размещения его личных вещей: расчёски, полотенца, зубной щетки.
4. Дайте ребёнку материалы для уборки своего рабочего места: губку, тряпку, совок, веник.

### **Ваша совместная деятельность**

1. Чаще ходите с ребёнком куда-либо, обсуждайте увиденное вместе.
2. Пусть ребёнок участвует в хозяйских делах: во время покупки товаров в магазине, в процессе приготовления пищи, при уборке квартиры, шитье, работе на огороде.
3. Рассказывайте ребенку о своих интересах, увлечениях.
4. Чаще читайте, рассказывайте малышу разные истории, случаи из жизни.
5. Объясните крохе, как ухаживать за растениями, животными в доме.

## Самостоятельная деятельность ребёнка

---

1. Предоставьте возможность ребёнку свободно использовать безопасные взрослые и детские предметы (кастрюльки, поварёшки, лейки, пуговицы), узнавать свойства, принципы работы этих вещей.
2. Покажите ребёнку, как убирать место после занятий.
3. Объясните ребёнку, что у всех вещей есть своё место.

### *Отношения со взрослыми*

1. Полезно, чтобы ребёнок видел родителей за работой в домашних условиях.
2. Посещайте вместе парикмахерскую, врача, музеи, выставки, кафе, магазины. (заранее сообщайте малышу, куда и зачем вы идёте).
3. Просто и честно отвечайте на все вопросы вашего ребёнка.
4. Всегда выполняйте данные ребёнку обещания.

## **ЗАПРЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ИГРАХ-ЗАНЯТИЯХ С РЕБЁНКОМ**

---

1. Нельзя ругать малыша в процессе игры, даже если он что-либо испортил, пролил, испачкал (предложите ему самому убрать).
2. Забудьте слова: «Дай я тебе помогу, у меня получится лучше, быстрее» (помогайте только тогда, когда ребёнок просит об этом).
3. Не переделывайте при ребёнке его работу.
4. Нельзя неуважительно относиться к действиям, высказываниям, желаниям ребенка.
5. Не перегружайте малыша работой, чтобы он не утомился, не бросил дело на полпути, а доделал всё до конца.