

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления
образования администрации
Красногвардейского района


Н. В. Таранова
«31» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Солнышко» г. Бирюча»
Красногвардейского района


О. М. Курепина
«31» августа 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Красногвардейскому
району


С. М. Зюбан
«31» августа 2017 г.

ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» Г.БИРЮЧА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

г. Бирюч
2017

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» г.Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области

Тип ОУ Дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 309920 Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч ул. Московская д. 10 а

Фактический адрес: 309920 Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч ул. Московская д. 10 а

Руководители ОУ:

Заведующий

Курепина О.М. 8(47247) 3-11-39
8 920 558 35 97

Заместитель заведующего по

административно-хозяйственной работе Медков Л. В. 8(47247) 3-11-39

8 920 206 71 86

Ответственные работники

муниципального органа образования

Гл. специалист

Воронкова Н.П.

8(47247) 3-18-01

89202088981

Ответственные от

Госавтоинспекции:

Начальник ОГИБДД ОМВД России по
Красногвардейскому району
майор полиции С. М. Зюбан
тел. 847(247)3-12-32

Старший государственный инспектор
ОГИБДД ОМВД России по
Красногвардейскому району
старший лейтенант полиции
М.А. Демиденко
тел.89205589796

Ответственные работники за мероприятия по профилактике
детского травматизма:

старший воспитатель Ряшинова Т. П.

Воспитатели групп в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района»

Руководитель или ответственный работник
дорожно-эксплуатационной организации,

осуществляющей содержание УДС:

Администрация городского поселения «город Бирюч»
Челомбеев О. В. тел.8(47247) 3-29-46 8 920 206 92 16

Руководитель или ответственный работник
дорожно-эксплуатационной организации,
осуществляющей содержание ТСОДД: МУП Бирюченское предприятие
благоустройства и озеленения

Лесников С.В. тел.8 920 584 66 47

Количество воспитанников: 268 (двести шестьдесят восемь)

Наличие уголка по ОБДД в группах - 9 (в младших, средних, старших, подготовительных группах)

Наличие уголка по БДД - информационная ширма для родителей, уголки по обучению правилам дорожного движения, плакаты, макеты улиц, детская газета ДДД (Добрая Дорога Детства).

Наличие мобильного автогородка – мобильный автогородок, дорожная разметка во дворе детского сада, дорожные знаки, модели светофоров, велосипед, машины, учебное оборудование по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, стенды.

Наличие предметно-развивающей среды в группах для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в свете требований ФГОС дошкольного образования - имеется

Наличие методической литературы и наглядных пособий - имеются

Наличие в плане деятельности дошкольного учреждения мероприятий с педагогами, взаимодействием с семьей, общественностью по обучению детей БДД: занятия, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, праздники, досуги, утренники, сотрудничество с родителями.

Наличие раздела «Формирование основ безопасности» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ – имеется.

Реализация программы по разделу «Формирование основ безопасности» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования – одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Наличие в планировании воспитательно-образовательной работы с детьми работы по предупреждению ДДТТ: имеется

В каких группах проводятся занятия по БДД - в младшей, средней, старшей, подготовительной группах.

Количество занятий по БДД - согласно планам образовательной деятельности детей в каждой возрастной группе.

Реализация программ в режиме дня: организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.

Как проводится обучение по БДД – в образовательной деятельности согласно планированию, через дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, праздники, досуги, утренники, работа с родителями, встречи с сотрудниками ГИБДД, проведение ежедневных бесед с детьми.

Формы работы с детьми: организованная образовательная деятельность, беседы, целевые прогулки, экскурсии, акции, практические занятия, моделирование дорожной ситуации, ситуационные игровые задания, игры, праздники, досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, игры-конкурсы, викторины, просмотр фильмов, прослушивание аудиозаписей, театрализованные представления, выставки детского творчества.

Формы работы по взаимодействию с семьей: беседы, консультации, родительские собрания, информационные стенды, досуги, конкурсы, совместное творчество с детьми, библиотека для родителей, праздники, развлечения.

Формы взаимодействия МБДОУ с МБОУ «СОШ г. Бирюча»: встречи, экскурсии, досуги, родительские собрания, выставки детского творчества.

Наличие автобуса в ДОУ: нет

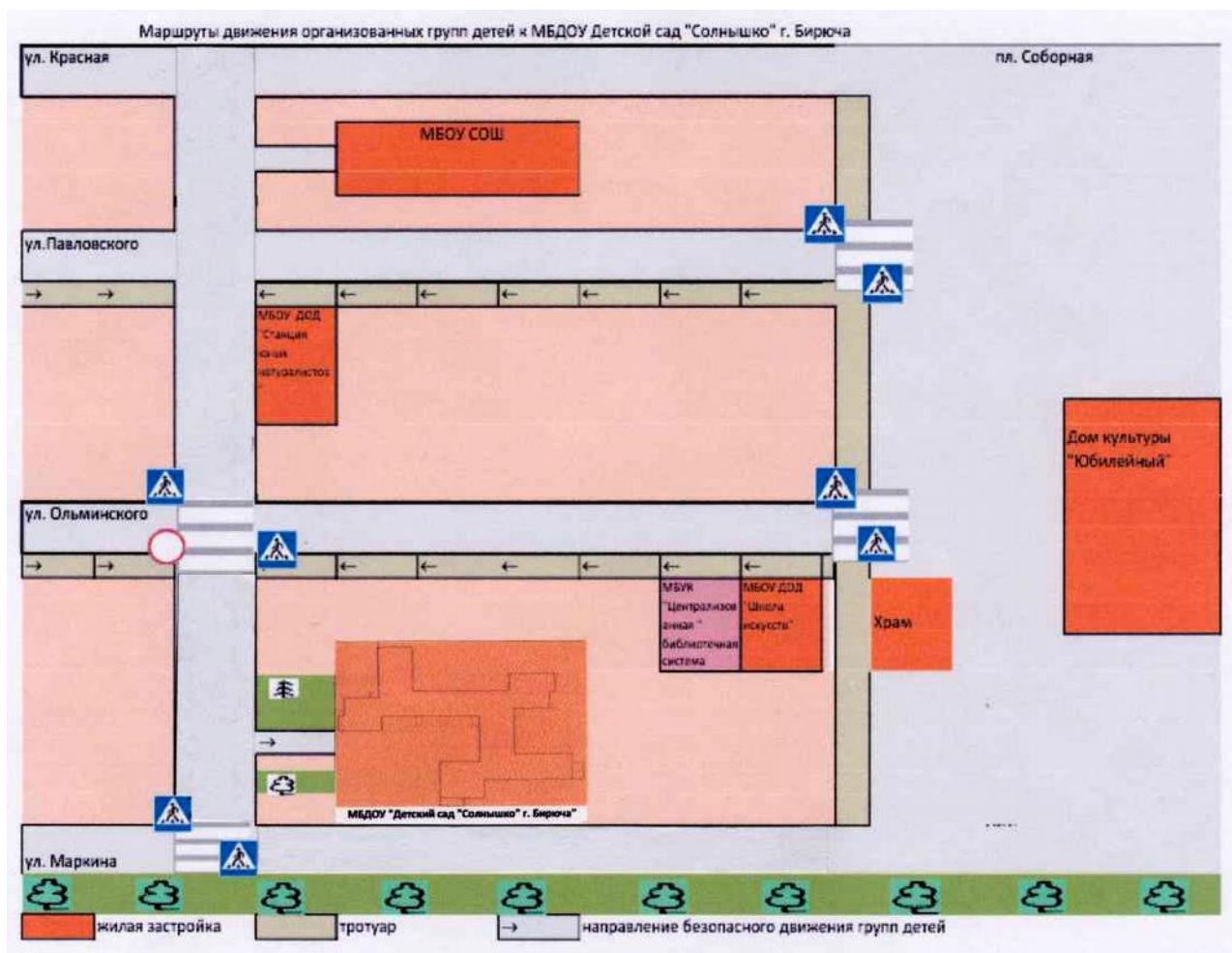
Время организованной образовательной деятельности в ДОУ:
9.00 – 10.50

Телефоны оперативных служб
Полиция 84724731002
ЕДДС 8(47247) 3-41-20,112
Больница 8(47247)03

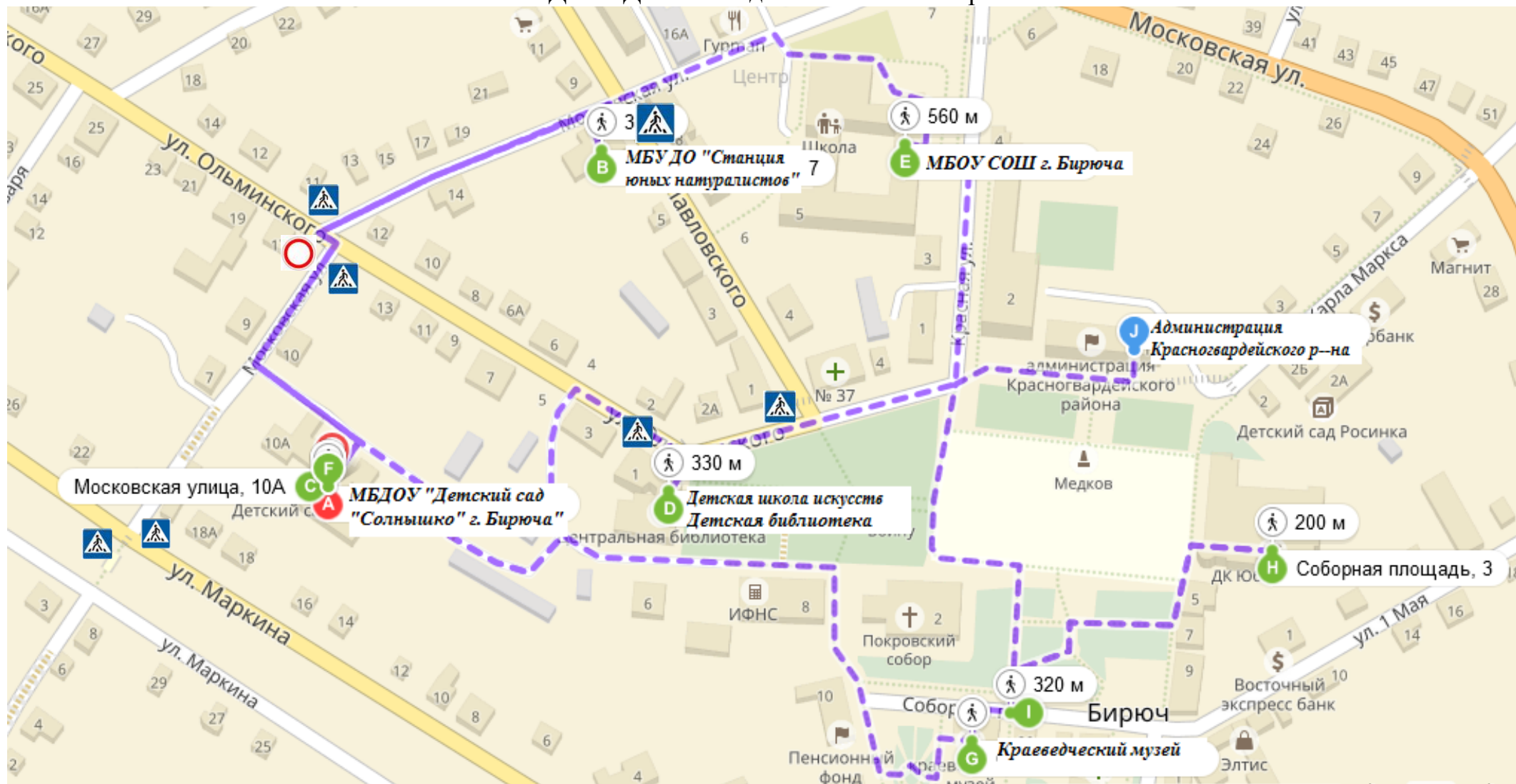
Организация дорожного движения

Схема движения транспортных средств и движения пешеходов к МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г.Бирюча», расположение дорожных знаков, технических средств регулирования искусственных неровностей, пешеходных переходов.

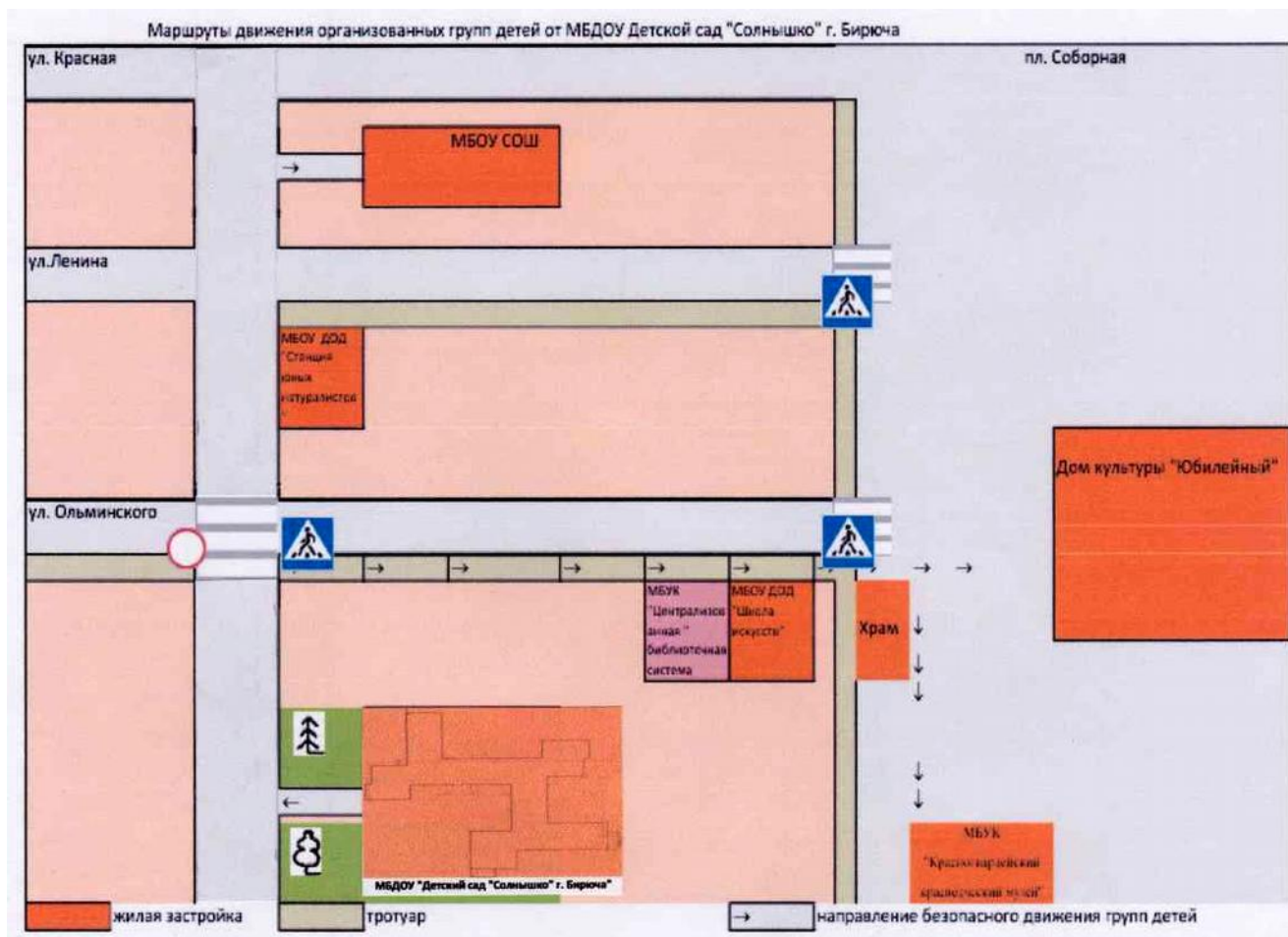
Схема маршрута безопасного движения воспитанников МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г.Бирюча»



**Схема маршрута
безопасного движения воспитанников
МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г.Бирюч**



**Схема маршрута движения организованных групп детей
от МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г.Бирюча»
в МБОУ «СОШ г. Бирюча», МБУ ДО «Станция юных натуралистов»,
МБУ ДО «Красногвардейская детская школа искусств», МБУК
«Централизованная библиотечная система», МБУК «Красногвардейский
краеведческий музей» г. Бирюча, Покровский собор, Дом культуры
«Юбилейный», парк культуры и отдыха**



Основные направления дошкольной программы по БДДТ на 2017-2018 г.

Цели и задачи программы:

1. Формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.
2. Обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах.
3. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице.
4. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

- Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.
- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- Формирование навыков правильного поведения детей;

Направление деятельности:

- познавательные занятия и игры;
- учебно-игровые мероприятия с детьми в автогородке, мобильном автогородке;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- создание развивающей среды в группах по ПДД;

Организационная работа:

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения образовательной деятельности по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа:

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- Разработка методических рекомендаций;
- Распространение информационных листов, бюллетеней;
- Обновление инструкций по проведению инструктажа с воспитанниками о безопасности дорожного движения;

Массовая работа:

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- Конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- Совместные мероприятия с родителями по безопасности дорожного движения.

МЕРОПРИЯТИЯ

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по разъяснению среди воспитанников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с воспитанниками.

4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы объединения по интересам воспитанников по изучению ПДД.

6. Взаимодействие с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, акции, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

8. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Красногвардейскому району – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Утверждаю:
 Заведующий
 МБДОУ «Детский сад
 «Солнышко» г. Бирюча»
 _____ О. М. Курепина
 « _____ » _____ 2017 г.

План мероприятий по предупреждению
 детского дорожно-транспортного травматизма
 на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Организационная работа			
1.	Помощь воспитателям в составлении планов работы по предупреждению детского травматизма	Август	Старший воспитатель
2.	Корректировка паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения в ДОУ	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
3.	Провести инструктаж по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Семинар с педагогами ДОУ по вопросу организации и проведения работы с детьми и родителями по предупреждению ДДТТ.	Сентябрь	Старший воспитатель
6.	Создание развивающей среды в группах (уголки безопасности, игры, дидактический материал).	Сентябрь	Воспитатели
II. Методическая работа			
1.	Систематизация нормативно-правовой базы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Подбор материалов, разработка перспективных планов для реализации образовательной программы по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности»	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Разработка перспективного плана работы по обучению детей безопасному поведению на улице.	Сентябрь	Старший воспитатель

4.	Оформить ширмы по Правилам дорожного движения в группах.	Сентябрь	Воспитатели
5.	Оформить стенд «Красный, желтый, зеленый».	Сентябрь	Педагог доп. образования
6.	Ознакомить с требованиями к передвижению с группой детей.	Октябрь	Старший воспитатель
7.	Подбор диагностических методик, вопросов по проверке знаний детей Правил дорожного движения.	Октябрь	Старший воспитатель
8.	Оформить картотеку дидактических, подвижных игр по Правилам дорожного движения.	Октябрь	Воспитатели
9.	Разработать конспекты занятий по обучению детей Правилам дорожного движения.	Октябрь	Воспитатели
10.	Оперативный контроль	Ноябрь	Старший воспитатель
11.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Ноябрь	Старшие медицинские сестры
12.	Провести консультации для воспитателей: - «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». - Подготовка дошкольников к безопасному поведению на дороге как педагогическая проблема. - Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Ноябрь Февраль Апрель	Старший воспитатель
13.	Обследование предметно-развивающей среды.	Декабрь	Старший воспитатель
14.	Посещение организованной образовательной деятельности: - Познавательное развитие; - Развитие речи; - Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация).	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
15.	Подбор художественной литературы по теме «Правила дорожного движения».	Январь	Старший воспитатель
16.	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Старший воспитатель
17.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь	В течение года	Старший воспитатель

	воспитателю» - «Изучаем ПДД»		
18.	Изготовить макеты улиц, перекрестков, машин.	Февраль	Воспитатели
19.	Изготовить атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Автосервис», «АЗС».	Март	Воспитатели
20.	Диагностика знаний детей по правилам дорожного движения	Апрель	Педагог-психолог
21.	Разработать памятки для воспитателей, родителей по предупреждению детского травматизма	В течение года	Старший воспитатель
22.	Разработать анкеты для родителей, педагогов	Апрель	Старший воспитатель
23.	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТ и ПДД» - журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя»; - детская художественная литература; - обзор информации в периодической печати; - новинки методической литературы	В течение года	Старший воспитатель
24.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Воспитатели, музыкальные руководители
25.	Составить схемы безопасных маршрутов к детскому саду.	Май	Инспектор Воспитатели Родители
26.	Проведение акций «Автокресло», «Фликер!» «Водители – вы ведь тоже родители!»	Сентябрь, ноябрь, май	Воспитатели
27.	Подбор подвижных игр, эстафет, конкурсов для спортивного праздника.	Май	Инструктор по физкультуре, воспитатели
28.	Организация проектной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Воспитатели
29.	Организация образовательной деятельности в мобильном автогородке	В течение года	Воспитатели
II. Работа с детьми.			
1.	Инструктажи с воспитанниками: - Правила поведения на дороге; - Правила поведения на остановке и в транспорте		Старший воспитатель, воспитатели
2.	Экскурсии и целевые прогулки:		Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за движением пешеходов; - Наблюдение за движением транспорта; - Рассматривание видов транспорта; - Прогулка к пешеходному переходу; - Знакомство с улицей; - Наблюдение за движением; транспорта и работой водителя; - Знаки на дороге – место установки, назначение. 	<p>Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель</p>	
3.	<p>Конкурс рисунков</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я и дорога», - «Светофорик – наш лучший друг!», - «Здравствуй, лето» 	<p>Сентябрь Ноябрь Май</p>	Педагог доп. образования
	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение - Правила поведения на дороге - Машины на улицах города – виды транспорта - Что можно и что нельзя - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик - Светоотражающий значок - фликер! - Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май</p>	Воспитатели
4.	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Путешествие по улицам города - Улица и пешеходы - Светофор - Поездка на автомобиле - Автопарковка - Станция технического обслуживания - Автомастерская 	<p>В течение года</p>	Воспитатели
5.	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наша улица - Светофор - Поставь дорожный знак - Теремок - Угадай, какой знак - Улица города - Заяц и перекресток - Что для чего? - Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие 	<p>В течение года</p>	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Желтый, красный, зеленый - Чего не хватает? - Собери автомобиль - Отвечай быстро 		
6.	<p>Проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мы пешеходы; - Правила дорожные знать каждому положено. 	В течение года	Воспитатели
7.	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воробышки и автомобиль - Будь внимательным разноцветные автомобили - Мы едем, едем, едем ... - Стоп! - Разноцветные дорожки - Чья команда скорее соберется - Велогонки - Лошадки - Горелки - Найди свой цвет 	В течение года	Воспитатели
8.	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» - С. Маршак «Милиционер», «Мяч» - В. Головкин «Правила движения» - С. Яковлев «Советы доктора Айболита» - О. Бедерев «Если бы...» - А. Северный «Светофор» - В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	Воспитатели
9.	<p>Физкультурно-оздоровительные досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зеленый огонек. - Учите правила дорожного движения. - Петрушка на улице. - Путешествие в страну Дорожных знаков. - Уважайте светофор (кукольный спектакль) - На лесном перекрестке (инсценировка) 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	Воспитатели, музыкальные руководители
10.	Физкультурно - спортивный праздник «Красный, желтый, зеленый».	Июнь	Хмелькова О.В. воспитатели
11.	Минутки безопасности	В течение года	Воспитатели
12.	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов	В течение года	Воспитатели

	по ПДД		
III. Работа с родителями.			
1.	Оборудование уголков для родителей в группах.	Сентябрь	Ряшинова Т.П. Воспитатели
2.	Консультации: - Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице; - Правила дорожного движения – для всех; - Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма; - Фликер – надежный защитник пешехода!; - Родители – пример для детей.	В течение года	Ряшинова Т.П. Воспитатели
3.	Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города».	Октябрь	Ряшинова Т.П., Воспитатели
4.	Анкетирование родителей.	Ноябрь	Воспитатели
5.	Беседы: - «Правила перевозки детей в колясках, санках, на велосипедах и мотоциклах»; - «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»; - «Внимание: весна!» - правила поведения прогулки в гололед, во время таяния снега, сосулек	Октябрь Декабрь Март	Воспитатели
6.	Организация совместной деятельности родителей и детей по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм.	Март	Воспитатели, родители
7.	Информационный стенд: - Безопасность твоего ребенка в твоих руках; - Взрослые, вам подражают!; - О правилах дорожного движения.	В течение года	Воспитатели
8.	Совместная деятельность с родителями: - создание проектов, - выставки поделок, - конкурс плакатов.	В течение года Ноябрь Апрель	Воспитатели Захарченко Л.Д.
9.	Проведение совместного праздника «Красный, желтый, зеленый»	Апрель	Воспитатели Родители
10.	Создание семейной библиотеки по правилам дорожного движения	Май	Воспитатели
V. Информационное обеспечение			
1.	Оформление стендов (папок-передвижек, буклетов, ширм) в группах по правилам дорожного движения	Октябрь Апрель	Воспитатели
2.	Выставка методической литературы.	Ноябрь	Старший

			воспитатель
3.	Пропаганда мероприятий по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах через средства массовой информации.	В течение года	Педагоги ДОУ, старший воспитатель
VI. Взаимодействие с ГИБДД			
1.	Заключение договора о взаимосотрудничестве	Сентябрь	Заведующий Инспектор ГИБДД
2.	Участие в смотре-конкурсе «Зеленый огонек», месячнике «Внимание – дети»	По плану УО	Воспитатели
3.	Проведение совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД	В течение года	Инспектор ГИБДД, старший воспитатель
4.	Проведение консультаций сотрудниками ГИБДД для родителей, воспитанников и педагогов ДОУ	В течение года	Инспектор ГИБДД
5.	Организация занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Воспитатели
6.	Оформление информационно-справочных материалов по обучению детей правилам поведения	В течение года	Воспитатели Инспектор ГИБДД

Согласованно

Председатель профкома
_____ Сигулина И. Н.
« ____ » _____ 2017 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Солнышко» Г. Бирюча»
_____ О. М. Курепина
« ____ » _____ 2017 г.

ИНСТРУКЦИЯ
по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
воспитанников

1. О порядке организации и построения группы детей для следования по улицам и дорогам.

1.1. При проведении любых прогулок или экскурсий с детьми, при общем количестве их в группе свыше 15 человек, должно быть не менее двух сопровождающих взрослых.

1.2. Один из сопровождающих назначается старшим (ответственным). Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй — позади. В случае, когда сопровождающий один, он должен находиться позади группы, чтобы постоянно видеть всех детей.

1.3. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Желательно, чтобы во время движения колонной в руках у них не было никаких предметов и игрушек.

1.4. Каждый сопровождающий должен иметь при себе красный флажок.

2. О порядке следования по тротуарам и обочинам дорог

2.1. Группа детей, построенная в колонну по два, движется шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.

2.2. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствуют, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только в светлое время суток.

2.3. При движении по обочине дороги, независимо от численности группы, должно быть два сопровождающих. При этом они несут два красных флажка: один в голове колонны (группы), другой позади.

2.4. Вести детей следует таким маршрутом, чтобы на пути имелось, возможно, меньше переходов через проезжую часть улицы.

3. О порядке перехода проезжей части улицы и дороги

3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком «пешеходный переход», а если их нет на перекрестках по линии тротуаров.

3.3. На регулируемых перекрестках переходить можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.

3.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны, и только после того, как сопровождающий убедится в отсутствии приближающегося транспортного средства. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда возможно внезапное появление транспорта, запрещен!

3.5. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков, регулируемых светофором или регулировщиком, сопровождающие должны иметь наготове красные флажки.

3.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили, можно начинать переход через дорогу группы детей.

3.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к приближающемуся транспортному средству.

4. Перевозка детей

4.1. Перевозка детей в возрасте до 7 лет разрешается только в автобусах, категорически запрещается перевозка детей в кузове грузового автомобиля!

4.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть хорошо подготовлен, исправен, чисто вымыт, салон убран. Автобус обязательно накануне должен пройти проверку в ГИБДД.

4.3. К управлению автобусом допускается только лишь опытный водитель, прошедший специальный инструктаж и хорошо знающий маршрут движения.

4.4. На каждый автобус, на котором перевозятся дети, назначается старший машины, ответственный за соблюдение всех правил перевозки детей. Старший машины назначается руководителем учреждения или организации, в чье распоряжение подается автобус. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, их размещением в салоне автобуса, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также не допускать выхода детей на проезжую часть во время остановок.

4.5. Водитель автобуса должен быть проинструктирован администрацией детского учреждения о том, что начинать можно только с разрешения руководителя перевозки детей. Представители администрации или педагоги должны лично убедиться в том, что двери и окна автобуса закрыты.

4.6. Число перевозимых детей не должно превышать количества оборудованных для сидения мест (устанавливается технической характеристикой автобуса).

4.7. При перевозке группы детей необходимо, чтобы в автобусе находилось не менее двух взрослых.

4.8. Посадка и высадка детей производится только по команде старшего машины. Высаживать детей со стороны проезжей части запрещается!

4.9. Перевозка детей запрещается в сложных дорожных и метеорологических условиях (сильный дождь, туман, гололед и др.). При возникновении таких условий в пути следования вопрос о дальнейшем продолжении движения решается лицом, ответственным за перевозку детей.

4.10. Каждый автобус должен быть оборудован двумя легко съемными огнетушителями емкостью не менее 2-х литров (один в кабине водителя, другой в пассажирском салоне), спереди и сзади должен быть установлен опознавательный знак «дети». Автобус также должен быть укомплектован знаком аварийной остановки и медицинской аптечкой.

4.11. В случае проезда детей в общественном транспорте, необходимо выполнять правила входа и выхода из транспорта. О входе и выходе сопровождающий должен предупредить водителя. Группа детей дошкольного возраста имеет право входить и выходить во все двери одновременно только на остановочных пунктах маршрута после полной остановки транспортного средства.

**ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам воспитанники в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы воспитанников разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Воспитанники очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.

**Организация занятий
по обучению дошкольников безопасному поведению на улице**

Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность родителей и воспитателей. Поэтому обучение безопасному поведению на улице нужно проводить уже в младшем возрасте. При этом педагог должен четко знать все особенности воспитания дорожной грамотности у дошкольников. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма во многом обусловлен недостатками в организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улице. Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:

1. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
2. Обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
3. Формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

Вопросы по тематике дорожной безопасности рекомендуется изучать как отдельные направления в общей программе воспитания. Например, при ознакомлении дошкольников с окружающим миром можно изучать дорожную среду. Воспитание навыков правильного поведения в общественных местах предусматривает и изучение правил безопасных действий дошкольников на улицах, дорогах и в транспорте. Развитие речи включает в себя вопросы изучения слов, выражений, в т. ч. по тематике дорожной безопасности и т. д. В общую программу воспитания дошкольников должны быть включены вопросы, раскрывающие содержание терминов «опасность» и «безопасность».

Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения заключается в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Воспитательный процесс рекомендуется осуществлять:

- через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д.;
- в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.

Особенно важно развитие таких навыков и привычек, как сознательное отношение к своим и чужим поступкам, т. е. понимание ребенком того, что является правильным или неправильным. Также большое значение имеет формирование у дошкольника привычки сдерживать свои порывы и желания (например, бежать, когда это опасно, и т. д.).

Воспитывая дошкольников, педагогу можно применять такие методы, как внушение, убеждение, пример, упражнение, поощрение. В этом возрасте дети

особенно хорошо поддаются внушению. Им необходимо внушить, что выходить самостоятельно за пределы детского сада нельзя. На улице можно находиться только со взрослым и обязательно держать его за руку. Воспитывать детей следует постоянно: в процессе игр, прогулок, специальных упражнений, развивающих двигательные навыки, при выполнении заданий в альбомах по рисованию, обводке, штриховке, конструированию, выполнении аппликаций и т. д. по дорожной тематике, во время образовательной деятельности по развитию речи с использованием дорожной лексики, при разборе опасных и безопасных дорожных ситуаций.

Особенно важен принцип наглядности, который традиционно применяется в работе с дошкольниками, когда они должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.

Таким образом, программа воспитания и проведения дидактических занятий имеет целью не столько обучение дошкольников непосредственно правилам дорожного движения, сколько формирование и развитие у них навыков и положительных устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

При этом необходимо учитывать следующую закономерность: чем больше у дошкольника сформировано полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице, тем легче ему будут даваться знания по дорожной тематике в общеобразовательном учреждении.

В целом план проведения дидактических занятий с дошкольниками должен предусматривать развитие у них познавательных способностей, необходимых для того, чтобы они умели ориентироваться в дорожной среде.

Основные из них:

- умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;
- умение различать величину транспорта;
- умение определять расстояние до приближающегося транспорта;
- знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
- понимание особенностей движения транспорта; того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);
- понимание потенциальной опасности транспорта; того, что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей;
- умение связно выражать свои мысли.

Все эти вопросы должны отражаться в общей программе воспитания детей.

Каждое из занятий должно иметь свои цели и задачи. Например, образовательная деятельность «Предвидение опасности на улицах» имеет следующие задачи:

- ввести в активный словарный запас основные понятия по дорожной лексике (пешеход, водитель, пассажир, светофор, тротуар, бордюр, проезжая часть дороги, дорожные знаки, пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход, дорожная разметка «зебра», опасность, безопасность, авария (дорожно-транспортное происшествие));
- познакомить с основными видами транспортных средств;
- определить опасные места вокруг дошкольного учреждения, в микрорайоне проживания, во дворе, на улицах по дороге в детский сад;

- проложить совместно с детьми безопасный маршрут движения в дошкольное учреждение;
- разъяснить детям типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и наездам на пешеходов;
- рассказать об опасностях на улицах и дорогах, связанных с погодными условиями и освещением;
- научить быть внимательными, уметь видеть и слышать, что происходит вокруг, осторожно вести себя во дворах, на тротуаре, при движении группой, при езде на велосипеде, роликовых коньках, скейтборде, самокате, санках;
- обучить быстрой ориентации в дорожной обстановке: осматриваться при выходе из дома, находясь во дворе, на улице, не выходить на проезжую часть дороги из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка, на бордюре; не играть возле проезжей части дороги.

Также воспитатель самостоятельно определяет, какие занятия по дорожной тематике можно проводить в младшей, средней, старшей, подготовительной группах и группе кратковременного пребывания детей в дошкольном учреждении. Учитывая, что дошкольники имеют разный уровень индивидуального развития, занятия нужно проводить с учетом их интересов.

Нельзя забывать, что в каждой группе детского сада имеются дошкольники, входящие в «группу риска». Это могут быть излишне подвижные дети или, наоборот, слишком заторможенные. С ними воспитатель проводит занятия с учетом их индивидуальных особенностей и в обязательном порядке организует работу с их родителями.

- Рекомендуется использовать на занятиях с воспитанниками новые педагогические технологии:
 - моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
 - самостоятельная работа в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадах, формирующая и развивающая познавательные процессы детей;
 - интерактивный опрос;
 - коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде.

Особенно эффективно применение интерактивного метода обучения, направленного на активное включение детей в диалог. С помощью этого метода воспитатель может помочь ребятам визуально представить движение транспорта и пешеходов, понять опасные и безопасные действия в конкретных ситуациях, сформировать у них умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать наглядную информацию и переносить ее в конечном итоге на реальные дорожные условия.

При переходе из одной возрастной группы в другую ребенок должен иметь определенные знания по основам безопасного поведения на улице. Начинать обучение необходимо уже с младшего дошкольного возраста, постепенно наращивая знания дошкольников таким образом, чтобы к школе они уже могли ориентироваться на улице и четко знали правила дорожного движения.

*Обучение основам безопасного поведения детей
младшего дошкольного возраста*

В младшей группе образовательную деятельность лучше всего проводить на прогулках (для лучшей наглядности).

На них воспитатель показывает детям тротуар, проезжую часть дороги, объясняет их значение. Дети узнают, кого называют водителем, пешеходом, пассажиром. При изучении светофора им объясняют значение красного и желтого сигналов как запрещающих движение и значение зеленого сигнала как разрешающего движение.

Также дошкольники наблюдают за движением транспорта, пешеходов, учатся различать транспортные средства по названию и величине (большой/маленький): легковой автомобиль, трамвай, автобус, троллейбус и др. Педагогу важно объяснить детям, насколько настоящие автомобили опаснее по сравнению со знакомыми им игрушечными.

На занятиях в группе полезно прибегать к наглядному моделированию дорожных ситуаций. Наилучший способ – подталкивать дошкольников к играм с машинками, в ходе которых они будут вслух проговаривать каждое действие (автомобиль развернулся, дал задний ход, увеличил скорость и т. д.).

Для развития правильной ориентации детей в пространстве нужно обучать их определять местонахождение предметов (справа, слева, впереди, сзади, наверху, внизу), их размеры, а также учить сравнивать предметы по этим параметрам.

В результате таких занятий дошкольники получают знания о том, что такое светофор, транспорт, дорога. Они привыкают, находясь на улице, держать взрослого за руку.

Дидактические занятия по дорожной тематике могут проводиться в виде рисования в альбомах или в специальных тетрадях с заданиями по штриховке, обводке, дорисовке предметов, развивающих мелкую моторику рук.

Обучение основам безопасного поведения детей среднего дошкольного возраста

На прогулках с детьми среднего дошкольного возраста нужно начинать обучение ориентированию на местности, а именно на территории детского сада. Также воспитатель непременно должен объяснить, что самостоятельно выходить за ее пределы нельзя.

На прогулках за территорией ДОО необходимо расширять знания дошкольников о транспортных средствах, их видах и конструктивных особенностях. Воспитатель показывает детям те части улицы, на которых пешеходы находятся в безопасности: тротуар, пешеходные переходы, по которым, держа взрослого за руку, можно переходить проезжую часть.

На улице полезно проводить упражнения на развитие глазомера и бокового зрения. Таким образом, у ребят формируется умение чувствовать и различать скрытую угрозу в дорожной среде.

На занятиях в группе педагог может дать задание составить рассказ о дорожной ситуации. К примеру, ребята могут рассказать, как ехали в машине (автобусе, трамвае и т. д.). Или как они шли пешком в детский сад. При этом воспитатель ненавязчиво закрепляет у дошкольников понимание того, какие места на улице являются опасными, а также выясняет, насколько хорошо дети владеют дорожной лексикой.

В объяснениях полезно использовать иллюстративный материал: книги и плакаты, где изображены опасные ситуации, к примеру во дворе, а также различные указания по поведению рядом с проезжей частью.

Таким образом, к пяти годам у детей расширяются представления о правилах безопасного поведения на улице, формируются навыки наблюдения за происходящим в дорожной среде.

Обучение основам безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста

В старшей группе продолжается знакомство детей с особенностями дорожного движения транспорта и пешеходов. Закрепляется умение ребят свободно ориентироваться на территории вокруг детского сада в присутствии воспитателей. Дети должны уметь объяснить, каким маршрутным транспортом пользуются родители по дороге в детский сад. Также нужно продолжать знакомить детей с основными понятиями дорожного «словаря».

На прогулках за территорией дошкольного учреждения рекомендуется обращать внимание дошкольников на правильные и неправильные действия других пешеходов. При этом педагогу необходимо проследить за тем, смогут ли дети сами рассказать, что именно некоторые пешеходы делают неправильно, почему их действия опасны и что нужно делать, чтобы быть в безопасности.

И на прогулках, и на занятиях в группе (с помощью иллюстративного материала) нужно обращать внимание дошкольников на особенности движения крупно- и малогабаритного транспорта. Воспитатель объясняет, что такое «закрытый обзор». На прогулке воспитатель наглядно показывает дошкольникам движение транспортных средств: больших, грузовых автомобилей, автобуса, троллейбуса и легковых автомобилей, мотоциклов, которые не видны за большим транспортом. Объясняет, что если пешеход переходит дорогу в неполюженном месте, он не видит, что за большим транспортом может ехать мотоцикл, легковая машина с большой скоростью. В свою очередь, водитель автомобиля (мотоцикла) тоже не видит пешехода, если он переходит дорогу в месте закрытого обзора. В результате происходят наезды.

Интересной и эффективной формой работы станет организация ролевых игр, в которых ребята доведут до автоматизма навыки безопасного поведения на улице.

Если в детском саду имеется макет микрорайона с улицами, прилегающими к территории детского сада, то воспитатель, поставив детей вокруг макета, может рассказать им про город, улицы, светофоры: транспортные и пешеходные, пешеходные переходы и т. д. Используя фигурки пешеходов и транспорта, наглядно показать, что может произойти, если нарушать правила дорожного движения. А также объяснить, как правильно нужно вести себя на улицах и дорогах, показать опасные повороты транспорта на перекрестках и т. д.

Таким образом, в старшей группе расширяются представления о правилах безопасного поведения на улице, проверяются осознание и понимание дошкольниками опасных и безопасных действий.

Обучение основам безопасного поведения детей подготовительной группы

Особенно внимательно нужно относиться к детям подготовительной группы, ведь они – будущие школьники, которым совсем скоро придется самостоятельно переходить дорогу, выполнять обязанности пешехода и пассажира. С ними продолжаются занятия на развитие познавательных процессов: внимания, восприятия, воображения, мышления, памяти, речи.

У дошкольников этой возрастной группы нужно развивать способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации. Они должны уметь самостоятельно давать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира, предвидеть опасность на улице.

Также к этому возрасту дошкольники должны уметь наблюдать, оценивать дорожную обстановку с помощью зрения, слуха (увидел сигнал светофора, услышал предупредительный звуковой сигнал, подаваемый водителем автомобиля, и т. д.), с пониманием объяснять опасные места в окружающей дорожной среде.

Занятия по правилам дорожного поведения также проводятся и в группах кратковременного пребывания. С учетом лимита времени воспитатель может выборочно давать ребятам задания в альбомах по рисованию, развивающие их познавательные способности и активизирующие их самостоятельную работу по изучению правил безопасного поведения на улице.

Принципы воспитания и обучения

- единство;
- наглядность;
- постепенность;
- доступность и др.

Примерная тематика занятий с дошкольниками

- «Дорога в дошкольное учреждение».
- «Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению».
- «Предвидение опасности на улицах».
- «Виды транспортных средств».
- «Правила поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке».
- «Нахождение на улице со взрослыми и правила перехода проезжей части дороги».
- «Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров».
- «Пешеходный переход (подземный, надземный и наземный – «зебра»)».
- «Дорожные знаки для пешеходов».
- «Развитие глазомера для определения расстояния до приближающихся транспортных средств, определение направления их движения, опасные повороты автомобилей».

При обучении детей следует учитывать следующие данные научных исследований:

- дошкольники младшей группы способны запомнить только два, три ярких признака предметов;
- дети средней группы могут запомнить три, четыре признака предмета;
- дети из старшей группы запоминают не больше пяти, шести признаков предмета.

Имеются в виду: цвет, форма, структура, пропорции, величина, назначение предмета.

При реализации программы воспитания и обучения дошкольников воспитателю рекомендуется определить цели и ориентиры для каждой возрастной группы (от 3 до 7 лет), к которым он должен стремиться, формируя и развивая у них навыки безопасного поведения на улице.

Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснить, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснить детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе. Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко

указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только «красивая игрушка» (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия «вправо», «влево» («справа», «слева», «направо», «налево»), «посередине», «между», «мимо», «вверх», «вниз», «спиной», «боком», а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как «стой», «быстро», «опасно», «осторожно», «посмотри», «внимание», «по очереди», «вместе» и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать: на дорогу выходить нельзя;

- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырваться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: *Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: “Проходите, путь открыт!”*

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное. Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила. Ходить по тротуару следует с правой стороны.

Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.

Переходить дорогу полагается только шагом.

Необходимо подчиняться сигналу светофора.

В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.

Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.

Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

Играть можно только во дворе.

Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младшая-средняя группа:

группа:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старшая-подготовительная группа::

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;

- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, «светофор» и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях.

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута дошкольника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – детский сад - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Текст к плакату:

Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса.

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Проезд в дворовую территорию.

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Регулируемый перекресток.

Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зелёную стрелку светофора.

Остановка автобуса.

Торговая палатка.

Еще одна «помеха обзору»

ШКОЛА и прилегающая территория.

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).

- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).

- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).

- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).

- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.

- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.

- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.

- Движение машин с высокими скоростями.

- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).

- Возможно движение транспорта задним ходом.

- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.

- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).

- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).

- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).

- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.

2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.

3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.

4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

Памятка дошкольнику

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение

Правил дорожного движения защищает всех вас

от опасностей на дороге.

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход». Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Приложение 9

Консультация для родителей

Причины детского дорожно-транспортного травматизма

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Учебно – методическое сопровождение»
МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г.Бирюча» по ПДД

1. Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ – Пресс, 1998 – 80 с
- Белая К. Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» – М.: Мозаика – Синтез, 2011. – 134 с.
2. Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников». – М.: Просвет, 2000 – 94 с.
3. Иванов А. «Азбука безопасности: Как неразлучные друзья дорогу переходили». – М.: АСТ – Пресс, 1996 – 20 с.
4. Макеева А.Г. «Долго ли до беды?» - М.: Линка – Пресс, 2000 – 160 с.
5. Моськин Г.Я. «Правила дорожного движения». – П.: «Звезда», 1988. – 112с.
6. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет». – М.: Мозаика – Синтез, 2009. – 122 с.
7. ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий. / Сост. Фисенко М.А. – Волгоград: ИТД «Корифей»., 2006. – 128 с.
8. «Путешествие на зеленый свет». Пособие по Правилам дорожного движения.
9. Правила дорожного движения.
10. Хорошая дорога детства.

2. Детская художественная литература.

3. Развивающие игры:

- Правила дорожного движения.
- Правила дорожного движения для маленьких.
- Дорожные знаки.

4. Наглядно-дидактические пособия:

4.1. «Мир в картинках»:

- Транспорт.
- Автомобильный транспорт.
- Профессии.
- Я и другие.
- Предметные картинки на классификацию.

4.2. Демонстрационные картины «Правила дорожного движения».

4.3. Плакаты Правила дорожного движения для малышей».

Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России <http://www.gibdd.ru/>
Управление ГИБДД УМВД России по Белгородской области <http://www.gibdd.ru/r/31>

Безопасность дорожного движения для всех <http://bdd-vsem.ru/>

Сайт «Движение без опасности» <https://bezdtp.ru/bezdtp/ru>

Интернет портал "Добрая дорога детства" <http://www.ddgazeta.ru/>

Центр пропаганды безопасности дорожного движения <http://www.propaganda-bdd.ru/>

Портал «Твой ребенок». Раздел о правилах дорожного движения <http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml>

Сайт Госавтоинспекции МВД России <http://www.gibdd.ru/>

Правила дорожного движения <http://pravdd.ru/>

АвтоБИП.ру. Интересный раздел ПДД для детей <http://avtobip.ru/students/pdd-detyam>

Перечень методических материалов для организации деятельности по профилактике безопасности дорожного движения среди детей и молодежи, размещенных на официальном сайте Минобрнауки России

Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма <http://минобрнауки.рф/документы/4965>

Учебно-методические комплекты для дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении <http://минобрнауки.рф/документы/4969>

Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. <http://минобрнауки.рф/документы/5372>

Положение о федеральном экспериментальном центре «Детский автогород» и методические рекомендации по организации их деятельности <http://www.patriotvrn.ru/http%20:/минобрнауки%20.рф/документы/5452>

Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. <http://минобрнауки.рф/документы/5372>

Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников, отрядов юных инспекторов; движения <http://минобрнауки.рф/документы/4960>

Итоговая декларация пятого международного конгресса «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» <http://www.council.gov.ru/media/files/41d5138fdaf88751fe2e.pdf>

Оборудование и материалы по ознакомлению дошкольников с ПДД

Игры для детей по ПДД, плакаты по профилактике ДДТТ, учебно-методические пособия по ПДД, оборудование для изучения ПДД <http://propaganda-bdd.ru/>

Центр пропаганды безопасности дорожного движения детей <http://centr-bdd.ru/>