

Запомните:

Вы должны оставаться для вашего ребёнка любящим и понимающим родителем и не брать на себя роль учителя! Ребёнок охотно делает только то, что у него получается, поэтому он *не может быть ленивым.*

Постарайтесь, чтобы достижения ребёнка не сравнивать ни со своими, ни с достижениями старшего брата, ни с одноклассников (*не озвучивайте это при ребёнке, даже если они в его пользу!*).

1. Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.

Не пугайте ребёнка будущими трудностями в школе!

2. Перед школой и во время учёбы проверяйте зрение и слух ребёнка.

Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша.

Возьми буклет-найдешь ответ

После этого вам останется только купить ему первоклассный портфель и подготовку к школе можно считать завершённой.



МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
г. Бирюча» Красногвардейского района
Белгородской области



Речевой практикум
для родителей

Скоро в школу!



Подготовила
учитель-логопед
Яценко Елена Петровна

Выпуск №9

Советы логопеда для родителей, дети которых готовятся к школе

1. Ребенок должен знать:

- Свое имя, фамилию, отчество.
- Свой возраст, дату рождения.
- Свой домашний адрес.
- Страну, в которой живет.
- Фамилию, имя, отчество родителей.
- Времена года, (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
- Домашних и диких животных и их детенышей; транспорт наземный, водный, воздушный; различать обувь, одежду и головные уборы; зимующих и перелетных птиц; овощи, фрукты, ягоды.
- Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
- Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая - левая сторона, верх - низ и т.д.)
- Свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10.

2. Должен знать все печатные буквы алфавита, но многие могут слитно читать слоги, а некоторые - и целые тексты.

3. Ручку ребёнок должен брать правильно и разогретыми пальцами. Уметь раскрашивать, штриховать не выходя за контур. Линия должна быть направлена сверху вниз, справа налево.

4. Ребенок должен легко выделить в слове заданный звук, определять количество и последовательность звуков в словах типа «мак», «дом», «суп», «дубы», «сани», «зубы», «осы». Не путайте букву со звуком!

(Звуки мы слышим, буквы пишем.)

- Различать гласные и согласные звуки.
- Разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов, по количеству гласных звуков.
- В тексте он так же должен назвать количество предложений. Умеет отвечать на вопросы «кто», «что» и сам их называть. То есть 6-7 летний ребенок способен расчленить речь на отдельные грамматические единицы.

5. Заучивать стихи, пересказывать сказки, или составлять рассказы по картинкам.



Не забудьте поиграть с ребенком.

Упражнения на развитие внимания, мышления, памяти:

1. Упражнение на нахождение отличий. Возьмите, двух игрушечных зайцев или кукол и попросите ребенка, чтобы он нашел как можно больше отличий между ними (размер, цвет, одежда). Также можно находить различия в количестве, форме, длине и ширине различных предметов.

2. Возьмите группу предметов, попросите ребенка взглянуть на них и отвернуться к стене, а сами в это время один из предметов уберите или переставьте. От ребенка требуется вычислить какие именно изменения были вами произведены.

3. "Что здесь лишнее?". Возьмите несколько картинок и попросите ребенка найти среди них ту, которая по какому либо признаку явно отличается от остальных. Таким признаком может быть цвет, форма, размер или класс (например, дикие животные и домашние животные).

Поощряйте его умение наблюдать, сравнивать, исправлять, уточнять свою речь. а самое главное - **как можно больше общайтесь со своим сыном или дочерью на самые разные темы.**