

Уважаемые родители!

Если ваш малыш посещает логопедическую группу, знайте, что неправильную речь нельзя исправить за одно и даже два занятия. Для этого потребуется время и совместные усилия логопеда, ребёнка и его родителей.

На 60% успех ребенка зависит от Вас, уважаемые родители, и только 40% - от логопеда

Помогая логопеду, вы помогаете своему малышу

Желаю успехов в обучении вашего ребенка правильной речи!

Возьми буклет-найдешь ответ

Ни один логопед (*если только он не волшебник*) не сможет за короткий срок исправить ребенку **речь**. А ему скоро в школу! В школе же ребенка ждут новые проблемы с письмом, чтением, иностранным языком.



*МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
г. Бирюча» Красногвардейского района
Белгородской области*



**«ДУМАЕМ ВМЕСТЕ-
ДЕЙСТВУЕМ
СООБЩА»**

О.КОНТ

*Речевой практикум
для родителей*

***Если ваш ребенок
посещает
логопедический
кабинет***



*Подготовила
учитель-логопед
Яценко Елена Петровна*

Выпуск №2

Уважаемые родители!

Исправление звуков проводится поэтапно:

1-й этап – **подготовительный** (специальные упражнения для губ, языка, голоса, дыхания и др.);

2-й этап – **постановка** (вызывание звуков по подражанию или при помощи специальных приёмов); На этом этапе занятия проводит только логопед. Он проводит специальные упражнения, которыми вызывает необходимый звук. После того, как звук появился проводится 3-й этап.

3-й этап – **автоматизация** (закрепление звука в слогах, словах, предложениях);

- Произносим слоги;
- Сначала даются слова со звуком ... в начале, затем в середине, потом в конце слова.
- Произнеси ряд слов: на «ш» - шайба – кошка – клюшка
- Закончи слово, прибавь слог –ша-.
- Ребенок начинает слова, а взрослый заканчивает, затем ребенок

воспроизводит все слово -ша-ра-.

- Счет предметов 1-10
 - Чтение слогов.
 - Повтор предложений.
 - Спряжение в настоящем, будущем, прошедшем, времени.
 - Составление предложений по опорным словам.
 - Исправление неправильного предложения.
 - Заучивание потешек.
 - Заучивание скороговорок.
 - Произнесение их медленно, быстро, грустно и весело.
- 4-й этап – **дифференциация** (в случаях замены одного звука другим).

Этап закрепления нового звука у многих детей протекает медленно и требует длительной тренировки..

Чтобы добиться правильного положения губ, языка, быстрого свободного, четкого произношения звука в речи, нужно много упражняться. **Тренироваться, вы должны дома!**

Если звук поставлен, закрепляйте его: назовите картинки, раскрасьте их, определите место звука в слове, составьте с данными словами предложения, выучите с ребенком речевой материал, записанный в тетради, следите за звуком в повседневной речи..

Пожалуйста, не забывайте тетрадь дома в дни занятий. В эти же дни вы можете получить консультацию у логопеда по интересующим вас вопросам или поприсутствовать на логопедическом занятии вашего ребенка.

