**Методическая разработка**

**организационно-образовательной деятельности**

**по физической культуре**

**«Путешествие в весенний лес»**

*Инструктор по физической культуре*

*Хмелькова О.В.*

**Тема:** «**Путешествие в весенний лес**»

**Возраст:** старшая группа (5-6 лет)

**Тип:** интегрированный

**Цель:** формирование двигательных умений и навыков, физических качеств ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями в движении, познакомить с птицами, животными леса вызвать у детей желание помогать им в трудных условиях.

**Задачи:**

**Образовательные задачи**: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры, упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч, закрепить упражнение пролезание через туннель, вызвать у детей положительный и эмоциональный настрой, учить детей удивляться и восхищаться мудростью природы, которая дает нам здоровье, красоту, хорошее настроение.

**Развивающие задачи:** развивать быстроту, ловкость, выносливость, равновесие, внимание, умение ориентироваться в пространстве, владеть своим телом и управлять движениями. Формировать правильную осанку в упражнениях на гимнастической скамейке.
**Воспитательные задачи:**  воспитывать у детей интерес к выполнению упражнений, вызывать эмоционально-положительное отношение к жизни животных, птиц, воспитывать заботливое отношение к жителям леса, желание помогать им в трудных условиях, дружески общаться между собой в процессе совместных упражнений и игр.

**Реализация образовательных областей:** физическая культура, здоровье, коммуникация, познание, музыка.

**Методические приемы:** игровая мотивация, беседы, объяснение, показ, поточный метод, музыкальное сопровождение, эмоциональный всплеск, сюрпризный момент.

**Оборудование:** гимнастическая скамейка, 2- туннели, 4- кубика (мягкие модули), 1 мяч, 4 гимнастические палки, 6 обручей, мат, плакаты птиц, животных, маски для подвижной игры.

**Ход занятия:**

 **Вводная часть**

 Тает снежок, ожил лужок.

 День прибывает.

 Когда это бывает?

**Дети**: Весной!

Построение детей в шеренгу, приветствие.

**Инструктор**: Правильно, весной. А теперь мы пойдем в лес и проведаем наших знакомых зверей. Посмотрим, как они провели зиму и как встречают весну. Весной очень красиво в лесу! Лес откроет нам свои тайны. Идите осторожно, след в след. Наше путешествие будет удивительным и познавательным. Вы узнаете много нового о птицах, о животных. Но сначала для такого путешествия надо сил набраться.

- В обход по залу шагом марш, в лесу нельзя шуметь, в лесу очень много зверей и птиц.

Идем по дорожке. *Ходьба по залу друг за другом.*

Торопимся в лес.  *Бег по залу.*

Скатились с горки. *Передвижение на ягодицах.*

Пришли на полянку. *Ходьба врассыпную.*

**Основная часть**

 Вот мы и пришли в весенний лес.

 *Если в лес пришел гулять,*

 *Свежим воздухом дышать,*

 *Бегай, прыгай и играй,*

 *Только, чур, не забывай...*

 *Что в лесу нельзя шуметь,*

 *Даже очень громко петь:*

 *Испугаются зверюшки,*

 *Убегут с лесной опушки.*

Давайте послушаем, что слышно вокруг. Образуем круг. *Звучит аудиозапись «Звуки природы»*.

-Чей голос звучит? Кто из вас узнал голоса птиц? Чтобы вам помочь я загадаю вам загадки.

1. Я по дереву стучу,

 Червяка достать хочу.

 Хоть и скрылся под корой,

 Все равно ты будешь мой. (*дятел*)

* «Машут крылышками дятлы»

*И п. - ноги на ширине ступни, руки внизу.*

Выполнение: 1-6 - руки в стороны, махи руками со звукоподражанием («тук-тук-тук»), 7-8 — и. п. (*6 раз*).

2. Угадай, какая птица,

 Бойкая, задорная, ловкая, проворная,

 Звонко тенькает: «Тень-тень!»

 Как хорош весенний день. (*синичка*)

* «Захотелось пить синичкам»

*И.п. - лежа на животе, руки согнуть в локтях, под подбородком, ноги вместе.*

Выполнение: 1-2 — наклон головы вниз, 3-4 — поднять голову вверх,5-6 — и. п. (*6 раз*).

3. Стайкой шумной прилетели,

 Крошки, зернышки все съели.

 -Чик-чик — чирикают в окошко. -

 Насыпьте нам еще немножко! (*воробьи*)

* «Воробышки хотят быть чистенькими. Любят они купаться в песке.»

*И.п. - лежа на спине, прямые руки вверху, ноги вместе.*

Выполнение: 1-2 — поворот на бочок, 3-4 — поворот на спинку. То же на другой бочок. (*6 раз*).

4. Красногрудый, чернокрылый,

 Любит зернышки клевать.

 С первым снегом на рябине

 Появляется опять. (*снегирь*)

* «Чистит крылышки снегирь»

*И.п. - основная стойка.*

Выполнение: 1-4 — махи руками («крыльями»), 5-6 — и.п. (*6 раз*)

1. «Весело птичкам»

*И.п. - основная стойка.*

Выполнение: 1-4 — прыжки на двух ногах,5-8 — ходьба на месте (*4 раза*)

1. «Сдуем росинку с листика» упражнение на дыхание.

 Вот росинка как слезинка,

 На листочке висит,

 Переливается, горит.

И.п.- основная стойка.

Выполнение: 1-2- вдох; 3-4- на выдохе согнуть руки в локтях и сдуть воображаемую росинку с ладоней; 5-6-и.п.

 **Инструктор**: Много нового мы узнали о птицах, теперь нам можно продолжать свой путь. В весеннем лесу нужно идти осторожно, помните, что в лесу живут звери.

 **Инструктор**: Ребята, отгадайте загадку: Он в берлоге спит зимой

 Под большущею сосной,

 А когда придет весна,

 Просыпается от сна.

 **Дети**: Медведь!

1. «Пройдите по стволу поваленного дерева, только идите осторожно» (ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть, хлопнуть в ладоши и пройти дальше. В конце сойти на мат , 3 раза)
2. «Осторожно обойдем деревья, чтобы ветки не задели нас» (ходьба на носках между кубиками (мягкие модули), поставленными в один ряд, руки за спину, 2 раза).

**Инструктор**: Ребята, отгадайте загадку: Хвост пушистый, мех золотистый. В лесу живет, кур крадет.

**Дети**: Лиса!

**Инструктор**:

1. «А вот и норка лисички. Заглянем к ней в гости?» (ползание через туннель поставленными в один ряд, 2 раза).

**Инструктор**: Нет лисички дома. В такую погоду никому дома не сидится.

**Инструктор**: Ребята, отгадайте загадку: Зимой беленький, летом серенький.

 **Дети**: Заяц!

**Инструктор**:

1. «А вот и ручей. Будем прыгать через него, как зайчики (прыжки через две гимнастические палки, лежащие на расстоянии 60 см одна от другой, 2 раза)

 **Инструктор**: Мы подошли к березе, а на ней птицы сидят. Кто узнал птиц? Назовите их. (Дети называют птиц.)

 **Инструктор**: Кто знает, какая из этих птиц выводит птенцов зимой?

Эту птицу зовут клест. Птица гнездышко строит теплое, выстилает внутри теплыми перышками и пухом. Птенчики у нее появляются в феврале месяце. А кормит клест своих птенцов еловой «кашей». А весной окрепшие птенчики вылетают из гнезда.

 **Подвижная** **игра « Птички в гнездышках»**

 По залу в произвольном порядке раскладываются 5-6 обручей . Это гнезда птиц. Дети-птички размещаются в гнездах. Инструктор становится в центр зала.

 *Полетели птички,*

 *Птички-невелички,*

 *Полетели, полетели*

 *Маленькие птички.*

 Дети перешагивают через обручи — вылетают из гнезд — и разбегаются по всему залу, взмахивая руками, как крыльями. Инструктор «кормит» птиц то на одной, то на другой стороне зала: дети присаживаются на корточки, постукивают по полу кончиками пальцев — клюют зерна. Затем вновь бегают, прыгают по площадке.

Инструктор: Птички, в гнездышки летите!

Дети бегут к обручам, перешагивают через обручи, присаживаются внутри обручей на корточки — птички садятся в гнездышки. Все птички должны занять свои гнездышки, т.е. те самые, в которых они размещались в начале игры.

 **Заключительная часть**

 **Игра малой подвижности «Птицы, звери, рыбы, насекомые»**

Дети стоят в кругу. Посередине круга стоит водящий с мячом. Водящий бросает мяч поочередно каждому ребенку, называя например: «Звери» -ребенок ловит мяч и отвечает «Лиса», «Птицы» - «Ласточка» и так далее.

 **Инструктор**: Вот и закончилось наше путешествие по весеннему лесу. Славно мы провели время в лесу! А теперь присядем на полянку и послушаем лес.

Дети садятся в круг на ковер, закрывают глаза и слушают «Звуки леса» (2-3 минуты).

 *Мы любим лес, в любое время года,*

 *Мы слышим речек медленную речь...*

 *Все это называется природой,*

 *Давайте же всегда ее беречь!*