



Сенсорное развитие, как основа умственного развития детей младшего дошкольного возраста

Расскажи – и я забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я пойму

Подготовила:
Учитель-дефектолог
Борисовская Оксана Алексеевна

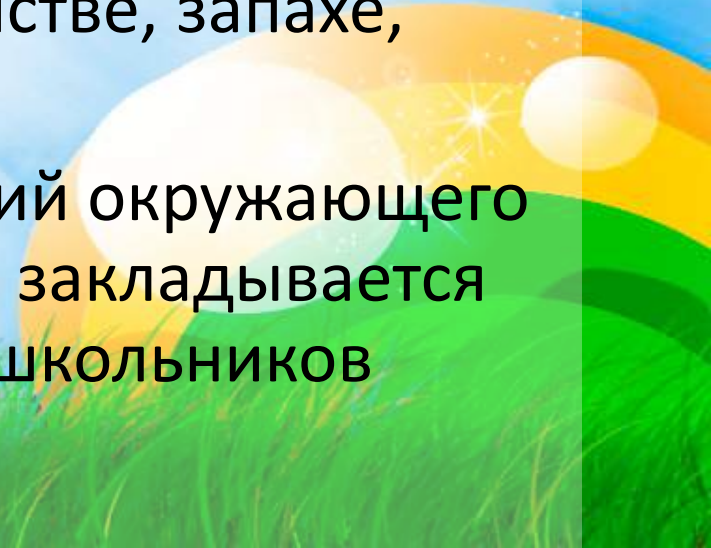


Актуальность

Сенсорика (от лат. *sensus*, «восприятие») — категория, описывающая непосредственное восприятие ощущений, внешних воздействий. В физиологии сенсорика — функция нервной системы, заключающаяся в восприятии внешних раздражителей.

Сенсорное развитие – это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и так далее.

С восприятия предметов и явлений окружающего мира и начинается познание, т.е. закладывается основа умственного развития дошкольников





ЗНАЧЕНИЕ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ:

- является основой для интеллектуального развития;
- упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром;
- развивает наблюдательность;
- готовит к реальной жизни;
- позитивно влияет на эстетическое чувство;
- является основой для развития воображения;
- развивает внимание;
- дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности;
- обеспечивает усвоение сенсорных эталонов;
- обеспечивает освоение навыков учебной деятельности;
- влияет на расширение словарного запаса ребенка;
- влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти.



Сенсорные эталоны – общепринятые образцы внешних свойств предметов.

Сенсорные эталоны:

- **Эталон цвета** - семь цветов спектра и их оттенки по светлоте и насыщенности.
- **Эталон формы** — геометрические фигуры; величины — метрическая система мер.
- **Слуховые эталоны** — это звуковысотные отношения, музыкальные ноты, фонемы родного языка.
- **Вкусы** мы делим на сладкий, соленый, горький и кислый.
- **Запахи** — на тяжелые и легкие, сладкие, горькие, свежие и т.д.



Средства сенсорного развития

**Игровая
деятельность**

ООД

**Эксперименти-
рование**

**Продуктивная
деятельность
(рисование,
лепка,
аппликация,
конструирование
и пр)**

Предметно-развивающая среда.



