Ребенок приходит в детский сад…

*Воспитатель: Копыльцова М.В.*

Для того чтобы ребенок мог быстро и легко адаптироваться к условиям общественного воспитания, в семье необходимо готовить ребенка к поступлению в детский сад. Большинство родителей стараются правильно воспитывать детей. Но у них не всегда хватает на это знаний и опыта. В одних семьях излишне опекают детей, в других бытует мнение, что воспитывать ребенка еще рано. Есть и такие родители, которые относятся к детям, как маленьким взрослым, предъявляя к ним непосильные требования.

Детский сад является тем педагогическим учреждением, которое может дать родителям квалифицированные рекомендации по всем вопросам подготовки к детскому саду. Но, к сожалению, нередко подготовка родителей заканчивается словами: «Там тебе будет хорошо». Родители не всегда осознают, что, приходя в детский сад, ребенок попадает в иные условия, существенно отличающиеся от привычной для него обстановки. Если в семье на двух – трех взрослых, приходятся один - два ребенка, то в детском саду на одного воспитателя приходятся 20 и более детей. В семье родители являются постоянными людьми, обслуживающими ребенка, а в детском саду воспитатели сменяют один другого.

Если в семье ребенок капризничает, совершает нежелательные шалости, то одни родители наказывают, другие просто не замечают, третьи умиляются, думая, что он еще маленький. В условиях общественного дошкольного образования к ребенку осуществляется индивидуальный подход с учетом его, эмоционального настроя, психических и физических особенностей. С другой стороны воспитатель согласует свои действия с программными задачами воспитания и обучения, не забывая при этом о других детях.

Зачастую ребенок раннего возраста при поступлении в детский сад не может безболезненно отреагировать на все изменения его жизни, особенно если ему не помогают взрослые. Следовательно, единство требований и приемов воздействия, согласование тактики введения ребенка в систему общественного воспитания – непременное условие для его благополучной адаптации.

Особое значение при поступлении в детский сад имеет физическая подготовленность ребенка. Организм ребенка в раннем возрасте подвержен частым заболеваниям в большей мере, чем в старшем возрасте и родители должны закалять своих малышей. С этой целью необходимо обеспечить пребывание на свежем воздухе в любое время года и любую погоду, проводить гимнастику, учить выполнять доступные физические упражнения.

Как правило, ослабленные дети труднее адаптируются к детскому саду. Они чаще болеют, труднее переживают разлуку с близкими людьми. Одним из важных факторов быстрого привыкания к детскому саду является соблюдение режима дня ребенка дома. Если его режим приближен к режиму дня детского сада, то ребенку будет легче адаптироваться в новом коллективе сверстников. Для благополучного самочувствия ребенка большое значение имеет тот факт, как сформированы у малыша культурно – гигиенические навыки и привычки. Между тем не во всех семьях этому уделяется должное внимание. Очень часто дети приходят в детский сад не умеют кушать с ложки, не просятся на горшок, не знают назначения носового платка, салфетки. При поступлении в детский сад мы некоторое время миримся с отрицательными привычками – сосать соску, например, нельзя сразу приведя в детский сад, требовать от ребенка отказаться от нее. Вырабатывать культурно – гигиенические навыки нужно спокойно, терпеливо, лишь постепенно их усложняя. В противном случае они вызовут у ребенка отрицательные эмоции ко всем режимным процессам, у него пропадет аппетит, может стать беспокойным сон.

Но главной причиной затруднений при адаптации детей в детском саду является отсутствие опыта общения с взрослыми и детьми. Чем уже круг общения ребенка до поступления в детский сад, тем длительнее формируются у него отношения с воспитателем, со сверстниками. Очень часто родители учат ребенка играть – это очень хорошо, но не учат умению общаться. Приучать ребенка к общению необходимо мимикой, жестами, всеми понятными ему средствами, уметь выразить свое доброе расположение к тем людям, с которыми вы учите общаться, помогая преодолеть боязнь, неуверенность. Вместе понаблюдать за действиями и поступками тех людей, к которым вы хотите расположить ребенка. Расширять кругозор надо постепенно, привлекая для этого отзывчивых людей, способных расположить малыша к себе. Если ребенок в первые минуты знакомства с незнакомцем теряется, прижимается к маме, не надо настаивать на том, чтобы ребенок сразу пошел к незнакомому человеку, - пусть сначала рассмотрит его, затем можно найти интересный повод для общения: разглядеть игрушку или поиграть втроем. На основе опыта общения с взрослыми, у ребенка появляется желание общения со сверстниками. Игра все больше и больше привлекает ребенка. И здесь родителям необходимо показать ему пример общения, научить, как обратиться к другому ребенку, как поделиться игрушкой, не обижать его и т.п. Чем чаще ребенок будет общаться с взрослыми, детьми во дворе, на игровой площадке, тем быстрее и увереннее он сможет пройти адаптацию.

Отправлять в детский сад ребенка необходимо только здоровым, и ни в коем случае с утренней таблеткой. Старайтесь, чтобы ребенок не чувствовал недостатка в вашей любви и разнообразии впечатлений. Избегайте обсуждения при ребенке проблем, связанных с детским садом. Не устанавливайте за посещение детского сада шоколадно – ореховой платы, малыш должен понять, что в детский сад ходят ради собственного интереса, а не за призы и подарки. Объясняйте, что малыш должен вырасти, как мама и папа, ходить на работу, а сейчас у него работа – детский сад.