

Консультация для родителей «Развивающие и обучающие игры с детьми раннего возраста»

воспитатель Колесникова Е.Г.

Игра является одним из важнейших видов деятельности в развитии ребёнка.

С точки зрения ребёнка, игра – это получение максимального удовольствия от жизни.

С точки зрения педагога, игра – это ведущий вид деятельности, который даёт ребёнку возможность развиваться.

С точки зрения родителей, игра – это беспокойство, хлопоты и беспорядок в комнате.

В игре ребёнок осуществляет задуманное, учится реализовывать свои планы и принимать решения. Поэтому чем разнообразнее будут игры вашего малыша, тем интереснее и успешнее будет его переход к взрослой жизни. Ребёнку, с которым в детстве мало разговаривали, труднее будет овладеть речью, социальными навыками, так, как в игре формируются связи, необходимые ребёнку в дальнейшей жизни. Естественно вы не будете играть с ребёнком целыми днями.

Однако любой разумный родитель понимает, что игра просто необходима на раннем этапе развития. Разумеется, малыши иногда занимают себя сами, но обратите внимание, что, чем больше взрослые играют с ним, тем он лучше играет в дальнейшем один!

Объяснение этому очень простое: играя с взрослым, малыш обучается очень многим способам игры и способам действия с предметами. Самостоятельно он не в состоянии этому научиться, а освоив какие – то действия вместе с взрослым, может самостоятельно использовать их в играх, применяя свои первые умения. Кроме того, в правильно организованных играх, вырабатываются необходимые каждому человеку качества: внимание, терпение, сосредоточенность, самоконтроль, доброжелательность, отзывчивость, и т. д.

Существует множество игр, которые помогают ребёнку овладеть различными знаниями и умениями, повысить уровень физического развития:

Виды развивающих игр

Игры для малышей, раскраски с крупными изображениями и наклейками, мягкие пазлы большого размера, игры о цветах и формах (пирамиды), игры на развитие логики (длина, высота, количество, размер, вес предметов). Эти несложные игры положительно повлияют на развитие внимания и памяти малыша, цветовое восприятие, логическое мышление и, конечно, способствовать формированию детского творчества. Не забывайте, что такими играми малыши занимаются вместе с родителями.

Познавательные игры (дидактические). Такие игры (тематические наборы карточек и картинок, кубики с картинками и цифрами) расширяют

представление ребёнка об окружающем мире: о животном мире, природе, профессиях, одежде, посуде и т. д.

Игры для развития внимания и памяти. «Ищем пару, «Отличия», «В поисках предмета», «Что не так?», «Лабиринт». Такие игры также позитивно влияют на развитие внимания и памяти ребёнка. Малыш учится концентрироваться, ведь ему предстоит найти спрятанный предмет или отличия между практически одинаковыми рисунками, отбирать предметы по парам или выделить лишние (одинаковые). В результате малыш станет более наблюдательным и внимательным, находчивым и решительным.

Игры для развития мышления и логики. Развиваем логическое мышление с детства при помощи специальных игр. «Дополни рисунок», «Соедини точки», «Составь мозаику», «Сделай бусы», «Ассоциации» и другие игры призваны учить ребёнка делать сравнение, анализ и систематизацию информации, находить связи между предметами и обобщать.

Раскраски. Раскраски призваны развивать творческие способности малыша, умение держать карандаш и делать их точные движения, различать и запоминать цвета.

Пазлы. Игра, где картину нужно собрать из частей — это увлекательно и полезно. Для самых маленьких используйте крупные пазлы из мягкого материала, а детям постарше подойдут наборы мелких частей, из которых можно собрать красочные картины.

Загадки и ребусы. Загадки расширяют кругозор, стимулируют умственные процессы, учат логически и интуитивно мыслить. Благодаря загадкам малыш больше узнаёт об окружающем мире. Ребусы и шарады — это своеобразная гимнастика для ума. Благодаря таким заданиям ребёнок расширяет словарный запас, тренируется самостоятельно мыслить, писать.

Математические игры. Обучайте детей простым манипуляциям с цифрами с раннего возраста. В этом вам помогут красочные карточки, кубики и книжки с цифрами и весёлыми картинками, которые помогут легко, в занятой форме познакомить малыша с миром чисел и цифр, понятиями количества, счётом и арифметикой. Головоломки, конструкторы, шнуровки. Сочетают развитие логики и мелкой моторики.

Настольные игры: домино, лото, — развивают логическое мышление.
Сюжетно-ролевые игрушки: маленькие и большие куклы, персонажи из мультфильмов, плюшевые игрушки — с помощью их малыш моделирует ситуации и учится играть в ролевые игры, которые являются хорошим тренажёром для социальной адаптации ребёнка.
Сенсорно-двигательные (погремушки, игрушечные музыкальные инструменты) — вводят ребёнка в мир звуков, движения, форм.
Пирамидки: конусообразные и шарообразные, деревянные и пластмассовые, разноцветные и прочие — тренируют первые навыки логического мышления малыша.

Счётные столики (абакс): палочки с нанизанными предметами разной формы и цветов — хорошо учат ребёнка счёту, группировке и сортировке

предметов, сенсорному восприятию. шнуровки: готовят руку малыша к письму.

Игрушки для активных игр: спортивный инвентарь и предметы повседневного обихода — физически развивают малыша, помогают понять способы действий с предметами.

Наборы детского творчества: пластилин, моделирующие глины, аппликации — развивают детское творчество.

Занимаясь с ребёнком, помните, что его действия лишь только начинают становиться целенаправленными. Малышу ещё очень трудно следовать намеченной цели, он легко отвлекается и переходит от одного занятия к другому. Быстро наступает утомление. Внимание ребёнка может быть сосредоточено одновременно только на небольшом количестве предметов. Интерес легко возникает (особенно, когда ребёнок видит новые и яркие предметы), но также легко и пропадает. Поэтому, если вы хотите организовать развивающие игры-занятия, помните три правила:

Правило первое: не давайте малышу для постоянного пользования игрушки, с которыми будете проводить игры, чтобы у него не пропал интерес к ним.

Правило второе: во время игры ребёнка не должны отвлекать посторонние предметы. Все лишнее нужно убрать из поля зрения малыша.

Правило третье: пусть игры будут достаточно простыми и совсем короткими. Даже 5 минут вполне достаточно! Но всегда стремитесь, чтобы ребёнок довёл начатое дело до конца. А после этого смените игру на новую - и вы увидите, что внимание ребёнка снова оживёт.

Каждая игра - это общение ребёнка со взрослым, с другими детьми; это школа сотрудничества, в которой он учится и радоваться успеху сверстника, и стойко переносит свои неудачи. Доброжелательность, поддержка, радостная обстановка выдумки и фантазии - только в этом случае наши игры будут полезны для развития ребёнка.

В каждую игру можно играть с одним малышом, а можно и с несколькими. А ещё лучше играть всей семьёй, хоть на несколько минут откладывая свои дела. Радость, которую вы доставите ребёнку, станет и вашей радостью, а проведённые вместе приятные минуты помогут вам сделать добрее и веселее совместную жизнь.