**Памятка для родителей**

## Как измерить талант?

## *Гунько Татьяна Дмитриевна, воспитатель*

 Известно, что каждый ребенок талантлив. Но воз­никает вопрос: в чем? В какой области дети чув­ствуют себя наиболее комфортно? Как выявить талант у ребенка?

Любой грамотный психолог вам скажет, что в каждого человека изначально заложен какой-либо талант, да вы и сами не сомневаетесь, что у вашего бесценного сокровища обязательно есть какой-нибудь дар.

 И это абсолютно верно: все дети очень талантливы, каждый обладает исключительными способностями, а вот вовремя их заметить, а затем развить и направить в верное созидательное русло – задача родителей.

**Талант или амбиции родителей?**

 У каждого взрослого есть определенные высокие стремления, но не все они нашли реализацию в жизни, поэтому нередки случаи, когда родители пытаются их воплотить через своего ребенка, порой даже не осознавая этого. Как быть в этом случае?

 Мудрый родитель никогда не станет навязывать свою точку зрения собственному ребенку, а, наоборот, приложит все силы, чтобы выявить интересы собственного чада и постараться помочь ему реализовать их.

**Как обнаружить талант?**

 Нужно просто понаблюдать за ребенком, а затем проанализировать его поведение: что ему интересно, что ему удается делать лучше других?

 Может быть, он рисует чудесные сюжетные картинки или ловко скачет через скакалку? Тогда, возможно, стоит записать его в изостудию или спортивную секцию.

**Когда поддержка родителей очень важна?**

 Если вы заметили у своего чада такие способности, то в этот момент очень важно поддержать его: не жалейте похвалы за успехи, поддерживайте в трудные моменты. Такое участие ему крайне необходимо – он поймет, что родители в него верят, и это придаст ему максимум уверенности в своих силах.

 Не расстраивайтесь слишком сильно, если однажды ваше чадо скажет вам, что больше не хочет заниматься тем, что раньше ему очень нравилось. Не ругайте его, постарайтесь разобраться в причинах такой перемены настроения. Возможно, это просто усталость, а может быть интерес полностью исчерпан.

 Если это не просто каприз, а осознанное решение, то не нужно обострять ситуацию, а постараться выбрать смежную область деятельности. Лучше заинтересовать ребенка снова, чем заниматься тем, к чему не лежит душа.

**Общение с ребенком на первом месте**

Активное, но ненавязчивое участие в жизни вашего чада, постоянное проявление интереса к его делам позволит ребенку понять свою важность и значимость в жизни своей семьи, а вы сможете вовремя заметить все тревожные моменты в его жизни.

**Самостоятельность – это важно**

 Не нужно ходить за ребенком по пятам и постоянно его контролировать. Гораздо эффективнее научить его самого планировать свое время и отслеживать свои дела.

 Постоянное многократное напоминание сделать что-либо навряд ли достигнет цели, а вот общение на равных, доверие принесет свои положительные плоды – ребенок обязательно оценит ваше отношение и будет вам искренне благодарен.

 Эта тест-анкета, разработанная специалистами в области детской пси­хологии Л. да Ханом и Г. Кафом, ориентирована на выявление способностей ребенка уже с 5 лет. Она до­статочно проста и может проводиться не только спе­циалистами, но и родителями.

**Артистический талант**

**проявляется у ребёнка, если он:**

* часто выражает свои чувства мимикой, жестами, движениями;
* стремиться вызвать эмоциональные реакции у других, когда с увлечением о чём-то рассказывает;
* с желанием выступает перед аудиторией, причём стремиться, чтобы его зрителями были взрослые;
* с лёгкостью «передразнивает» чьи-то привычки, позы, выражения;
* открыт всему новому;
* любит и понимает значение красивой и характерной одежды.

**У ребёнка спортивный талант, если он:**

* очень энергичен и всё время хочет двигаться;
* смел и не боится синяков и шишек;
* часто выигрывает в спортивных играх;
* неизвестно, когда он успел научиться ловко управляться с коньками, лыжами, мячами;
* лучше сверстников физически развит, координирован в движениях, легко и пластично двигается;
* предпочитает спокойным играм и книгам соревнования и беготню;
* вы думаете, что у него где-то есть нескончаемая батарейка, потому что он никогда не устает
* у него есть свой герой-спортсмен, которому он явно или втайне подражает.

**Художественные способности ребёнка  проявляются, если он:**

* не находя слов, прибегает к рисунку, чтобы выразить свои чувства или настроение;
* в своих рисунках отражает всё разнообразие предметов, людей, животных, ситуаций;
* серьёзно относится к произведениям  искусства, становится вдумчивым, когда его внимание привлекает какое-либо произведение искусства;
* в свободное время охотно рисует, лепит, чертит;
* стремится создать какое-либо своё произведение – украшение для дома, одежды и т. п.;
* не боится высказывать своё мнение о классических произведениях, причём может и покритиковать их.

**У ребёнка незаурядный интеллект, если он:**

* хорошо рассуждает, мыслит, понимает недосказанное, улавливает причины поступков других людей;
* обладает хорошей памятью;
* легко и быстро схватывает новый материал;
* задаёт очень много продуманных вопросов;
* любит читать книги, причём по собственной  «программе»;
* лучше сверстников информирован о событиях и проблемах окружающего мира;
* рассудителен не по годам и даже расчётлив;
* очень наблюдателен, быстро реагирует на все новое и неожиданное в жизни.

**Ребенок имеет музыкальный талант, если он:**

* любит музыку, всегда стремится туда, где ее мож­но послушать;
* очень быстро и легко отзывается на ритм и мело­дию, легко их запоминает;
* если поет или играет на музыкальном инстру­менте, вкладывает много чувств и эмоций, свое на­строение;
* сочиняет свои собственные мелодии;
* научился или учится играть на каком-либо му­зыкальном инструменте.

**У ребенка есть способности к научной работе, если он:**

* обладает явно выраженной способностью к по­ниманию и использованию абстрактных понятий, к обобщениям;
* умеет четко выразить словами чужую и собствен­ную мысль или наблюдение;
* любит читать или смотреть детскую техническую литературу (или даже научно-популярные книжки), опережая в этом своих сверстников, причем отдает предпочтение этой, а не развлекательной литературе;
* часто пытается найти собственное объяснение причин и смыслу самых разнообразных событий и явлений;
* с удовольствием проводит время за созданием собственных проектов, конструкций, коллекций;
* не расстраивается, если его изобретения не оценили взрослые, а через некоторое время пытается разобраться снова, чтобы устранить недостатки и довести свою идею до совершенства.

**Ребенок имеет технические способности, если он:**

* интересуется разными механизмами и машинами;
* любит конструировать;
* интересуется причинами неисправностей меха­низмов и аппаратуры;
* пытается чинить испорченные приборы, исполь­зовать старые детали для создания новых игрушек, поделок;
* любит и умеет рисовать, чертить;
* интересуется специальной, даже взрослой техни­ческой литературой.

**Литературный талант**

 Ваш ребенок отлично пересказывает сюжет произведения, фантазирует на тему реального события, создавая из этого необычную историю, а персонажи его рассказов - очеловеченные и интересные, он любит уединяться для написания своих опусов – в нем наверняка есть проявления литературного дарования.

 Уважаемые родители,информация, полученная в ходе обследования, поможет Вам выяснить, к каким  видам деятельности предрасположен ребёнок. Необходимо знать: талант имеет свойство долгое время вести «скрытый образ жизни».

**Не при каких обстоятельствах не вздумайте сомневаться в своем ребенке!**

 Это самая серьезная ошибка, которую совершают взрослые, а сравнение со сверстниками, которые делают что-то лучше вашего чада, очень расстраивают его и напрочь отбивают желание и стремление что-либо делать.

 Ваша искренняя вера в него и поддержка помогут ему свернуть горы! А ваша главная задача – помочь ребенку найти и раскрыть свой талант.