**«Речевые игры для детей подготовительной к школе группы»**

*Гунько Т.Д., воспитатель.*

Развитие речи у дошкольников идет ускоренными темпами.

В этом возрасте дети не только учатся произносить звуки, но и делать это правильно, параллельно пополняя собственный словарный запас.

Для родителей важно помочь своему чаду, для этого используются специальные речевые игры и упражнения для развития речи и постановки правильного речевого дыхания.

**Для чего нужно правильное речевое дыхание**

Очень часто можно услышать как дошкольники, произнося длинные фразы, сбиваются на середине, начиная говорить «взахлеб», или же заканчивают их едва слышным шепотом.

Причина этого в неправильном речевом дыхании.

Ребенку просто не хватает воздуха, чтобы закончить фразу.

Речевое дыхание помогает детям не только четко произносить фразы, но и регулировать громкость собственного голоса в зависимости от ситуации.

**Игры на развитие речевого дыхания**

**«Сдуй шарик»**
**Цель:** развитие правильного речевого дыхания - длительное произнесение на одном выдохе согласного звука Ф.

**Ход игры:**предложите малышам поиграть в такую игру: стоя на ковре, расставьте руки широко в стороны - получился шар, затем произносите длительно звук Ф, одновременно сводя руки перед собой - шарик сдувается. В конце обнимите себя за плечи - шарик сдулся.

**Инструкция:**Давайте поиграем в шарики! Разведите руки в стороны - вот так! Вот какие большие шары получились. Вдруг в шарике образовалась маленькая дырочка, и он стал сдуваться... Воздух выходит из шарика: Ф-Ф-Ф! Сдулся шарик!

Напомните детям, что следует вдохнуть побольше воздуха, пока шарик надут, а затем постепенно плавно выдыхать его, произнося звук Ф. Добирать воздух нельзя.

**«Змейка»**
**Цель:**развитие правильного речевого дыхания – длительное произнесение на одном выдохе согласного звука Ш.

**Ход игры:** предложите малышам поиграть в змей. Игра проводится на ковре.

**Инструкция:**Давайте поиграем в змей! Вылезли змейки из нор и греются на солнышке. Змеи шипят: "Ш-Ш-Ш!"

Напомните детям, что следует вдохнуть побольше воздуха и шипеть долго. Во время длительного произнесения звука Ш добирать воздух нельзя.

**«Рыбка»**

**Цель:**формированию диафрагмального дыхания  из положения лежа

**Оборудование:**мягкая игрушка рыбка

**Ход игры:** Положить ребенка на спину, поставить ему на живот легкую мягкую игрушку-рыбку. Делая вдох носом живот выпячивается, а значит игрушка стоящая на нем поднимается. При выдохе через рот живот втягивается, и игрушка опускается.

Задание можно выполнять под стихотворение

Качаю рыбку на волне,

То вверх (вдох),

То вниз (выдох)

Плывет по мне.

**Подвижные игры с речевым сопровождением**

**«Перед школой»**

Каждым утром перед школой

Делаем зарядку.

Очень нравится нам

Всё делать по порядку:

Весело шагать, весело шагать.

Руки поднимать, руки опускать,

Приседать и вставать,

Приседать и вставать.

Прыгать и скакать,

Прыгать и скакать.

/Имитация движений./

**«Деревья»**

Утро. Мир проснулся.
(Потирают глаза руками. )

Небо голубое.
*(*Потянуться, голову и руки вверх.)

Лес стоит умытый

Чистою росою.(Показывают очертания деревьев перед собой.)

Дуб могучий, сильный.
*(*«Силовой жест», согнутыми в локтях руками).

Рядом с ним рябина(Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево.)И трясет листвою
Тонкая осина.

(Руки в стороны – потряхивающие движения рук).

Тополь пирамидкой.

*(*Ладонями «чертят треугольник» перед собой)

Ива – раскидалась.

(Руки развести в стороны)

Расцветает липа,

(Волнообразные движения вверх-вниз)

Пчелкам – это радость!

(Бегают по группе, изображая пчелок.)

**«Звериная зарядка»**

Раз – прыжок,
И два – присядка.
Это заячья зарядка.
А лисята, как проснутся,
Любят сладко потянуться,
Обязательно зевнуть,
Ловко хвостиком вильнуть.
А волчата – спинку выгнуть
И легонечко подпрыгнуть.
Ну а мишка косолапый
Широко разводит лапы,
То одну, то обе вместе,
Долго топчется на месте.
А кому зарядки мало –
Начинайте все сначала!

/Имитация движений./