Консультация для родителей

**Кризис семи лет: признаки и тактика поведения родителей**

*Синепупова Л.Н., воспитатель.*

Возрастной кризис – это неотъемлемый этап развития личности ребенка. Очень часто родители помнят о кризисе 3- х лет, о кризисе 14 лет, но не замечают кризис 7 лет. Но это выход на новый этап формирования, когда ребенку открывается новое представление о "взрослости".

Детские психологи выделяют четыре основных возрастных кризиса: первого года жизни, трёх, семи и 13-14 лет. Кризис 7 лет может начаться задолго до этого возраста (иногда даже в пять лет, а иногда и после 7 лет). У некоторых детей он протекает не столь выражено и не так остро, как остальные возрастные кризисы, однако, данный кризис приносит много противоречий и новообразований в жизнь ребенка.

Проявится кризисный период довольно неожиданно: поведение ребенка изменится буквально на пустом месте. Он может быстрее уставать, раздражаться, нервничать буквально на пустом месте. Он старается дружить с более взрослыми детьми, кривляется и манерничает, пытаясь развеселить старших товарищей.

У ребенка часто обостряется агрессивность. Некогда спокойный малыш вдруг начинает вести себя, как самый настоящий разбойник. Но иногда может появиться и застенчивость или неуверенность в себе.

«Главная причина кризиса – ребенок уже исчерпал развивающие возможности игр, и теперь ему нужно больше: не воображать, а понимать, что и как работает. Поэтому появляется вандализм в отношении любимых игрушек: станет ли кукла красивей, если её подстричь и накрасить? Он очень хочет стать взрослым, считая, что именно взрослые всё знают. Поэтому ребенок так злится на родителей: вдруг они делятся друг с другом тайной информации, когда остаются вдвоем? И злится на себя: как может такой почти взрослый человек когда-то быть настолько беспомощным».

Сталкиваясь с возрастным кризисом своего ребенка, чаще всего родители испытывают растерянность. Кризис 6 - 7 лет иначе называют «Я уже не маленький! »

## *Что происходит с ребенком во время кризиса 7 лет?*

Кризис семи лет можно назвать «пробой» перед подростковым возрастом: открытый эмоциональный ребенок вдруг становится замкнутым, у него появляются секреты. Вместо «Я хочу!» у него появляется вопрос «Что за этим будет?».

Конечно, и семилетний ребенок может с легкостью прыгнуть в самую глубокую лужу во дворе, но теперь он уже будет просчитывать последствия своего поступка. Поэтому перед тем, как показаться маме «во всей красе», он постарается привести себя в более-менее приличный вид.

***Игры его интересуют уже не так сильно***. Ребенок уже научился выстраивать [отношения со сверстниками](https://www.uaua.info/ot-6-do-9/psihologiya-ot-6-do-9/article-31902-problemy-v-obschenii-s-odnoklassnikami-prichiny-i-puti-resheniya/), брал на себя различные социальные роли, познавая мир. Сейчас же ему нужно нечто другое, но пока малыш и сам не знает, что именно. И только взрослая жизнь притягивает, как магнит.

Сейчас ребенок хочет и может учиться, но только ему не очень интересны чтение и письмо. Лучше пение, рисование, моделирование самолетов и т.д.

Начало кризисного периода проявляется в осознании ребенком того, что он неидеален. В его подсознании «Я» делится на «Я-реальное» и «Я-идеальное» (каким он хотел бы быть).

По-другому малыш начинает относиться и к взрослым. Теперь кроха четко различает, кто свой, кто чужой. В корне меняется и его отношение к разным людям, у ребенка формируется различное представление обо всех известных ему людях.

Если еще недавно ребенок вел себя бесхитростно, то с началом кризисного периода он начинает понимать, как создать ситуацию, из которой можно извлечь какую-то выгоду для себя. Однако в основном такое поведение носит игровой характер.

Реже встречается проявление неадекватной реакции на критику родителей. Если ребенок за содеянное не получит похвалы родителей (детки все делают в расчете именно на нее), то это может увенчаться очень бурной реакцией: плачем, криком, обвинениями родителей в непонимании и т.д.

О начале кризиса говорит и проявление любопытства ребенка. Однако все его вопросы начинают носить общий характер, они не привязаны к конкретному событию или повседневной жизни. Малыша начинает интересовать политика, эволюция живого, жизнь на Земле и других планетах, происхождение планет, жизнь в других странах, морально-этические вопросы, порой интересуют даже семейные связи. Взрослый в таком случае выступает для ребенка экспертом, а сам малыш обнаруживает способности к анализу.

В период кризиса 7 лет ребенок стремится к самостоятельности. Это выражается в желании делать что-то без помощи взрослого, самому решать, чем именно заниматься. Малыш может даже отказаться от былых увлечений. С охотой он будет выполнять только те действия, желание совершить которое возникло у него самого, любые просьбы ребенок будет удовлетворять с неохотой. С этой особенностью связано также охотное занятие шитьем, вязанием, конструированием, поделками из бумаги или других материалов. И результат такой деятельности для ребенка очень важен.

***Основные признаки кризиса:***

- резкое изменение в поведении. (Был послушным – стал;- грубияном.);

- появление страхов. (Страх смерти, своих близких);

- отсутствие интереса к игре. (Покупают игрушки и игры, но они оказываются брошенными и поломанными);

- раньше ребенок быстро забывал о своих радостях и обидах. (Теперь же столкнувшись, например, с отвержением сверстников, он припоминает и прошлые похожие ситуации, анализирует их, делает соответствующие выводы) Я НИКОМУ НЕ НУЖЕН!

***Как помочь ребенку преодолеть кризис 7 лет.***

Разграничьте сферы деятельности шестилетки. Определите, что для него представляет опасность. Это зона табу. Здесь запреты и ограничения не обсуждаются. Во всём остальном маленький человек может иметь собственное мнение.

Самое главное условие «безболезненного» прохождения кризисного периода – это принятие своего ребенка таким, какой он есть! Предоставляйте ему свободу выбора там, где он уже имеет какой-то опыт: выбрать одежду для похода в парк, придумать меню к ужину из любимых блюд.

Но если вы заведете его в торговый центр и предложите выбрать себе гардероб, ребёнок напротив почувствует себя маленьким и неуверенным, так как разница между поставленной задачей и его опытом весомая.

Помните: способность принимать самостоятельные решения закладывается сейчас. Хотите, чтобы он в будущем боялся браться за новое? Ставьте ему непосильные для шестилетки задачи.

Вам важно понять и принять, что ребенок хочет быть самостоятельным. И если в три года это ему удавалось не так и хорошо, то сейчас он уже довольно взрослый, чтобы принимать собственные решения и нести за них ответственность.

Не нужно вмешиваться в дела ребенка, если он вас об этом не просит, – так вы даете ему понять, что верите в его силы. Дайте чаду почувствовать отрицательные последствия своих действий или бездействия, чтобы он быстрее стал взрослым и сознательным. Потихоньку и очень плавно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела своего ребенка и  передавайте их ему.

Например, если вы позвали дочь ужинать, а она продолжает заниматься своими делами, не нужно ждать её, звать еще и еще раз. Когда она закончит свои дела, борщ в тарелке уже успеет остыть – и ей придется самой его греть и мыть за собой посуду. Все ведь уже поели и им нужно заниматься другими делами.

Предоставьте ребенку ***возможность быть взрослым***, например, пусть почаще ухаживает и заботиться о младшем братике или сестричке. Пусть он почувствует, что такое ответственность.

***Чего нельзя делать!***

Во-первых, придерживаться старой модели общения с ребёнком. Малыш изменился, появились другие интересы, расширился кругозор. Если ваш стиль воспитания останется прежним, конфликты неизбежны. Когда родители диктуют свою волю, он просто замыкается в себе, перестаёт им доверять.

Как и в любом другом кризисном периоде, будьте к ребенку как можно ближе. Идите ему на встречу, не реагируйте агрессией на его [агрессию](https://www.uaua.info/ot-6-do-9/psihologiya-ot-6-do-9/article-31458-7-prakticheskih-sovetov-kak-spravitsya-s-detskoy-agressivnostyu/).

Важно понять: человек стремится осознать, что он тоже является частью огромной Вселенной. Дайте ему почувствовать собственное «Я». Помните: вы в ответе за того человека, которым станет ваш малыш.

**Любой кризис когда-нибудь кончается, и этот – не исключение. Помогите ребенку пережить его, а затем пожинайте плоды своего правильного воспитания.**

Воспитатель: Синепупова Л.Н.

*(Подготовлено по материалам интернета)*