**Организация познавательно-исследовательской деятельности в домашних условиях**

Любознательность и познавательные интересы влияют на развитие ребенка. Познавательный процесс становится важным стимулом воспитания таких ценных качеств, как целеустремленность, настойчивость, стремление к завершению деятельности. Устойчивый познавательный процесс – признак готовности ребенка к школьному обучению. Семья обладает большими возможностями для последовательного развития у ребенка интереса к познанию. Родители хорошо знают особенности ребенка, могут воздействовать на его чувства. Поэтому особое влияние на развитие любознательности и познавательных интересов оказывает совместная деятельность родителей и детей, организовать которую по силам каждой семье. Познавательные интересы необходимо формировать в дошкольные годы, подготовить ребенка к школе, сформировать качества, которые определяют эффективность обучения.

Большую роль в развитии познавательной деятельности детей играют игры - экспериментирования. Ребенка можно удивить опытами, которые под силу провести в домашних условиях. Легкие, вызывающие восторг, они позволяют взглянуть на привычные вещи другими глазами.

Эксперимент можно провести во время любой деятельности! Во время прогулки, игры, чтения, рисования, сна.

Для совместной деятельности можно использовать естественные ситуации дома.

КУХНЯ: растворяем в воде разные вещества (сахар, соль), вода меняет вкус, цвет, льется. Игра « Прятки» - спрячем монетку в воде, потом в молоке. « Тонет - не тонет» - гвоздик, перышко.

ВАННАЯ: игра с пустыми флаконами (куда поместится больше воды).

Мы дышим воздухом (в стакан с водой дуем через соломинку, появляются пузырьки).

Эксперименты, которые вы можете провести дома с детьми.

**Шарик и апельсин**

Что будет с воздушным шариком, если на него капнуть соком апельсина или лимона? Он лопнет, как только капельки цитруса его коснутся. А апельсин можно потом съесть вместе с малышом. Это очень занимательно и весело.

**Танцующая фольга**

Нарежьте алюминиевую фольгу (блестящую обертку от шоколада или конфет) очень узкими и длинными полосками. Проведите расческой по своим волосам, а затем поднесите ее вплотную к отрезкам.

Полоски начнут "танцевать". Это притягиваются друг к другу положительные и отрицательные электрические заряды.

**Подводная лодка**

Возьмите стакан со свежей газированной водой или лимонадом, и бросьте в нее виноградинку. Она чуть тяжелее воды и опустится на дно. Но на нее тут же начнут садиться пузырьки газа, похожие на маленькие воздушные шарики. Вскоре их станет так много, что виноградинка всплывет.

Но на поверхности пузырьки лопнут, и газ улетит. Отяжелевшая виноградинка вновь опустится на дно. Здесь она снова покроется пузырьками газа и снова всплывет. Так будет продолжаться несколько раз, пока вода не "выдохнется". По этому принципу всплывает и поднимается настоящая лодка. А у рыбы есть плавательный пузырь. Когда ей надо погрузиться, мускулы сжимаются, сдавливают пузырь. Его объем уменьшается, рыба идет вниз. А надо подняться - мускулы расслабляются, распускают пузырь. Он увеличивается, и рыба всплывает.

**Взрыв цвета в молоке**

Чтобы провести этот зрелищный эксперимент, вам понадобятся: цельное молоко, тарелка, ватная палочка, пищевые красители, моющее жидкое средство.

Молоко должно быть обязательно цельным, а не обезжиренным.

Налейте молоко в тарелку. Добавьте в него по несколько капель каждого красителя. Старайтесь делать это аккуратно, не двигать саму тарелку. Мы заставим молоко двигаться с помощью обычного моющего средства! Возьмите ватную палочку, окуните в средство и прикоснитесь ей в самый центр тарелки с молоком. Посмотрите, что произойдет! Молоко начнет двигаться, а цвета перемешиваться. Настоящий взрыв цвета в тарелке!

**Реактивный шарик**

Предложить ребенку надуть воздушный шар и отпустить его, обратить

внимание на траекторию и длительность его полета. Дошкольник делает вывод, что для того, чтобы шарик летел дольше, надо его больше надуть, т.к. воздух, вырываясь из шарика, заставляет его двигаться в противоположную сторону. Рассказать ребенку, что такой же принцип используется в реактивных двигателях.

**Свеча в банке**

Предложить ребенку выяснить, как можно погасить свечу (пламя), не

прикасаясь ни к свече, ни к пламени и не задувая ее. Вместе проделать следующее: зажечь свечу, накрыть ее банкой и понаблюдать до тех пор, пока она не погаснет. Подвести ребенка к выводу о том, что для горения нужен кислород, который при этом превращается в другой газ. Поэтому, когда доступ кислорода к огню затруднен, огонь гаснет.

Люди используют это для тушения огня при пожарах.

**Круговорот воды в природе**

Вскипятить чайник, понаблюдать за ним, когда он кипит.

Старайтесь, чтоб ваш ребенок сам пытался ответить на вопросы:

- Что выходит из носика чайника при закипании воды? (пар)

- Откуда пар появился в чайнике - мы же наливали воду? (Вода при

нагревании превратилась в пар.)

Поднесите к струе пара холодное стекло, подержите над паром, выключите чайник.

- Откуда появились капельки на стекле? Перед опытом стекло было

чистым и сухим (когда пар попал на холодное стекло, он опять

превратился в воду.)

Объясните ребенку: Вот так происходит и в природе. Каждый день Солнце нагревает воду в морях и реках, как только что она нагрелась в чайнике. Вода превращается в пар. В виде пара капли влаги поднимаются в воздух. Когда капелек воды набирается много, то они образуют облако, а потом выпадают в виде осадков на землю.

Поддерживайте и развивайте в ребенке интерес к исследованиям, открытиям. Эксперименты дома – лучший способ помочь ребенку накопить практический опыт, который пригодится ему в будущем.