|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

ЛЕС – НАШЕ БОГАТСТВО!

Консультация для родителей.

Воспитатель: Копыльцова М.В.

|  |  |
| --- | --- |
| *У страны есть богатства немалые, Недр земных не учесть чудеса, Но важней очень многих, пожалуй, Для дыханья Земли – леса! В них здоровья и мудрости кладези, В них несказанная краса, В них источник естественной радости, Это – жизни основа — леса!*  http://detsad6.clan.su/image/les.jpg  Самая актуальная проблема нашего времени – проблема взаимодействия человека с природой. Этот чрезвычайно важный аспект экологии не может остаться в стороне от педагогов и родителей. Дошкольное детство – начальный этап формирования личности ребенка, его экологической культуры и экологического сознания.  Лес, как большая экологическая система, предоставляет для этого огромные возможности. Общеизвестно, что в последнее время значительно ухудшилось состояние лесов. Этому способствуют лесные пожары, вырубки, загрязнение атмосферы, истощение ресурсов, захламление лесов и т.д. Для того, чтобы лес был здоровым и красивым нужно гарантировать ему защиту.  Проблема заключается в отсутствии экологической культуры и природоохранного сознания.  Причины этой проблемы следующие:   1. Недостаток научных знаний о природе. 2. Несформированность экологического сознания у детей и их родителей. 3. Отсутствие системы непосредственного общения с природой (прогулки в природу).   Основы характера, жизненная позиция ребёнка закладываются в семье. И чтобы объяснять детям,  как беречь природу, чтобы привить им какие-то природоведческие навыки, очень важен личный пример родителей! Их бережное, любовное, заботливое отношение к природе. Задача родителей - воспитать экологическую культуру, бережное отношение к лесу у детей.  Красота родной природы раскрывает красоту человеческого труда, рождает желание сделать свой край ещё прекраснее. Поэтому так важно показать детям как человек оберегает и умножает природные богатства, сколько труда вкладывает, чтобы радовали всех леса.  В воспитании у ребёнка бережного отношения к лесу, нет, и не может быть мелочей. Сорванные просто так листья с деревьев, обломанные ветки, растоптанный в пылу преследования жучок – всё это при безразличном отношении со стороны взрослых может привести к крайне нежелательным последствиям.  Любовь детей к природе начинается с осмысления её ценностей. Поэтому,  прежде всего, нужно показать познавательную и эстетическую ценность леса. Благодаря этому со временем и разовьётся бережное, ответственное отношение к окружающей природной среде.  Заинтересовывать ребёнка родители могут самыми разнообразными способами.   * Беседуйте с детьми о лесе. Объясните детям необходимость бережного отношения к лесу ради блага всего живого на Земле. * Покажите, что лес – один из источников достатка и благополучия людей, что человек не может сделать материалы лучше тех, что созданы природой. * Приучайте детей не ломать кустарники, не портить деревья. * Систематически объясняйте детям взаимосвязь природы и человека. Учите замечать красоту окружающей природы. * Чаще организуйте совместные с ребенком прогулки в лес. * Поупражняйте детей в выполнении правил поведения в природе: * В лесу надо ходить по тропинкам, т. к. можно наступить на насекомых. * На утоптанной земле дождевым червям трудно делать свои «ходы» и почва не рыхлится, а корни растений «задыхаются» без воздуха и постепенно отмирают. * Нельзя разжигать костры, ломать ветки. * Нельзя в лесу включать громкую музыку т. к. можно спугнуть птицу с гнезда. * Нельзя разорять гнезд птичьих, заглядывать в гнезда, брать в руки яйца, птенцов.   Во время прогулок интересно показать детям растения, занесенные в Красную книгу, познакомить ребят с лекарственными травами, рассказать, почему их так называют. Дети легко запоминают такие названия, как мать-и-мачеха, валериана, подорожник и др. Таким образом, каждый ребенок должен хорошо знать правила поведения в лесу.  Важно создать эмоциональный контакт ребенка с природой: пусть самостоятельно побродит, отыщет что-то необычное, тихо посидит на пригорке, послушает пение птиц или журчание ручья, просто поглядит вокруг себя.  Каждая семья располагает всеми возможностями для того, чтобы пробудить, развить у ребёнка интерес к жизни природы, потребность постоянного общения с ней.  Очень большое значение имеет чтение вслух книг о лесе, жизни лесных обитателей. Вовлекая ребёнка в обсуждение прочитанного, взрослые разъясняют непонятные моменты, направляют его мысли и интересы на жизнь природы.   |  | | --- | | Экологическое воспитание будет действеннее только в том случае, если в семье существует постоянное, каждодневное общение взрослых с детьми. Не жалейте своего времени на чтение добрых стихов и рассказов о лесе, на прогулки. И тогда ваши дети и во взрослой жизни будут осознанно и заботливо относиться  к лесу.  ***Какими будут наши дети, зависит от нас.***  Нужно, чтобы каждый из нас по-настоящему полюбил природу, лесные богатства.  Сохранить зелень лесов, солнечный свет и свежий воздух, чистую воду - это значит обеспечить жизнь наших детей, внуков, правнуков. Сберечь наши леса нам должны помочь наши дети. | |
|  |