Информация
о реализации проекта «Формирование основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях Красногвардейского района «Азбука пожарной безопасности» во втором полугодии 2023 года в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»

Пожарная безопасность детей – один из актуальных вопросов, которому в детском саду необходимо уделять большое внимание. Важно научить малыша правилам безопасного поведения в быту, на природе. Прежде, чем вести с детьми разговоры о правилах противопожарного поведения, нужно рассказать о причинах возникновения пожара. У ребят должно сформироваться понимание того, что возгорание возникает не только от спичек, но и от бытовых приборов, неаккуратного обращения с фейерверками, хлопушками. Дети с раннего возраста должны знать, что чаще всего причиной пожара становится беспечность людей.

В детском саду реализуется муниципальный проект № №10094922 «Формирование основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях Красногвардейского района «Азбука пожарной безопасности». Успешно участвуют в реализации данного проекта педагоги и воспитанники старшей группы «Колобок», а также их родители (законные представители). Во втором полугодии 2023 года сотрудники с детьми принимали активное участие в реализации мероприятий пожарной безопасности.

В рамках проекта по блоку *2.2. «Внедрение основ пожарной безопасности в образовательную деятельность»* в дошкольной организации были проведены учебные (тренировочные) эвакуации детей при пожаре: 21 сентября (третье) и 20 декабря (четвертое). Во время тренировок были отработаны навыки действий детей при звуке установленного в ДОУ условного сигнала о пожаре и других ЧС, быстром одевании, умение эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы.

Для привлечения родителей (законных представителей) к проблеме формирования у детей навыков безопасного поведения в быту, правильным действиям в пожароопасных ситуациях педагоги разработали буклеты «Берегись огня» и «Правила пожарной безопасности для детей» (2.2.23).

Буклет «Берегись огня» содержит информацию о причинах возникновения пожаров, об алгоритмах поведения во время пожара, о телефонах вызова пожарной охраны и единой службы спасения, а так же рекомендации, как самостоятельно справиться с небольшими очагами возгорания.

В буклете «Правила пожарной безопасности для детей» размещены рекомендации для родителей о том, какие правила пожарной безопасности должны знать и соблюдать дети, чтобы не попасть в беду. В случае пожара дети должны уметь: правильно вызывать пожарную охрану или службу спасения, выбираться из горящего помещения низко пригнувшись, прикрыв

рот и нос мокрой тканью, обращаться за помощью к взрослым и т.д., знать о том, что во время пожара нельзя прятаться. Данные буклеты были распространены среди родителей, а так же в родительском чате группы.

Закрепление правил противопожарной безопасности через продуктивную деятельность даёт хорошие результаты. Ребятам очень нравится создавать коллективную работу. В совместной деятельности с воспитателем они изготовили стенгазету «При пожаре звони 101». Подобранное педагогом содержание газеты дополнили рисунками и иллюстрациями. Наша стенгазета пригодится для дальнейших занятий по основам безопасности жизнедеятельности.

13 декабря в соответствии с блоком 2.*3. «Внедрение единого образовательного пространства дошкольного учреждения и семьи по пожарной безопасности»* было проведено тематическое родительское собрание «Безопасность в Новогодние праздники» с участием сотрудника пожарной части» (2.3.5.). Воспитатель с целью активизации знаний родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения информировала родителей (законных представителей) о проводимой работе с воспитанниками по формированию основ безопасности жизнедеятельности и профилактике бытового травматизма. В продолжение встречи воспитатель показала приемы работы с детьми, которые родители могут использовать в семье, предложила список художественной литературы, мультфильмов для совместного просмотра.

Присутствовавший на собрании сотрудник МЧС старший дознаватель ОНД и ПР по Красногвардейскому району лейтенант внутренней службы рассказал взрослым о правилах пожарной безопасности в быту, о навыках безопасного поведения, которые необходимо прививать своим детям, напомнил номера телефонов вызова пожарной охраны «101» и «112» и информацию, которую необходимо сообщить диспетчеру.

Особое внимание было уделено приближающимся новогодним праздникам, так как именно в период праздничных дней дома, на прогулках и в гостях нас могут поджидать самые неожиданные ситуации. Сотрудник МЧС объяснил, как правильно устанавливать и украшать елку, использовать электрические гирлянды, пиротехнику, как использовать огнетушитель, чтобы не случилось беды, раздал родителям памятки.

Реализуя блок 2.4. «Основы пожарной безопасности в образовательной деятельности педагогов» воспитатели детского сада приняли участие в подборе загадок, стихотворений, пословиц о пожарной безопасности, разработке дидактических игр для публикации электронного сборника лучших методических разработок среди педагогов ДОО.

По блоку 2.5 «Совместные мероприятия с детьми и родителями» было проведено ряд мероприятий, направленных на закрепление в игровой форме знаний детей о правилах пожарной безопасности.

13 сентября была проведена спортивная эстафета «Юные пожарные» (2.5.3.), где приняли участие две команды «Пожарные» и «Спасатели». В эстафетах «Кто быстрее вызовет пожарную команду», «Тушение пожара»,

«Огонь - вода», «Лучший водитель пожарной машины», «Эвакуация животных» дети соревновались в меткости, быстроте, ловкости, выносливости, сообразительности. Ребята справились со всеми заданиями и показали отличные результаты в борьбе с огнем. В конце соревнований всем детям было присвоено звание «Юный пожарный».

Для групповых и индивидуальных занятий с воспитанниками педагоги создали лэпбук «Правила пожарной безопасности» (2.5.4). В нем они собрали материал, который поможет ребенку систематизировать знания, по своему желанию организовать самостоятельную деятельность, лучше понять и запомнить, а также повторить пройденный материал. Лэпбук обеспечивает возможность учитывать индивидуальные способности детей (включены задания разной сложности), интегрирует разные виды детской деятельности (речевую, познавательную, игровую).

Когда нет возможности посетить настоящий театр – театр сам может прийти к ребятам в гости. Воспитанники под руководством воспитателя изготовили атрибутику для кукольного театра «Кошкин дом» (2.5.5.). На время в группе образовалась мастерская, в которой они с удовольствием рисовали героев сказки, декорации, а затем вырезали, наклеивали на картон изображения, палочки от мороженого. Получился очень интересный настольный театр.

На втором этапе воспитатели группы вместе с воспитанниками подготовили и показали детям представление по мотивам сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом» (2.5.6). Группа «Колобок» превратилась в настоящий кукольный театр. Ребята, затаив дыхание, ожидали начала сказки. И вот на фоне декораций один за другим появлялись знакомые детям любимые герои. Дети внимательно и с интересом слушали рассказчика, и смотрели за действием героев сказки. Огорчились, когда загорелся Кошкин дом, и очень обрадовались, когда на помощь Кошке пришли друзья (Гусь, Воробей, Курочка) тушить пожар. Под веселую музыку все «звери» радовались вместе с детьми.

Во время представления ребята вместе с героями сказки повторили правила пожарной безопасности, закрепили навыки обращения с огнем. А в преддверии новогодних праздников тема пожарной безопасности приобретает особую остроту и актуальность. Так же ребята познакомились с ситуациями, которые можно назвать «чрезвычайными» и обсудили, как необходимо себя вести в опасных случаях.

Блок 2.6. «Тематические экскурсии для детей дошкольного возраста». 12 сентября воспитанники посетили пожарно-спасательную часть № 27 г. Бирюч в рамках выполнения контрольной точки 2.6.2 «Организация и проведение экскурсии для воспитанников МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» в пожарно-спасательную часть № 27 г. Бирюч»

Сотрудники пожарной части провели для дошкольников увлекательную экскурсию. Ребятам рассказали об имеющихся в распоряжении пожарной части пожарных машинах: как они используются и чем оборудованы. Дети узнали, где находится бак, который заполняется

водой, как выглядят пожарные рукава и другие инструменты, необходимые при тушении пожара; рассмотрели спасательные аппараты, которые используют в задымленных местах; увидели специальные костюмы пожарных. Дошкольники смогли посидеть в кабине пожарной машины, примерить шлем и ощутить себя бесстрашным пожарным.

Кроме того, ребята познакомились с бытом пожарных и условиями несения караульной службы: увидели диспетчерскую пожарной части и узнали, как пожарные проводят время в ожидании вызовов, услышали звук пожарной сирены. Дети получили огромный заряд положительных эмоций от экскурсии.

6 декабря была организована экскурсия для воспитанников по детскому саду с целью ознакомления с пожарными выходами и системой оповещения в детском саду» (2.6.25). Во время экскурсии ребята узнали, что система пожарного оповещения – это комплекс технических средств для передачи звуковой информации людям в случае возникновения пожара или другой чрезвычайной ситуации. Воспитатели показали место расположения системы оповещения в здании и оборудование, которое оповещает при пожаре: светозвуковые оповещатели (табло «Выход») и звуковые оповещатели (сигнал, сирена). Познакомились с путями эвакуации детского сада, со средствами тушения пожара, с пожарной сигнализацией.

В процессе экскурсии педагоги показали, где находятся пожарные выходы в дошкольном учреждении, установлены указатели эвакуационных путей «Выход», «Запасной выход», «Направление к эвакуационному выходу» и рассказали о путях эвакуации в детском саду, вспомнили правила поведения во время эвакуации.

На территории детского сада дошкольники рассмотрели все возможные (запасные) эвакуационные выходы из других групп.

В практической части дошкольники закрепили полученные знания и провели учебно-тренировочную эвакуацию.

Работа по реализации проекта показала положительную динамику повышения у детей и родителей (законных представителей) культуры безопасности жизнедеятельности.