

**Конспект интегрированной организованной образовательной  
деятельности по образовательным областям  
«Коммуникация» и «Познание»**

**в логопедической (подготовительной) группе**

*Воспитатель МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»  
Красногвардейского района Рошупкина Н.И.*

**Тема.** Овощи и фрукты.

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Труд», «Здоровье».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Цель.** Закреплять знания детей об овощах и фруктах. Повышать уровень познавательной активности и интеллекта ребёнка, интерес, внимание к окружающим предметам. Совершенствовать грамматический строй речи, умение отвечать на вопросы, выстраивать ответы логически правильно, развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, память, мелкую и общую моторику, пространственную ориентировку, развивать умение отгадывать загадки. Формировать навыки работы в коллективе, чувство единства, положительную установку на участие в играх, желание помогать ближнему.

**Предварительная работа.** Беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов на тему: «Овощи» и «Фрукты», составление рассказов по картинкам, дидактические игры, чтение художественной литературы, отгадывание загадок.

**Здоровьесберегающие технологии:** гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, физкультминутки.

**Материалы.** Фланелеграф, иллюстрации с изображением овощей и фруктов; муляжи, свежие овощи и фрукты. Игрушка – Незнайка.

*Ход деятельности*

**Воспитатель.** Здравствуйте, ребята! Какое сейчас время года? После, какого времени года наступает осень?

*Игра «Хорошо – плохо»*

Что хорошего вы знаете об осени? (Можно любоваться красотой осеннего леса, увидеть, как меняют свою одежду деревья и кустарники, как шуршат листья и т. д.)

Что плохого вы знаете об осени? (Часто льют дожди, солнце светит меньше, на улице много луж и грязи и т. д.)

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, Осень передала вам корзину с подарками. Давайте посмотрим, что в ней. Здесь овощи и фрукты, но они перемешались. Помогите мне разобраться, где тут овощи, а где фрукты.

*Игра «Что, где растёт?»*

Дети раскладывают фрукты и овощи на макете дерева и грядки.

**Воспитатель.** Ребята, давайте еще поиграем. Я буду называть овощи, а вы – говорить, как их убирают.

Помидоры (срывают).  
Лук (выдергивают)  
Баклажаны (срезают)  
Репу (выдергивают)  
Тыкву (срезают)  
Морковь (выдергивают)  
Капусту (срезают)  
Огурцы (срывают)  
Горох (рвут)  
Чеснок (выдергивают)  
Картофель (выкапывают)

**Динамическая пауза** (Имитация движений).

Мы картошку накопили – раз, два, раз, два.  
Огурцы с грядки сорвали – раз, два, раз, два.  
Выдернули, всю морковку – раз, два, раз, два.  
Срезали капусту ловко – раз, два, раз, два.  
И корзину от земли  
Вам подарок принесли.  
Ух, поработали.

**Воспитатель.** Ребята, а что можно приготовить из овощей? (суп, салат, борщ и т.д.). Прежде чем начать готовить с овощами, что надо делать? (мыть.) Обязательно мыть? А зачем? (ответы детей). А какие овощи необходимо почистить? (Репу, свеклу, морковь, картофель, кабачки). А какие овощи можно есть сырыми? (Капусту, помидоры, огурцы, морковь, репу). А что еще делают с капустой? ( Варят, тушат, жарят, делают салат, солят). Сейчас я вас научу солить капусту.

*Пальчиковая гимнастика.* «Мы капусту солим».

Мы капусту рубим, рубим.

Мы морковку трем, трем.

Мы капусту солим, солим.

Мы капусту жмём, жмём.

А что можно приготовить из фруктов? (Соки, варенье.)

*Игра «Какой? Какое?»*

Воспитатель показывает и называет фрукт, а дети говорят, какой сок и какое варенье из него получится (яблоко – сок яблочный, варенье яблочное).

*Гимнастика для глаз. Игра « Чего не стало».*

**Воспитатель.** Ребята, я выставляю картинки с овощами и фруктами. Посмотрите внимательно и запомните. Сейчас вы закроете глаза, я уберу одну картину, а вы скажите, чего не стало.

**Воспитатель.** Ребята, перед каждым из вас иллюстрация с изображением овоща и фрукта. Расскажите мне, как вы будете их употреблять в пищу.

**Дети.** Огурцы съем сырыми, а из апельсина сделаю сок и выпью.

Картофель сварю, а яблоко съем сырым. И т.д.

**Воспитатель.** Осень приготовила вам вкусный сюрприз.

*Игра «Угадай, что съел?»*

Закройте глаза, я вам дам попробовать кусочек овоща или фрукта, а вы мне расскажете, что вы попробовали – овощ или фрукт, как он выглядит, какой на вкус, что из него можно приготовить.

Каждый ребенок рассказывает о фрукте (овоще), который он попробовал.

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы с вами много играли. А какая игра вам больше всего понравилась? (Ответы детей.) Мне тоже очень понравилось играть с вами. Вы были сегодня все молодцы! Осень прислала вам подарки – всем по яблоку. Спасибо ей за это!