

Конспект организованной образовательной
деятельности по образовательной области
«Чтение художественной литературы»
в подготовительной группе

Подготовила:
Рощупкина Н.И., воспитатель МБДОУ
«Детский сад «Солнышко» г.Бирюча»

Тема. «Путешествие по сказкам»

Интеграция образовательных областей: «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная, физическая культура.

Задачи.

Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас, вспоминая знакомые сказки. Систематизировать знания детей о жанрах литературных произведений. Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения при пожаре.

Развивать внимание, память, наблюдательность, мышление, коммуникативные навыки, умение общаться со взрослыми и сверстниками. Развивать умение выполнять различные игровые задания, согласовывая свои действия с партнерами. Формирование потребности в двигательной активности.

Воспитывать устойчивый интерес к русскому народному творчеству, любовь к книге и художественной литературе, чувство коллективизма, взаимопомощи, милосердия. Создавать положительный эмоциональный настрой. Поддерживать интерес к физической культуре.

Предварительная работа. Разучивание загадок, чтение сказок, экскурсия в библиотеку, рассматривание иллюстраций к сказкам.

Материал: иллюстрации с изображением сказочных героев, магнитная доска с буквами, предметные картинки (*стрела, туфелька, зеркало, умывальник, корыто, горошина, перо, короб с пирожками, ключик*), предметы - игрушки для тушения пожара (ведро, лопата, тазик, шланг, огнетушитель), нарисованная на ватмане яблоня, яблоки красные и зеленые.

Содержание образовательной деятельности детей.

1. Организационный этап.

Дети стоят в кругу.

Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть. Ребята проходите, посмотрите, сколько гостей пришло, поздоровайтесь с ними. Какое утро замечательное светит солнце, поют птицы, так и хочется сказать (все вместе):

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое

Здравствуй вольный ветерок

Здравствуй маленький дубок

Здравствуй утро, здравствуй день

Нам здороваться не лень.

- Ребята, я хочу вас пригласить в картинную галерею. Вы узнаете эти картины? Кто на них изображен? *и так беседа по каждой картине.*

- Здесь изображены герои сказок. Сказки рассказывают о небывалом, чудесном и они бывают разными: народными и авторскими.

- Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными (потому что, их сочинил народ). Сказки передавались от одного человека к другому. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству.

- Почему сказки называют авторскими? (потому что, их сочинил и написал один человек – автор). Сказки добрые. В каждой сказке всегда побеждает... (добро), а зло всегда... (наказывается).

Сказка – это такой литературный жанр. А какие еще литературные жанры вы знаете? (рассказ, стихи, загадки, потешки). Но нас сегодня ожидает необычное путешествие? Может, вы догадались, куда мы отправимся? (в сказку). Правильно мы сейчас отправимся в необычное, волшебное путешествие – по стране сказок.

Давайте крепко возьмемся за руки и произнесем волшебные слова:

В круг скорее становитесь

Крепко за руки держитесь

Раз, два, три, четыре, пять

Сказку будем начинать.

- Ребята, вот мы и в стране сказок. Посмотрите, здесь лежит письмо, адресовано оно вам. Давайте его прочтем: «Ребята здравствуйте! Меня зовут Василиса Прекрасная. Злая Баба-Яга похитила меня, да и заперла в своей избушке. Чтобы освободить меня, вам нужно собрать волшебный цветок. Для этого необходимо выполнить очень сложные задания. Помогите мне ребята, пожалуйста. Ваша Василиса Прекрасная».

- Ну что ребята, поможем Василисе Прекрасной? А вот и задания с лепестками от цветка. За каждое правильно выполненное задание дается один лепесток.

2. Основной этап.

Задание 1. На этих листах спрятаны названия знакомых вам сказок, но пропущены гласные буквы. Нужно вставить эти буквы и прочитать названия сказок. *(На карточках написаны названия сказок «Репка», «Морозко», «Буратино», «Теремок», «Колобок», но пропущены гласные буквы. Например «Р_ПК_»).*

Задание 2. Дети становятся вокруг стола, на котором лежат картинки: стрела, туфелька, зеркало, умывальник, корыто, горошина, перо, короб с пирожками, ключик.

- Ребята, вы должны вспомнить сказки, в которых говорится об этих предметах и автора этой сказки.

Дети. У меня на картинке нарисована стрела. Она из русской народной сказки «Царевна – лягушка». У меня на картинке нарисована туфелька. Она из сказки «Золушка». Ее написал Шарль Перро и т.д.

Задание 3. Вам необходимо вспомнить загадки о сказочных героях. *(Дети загадывают загадки друг другу).*

Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка чуть больше ноготка.

В скорлупе ореха девочка спала.

Что за чудо-девочка в том цветке жила?

(«Дюймовочка»)

Ах, ты, Петя – простота,

Сплюховал немножко.

Не послушался кота,

Выглянул в окошко...

(«Петушок – золотой гребешок»)

Колотил – колотил по тарелке носом –

Ничего не проглотил и остался с носом.

(«Лиса и журавль»)

Путь – дорога далека,

А корзинка нелегка,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок.

(«Маша и медведь»)

Лечит он мышей и крыс,

Крокодилов, зайцев, лис,

Перевязывает ранки

И слону и обезьянке.

(«Доктор Айболит»)

Младший сын столовой ложки,

На одной стоял он ножке.

Сток был солдат и смел,

Но в огне не уцелел.

(«Стойкий оловянный солдатик»)

Он хозяина любил,

Верно, он ему служил.

Сапоги носил, и злого

Людоеда победил.

(«Кот в сапогах»)

С ним малыш знаком давно,

Он влетел к нему в окно.

(Карлсон)

Динамическая пауза.

Звучит музыка из сказки «Кошкин дом».

- Ребята, из какой сказки эта музыка? Что случилось в этой сказке с домом кошки? (Ответы детей). Давайте поможем кошке потушить пожар. Разделимся на две команды. Вам необходимо выбрать предметы, которые нужны для тушения пожара и быстро их принести (ведро, лопата, тазик, шланг, огнетушитель, молоток, отвертка).

Релаксация.

- Ребята, вы потушили пожар, очень устали. Давайте отдохнем. Ложитесь на ковер и закрывайте глазки.

Звучит спокойная музыка.

Реснички опускаются,

Глазки закрываются,

Мы спокойно отдыхаем.
Сном волшебным засыпаем.
Дышится легко, ровно, глубоко.
Наши руки отдыхают,
Ноги тоже отдыхают,
Отдыхают, засыпают.
Шея не напряжена, она расслаблена,
Губы чуть приоткрываются.
Все чудесно расслабляется.
Дышится легко..., ровно..., глубоко.
(Пауза)

Мы спокойно отдыхали,
Сном волшебным засыпали.
Хорошо нам отдыхать!
Но пора уже вставать!
Крепче кулачки сжимаем,
Их повыше поднимаем.
Потянуться! Улыбнуться!
Всем открыть глаза и встать.

Задание 4. Ребята, вам нужно собрать пазлы – герои сказок и сказать, из какой сказки ваши герои. Для этого разделимся на две команды.

Задание 5. Надо продолжить начатые мною строки из литературных произведений.

- 1) Скачет сито по полям,...
А корыто по лугам.
- 2) Побежала Мышка – мать,
Стала кошку в няньки звать...
*Приходи к нам, тетя Кошка,
Наших деток покачать.*
- 3) Мой веселый звонкий мяч...
Ты куда помчался вскачь?
- 4) Жил старик со своею старухой...
У самого синего моря.
- 5) Где обедал воробей?...
В зоопарке у зверей.
- 6) Жил-был поп,...
Толоконный лоб.
- 7) Пошла муха на базар...
И купила самовар.
- 8) Добрый доктор Айболит...
Он под деревом сидит.

- Ребята, посмотрите, мы с вами собрали волшебный цветок. Давайте прочитаем волшебное слово (КНИГА). Верно, книга действительно очень важна для нас с вами, А почему? (так как книга нас многому учит, из книги мы получаем знания). Теперь Василиса Прекрасная освобождена, и нам с

вами можно отправляться домой. Для этого нам необходимо встать в круг и произнести волшебные слова:

В круг скорее становитесь
Крепко за руки держитесь
Раз, два, три, четыре, пять
Сказку будем завершать.

3. Рефлексивно-оценочный этап.

- Вот мы и дома. Обратите внимание, на ватмане нарисована яблоня с листиками, но ей чего-то не хватает. Как вы думаете, чего? (Яблоко). Правильно. Давайте сделаем вот что... Если вы считаете, что со всеми заданиями справились хорошо, то прикрепите красное яблоко. А если кто-то думает, что с каким-то заданием у него возникали сложности – зеленое.

Дети берут по яблоку и приклеивают на яблоню.

- Я смотрю, у вас много красных яблочек на яблоньке! Это говорит о том, что многие справились с заданиями хорошо.

А что же вам больше всего понравилось в нашем путешествии? (ответы детей).

- Ребята, вы все сегодня – молодцы, вам удалось вспомнить много сказок, правильно назвать героев любимых сказок и освободить Василису Прекрасную. И за это она прислала вам в подарок волшебные яблоки.

- А теперь, давайте с вами попрощаемся, и будем готовиться к следующему путешествию. До свидания!