**Лего - технологии в ДОУ**

 *Наточиева В.Н., воспитатель*

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Технические объекты окружают нас повсеместно, в виде бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Детям с раннего возраста интересны двигательные игрушки. В дошкольном возрасте они пытаются понимать, как это устроено. Благодаря разработкам компании LEGO на современном этапе появилась возможность уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов.

Введение федерального государственного стандарта дошкольного образования предполагает использование новых развивающих педагогических технологий, одной из которых является ЛЕГО- технология.

В педагогике ЛЕГО - технологияинтересна тем, что, строясь на интегративных принципах, она позволяет обеспечить единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач процесса образования дошкольников. ЛЕГО - конструирование - это практическая творческая деятельность, развитие умственных способностей, которые проявляются в других видах деятельности: речевой, игровой, изобразительной. Лего - конструирование – это воспитание социально активной личности с высокой степенью свободы мышления, развитие самостоятельности, способности детей решать любые задачи творчески

Лего – педагогика– новейшее направление в современном образовательном процессе. Лего – технологияявляется инновационной, т.к. она многофункциональна и имеет такие технические характеристики, как безопасность, прочность, привлекательность.

Наборы *«ЛЕГО»* зарекомендовали себя во всём мире как образовательные продукты, удовлетворяющие самым высоким требованиям гигиеничности, эстетики, прочности и долговечности. В силу своей педагогической универсальности они оказываются наиболее предпочтительными наглядными пособиями и развивающими игрушками. Игра – важнейший спутник детства. *«ЛЕГО»* позволяет учиться, играя и обучаться в игре. Использование ЛЕГО - конструирования в ДОУ позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Для детей возрастной группы от 3 до 5 лет применимы три основных вида конструирования:

по образцу

по условиям

по замыслу

Конструирование по образцу — когда есть готовая модель того, что нужно построить *(например, изображение или схема)*.

При конструировании по условиям — образца нет, задаются только условия, которым постройка должна соответствовать (например, домик для собачки должен быть маленьким, а для лошадки — большим).

Конструирование по замыслу - предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении. Этот тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности.

В возрастной группе детей от 5 до 7 лет добавляется конструирование части объекта по инструкции педагога с последующим достраиванием по собственному замыслу и моделирование объектов по иллюстрациям и картинкам.

 С помощью конструктора *«ЛЕГО»* решаются задачи образовательной деятельности с дошкольниками по следующим направлениям:

- Развитие мелкой моторики рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

- Обучение правильному и быстрому ориентированию в пространстве.

- Получение математических знаний о счете, форме, пропорции, симметрии.

- Расширение своих представлений об окружающем мире - об архитектуре, транспорте, ландшафте.

- Развитие внимания, способности сосредоточиться, памяти, мышления.

- Обучение воображению, творческому мышлению.

- Овладение умением мысленно разделить предмет на составные части и собрать из частей целое.

- Обучение общению друг с другом, уважение своего и чужого труда.

ЛЕГО – это не просто игрушка, это замечательный инструмент, помогающий увидеть и понять внутренний мир ребенка, его особенности, желания, возможности, позволяющий более полно раскрыть его личностные особенности, понять имеющиеся у него трудности. Это средство, которое поможет через созидательную игру решить многие проблемы ребенка и педагога.

 С помощью конструктора можно делать массаж руки ребенка, и ему будет очень приятно.

 С помощью конструктора можно поиграть в разнообразные дидактические игры, например:

Дидактическая игра «БАШЕНКИ»

Ребенок закрепляет понятия величины: «высокий» - «низкий», «выше» - «ниже»

Дидактическая игра «ДОРОЖКИ»

Игра направлена на закрепление величины: «длинный» - «короткий», «длиннее» – «короче

*«РобоФест»* – крупнейший в России фестиваль, ежегодно собирающий лучших участников научно-технического творчества в возрасте от 6 до 30 лет, которые представляют свои уникальные разработки. Идея его проведения родилась у Олега Дерипаска в 2007 году при посещении Североамериканских всемирных соревнований роботов FIRST. В России на тот момент не было единой программы поддержки робототехники и инженерных специальностей. При этом наша страна всегда была знаменита своими физиками, математиками, изобретателями, инженерами. Возродить престиж инженерных профессий в России – ключевая задача *«РобоФеста»*.

Первый *«РобоФест»* состоялся в 2009 году, к 2017 году масштабы фестиваля значительно расширились: около 500 команд юных робототехников из 40 регионов России состязались в 19 видах соревнований. Сегодня *«РобоФест»* – крупнейший робототехнический фестиваль в Европе и один из крупнейших в мире.