**Конспект развлечения «На прогулку в лес пойдем»**

*Коротких В. И. воспитатель.*

**Цель:** познакомить детей с жизнью буроголовой гаички.

**Задачи:**

- систематизировать знания детей о разнообразии видов птиц наших лесов;

- знакомитьс местами обитания, питания и размножения буроголовой гаички;

- формировать у детей экологическую культуру;

-воспитывать доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям, желание помогать птицам в трудный для них период.
**Форма проведения:** игровая.

**Метод проведения:**развивающие игры, чтение художественных произведений; рассказ воспитателя, беседа.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Условия для проведения:** групповая комната

**Оборудование:**аудиозапись; дидактические игры: «Найди птицу по клюву», «Найди птицу по описанию»; картинки с изображением птиц; альбом; кормушка для птиц.

**Методические советы на подготовительный период:**наблюдать за птицами на прогулке; рассмотреть иллюстрации с птицами; разучить подвижную игру «Птицелов»; разучить стихотворение «Домик для синички» М. Семеновой; чтение художественной литературы о птицах; разучивание песни «Синичка» сл. М. Клоковой, муз. М. Красева.

**План мероприятия**

I.Организационный момент.

Сбор дидактического и наглядного материала по теме развлечения. Разучивание стихов и песни по теме.

II. Основные этапы мероприятия.

1.Подготовительный

2.Развлечение

3.Релаксация

III. Итог мероприятия. Рефлексия.

**Ход мероприятия**

I. Организационный момент.

**Педагог:**Сегодня, ребята, у нас с вами необычное путешествие. Мы отправляемся в лес на прогулку. Станьте в круг, возьмитесь за руки, закройте глаза (Аудиозапись - звучат птичьи голоса, 1 минута). Ну, вот мы с вами и в лесу.

II. Основные этапы мероприятия.

**Педагог:**Чьи голоса вы слышали?

**Дети:** Птичьи голоса.

**Педагог:** Что или кто еще есть в лесу?

**Дети:** Деревья, цветы, насекомые, животные, птицы.

**Педагог:**Ребята, отгадайте, о ком пойдет речь сегодня на занятии.
Загадывание загадки:
«Различаемся мы цветом, встретишь нас зимой и летом.
Если крыльями взмахнём, будем в небе голубом.
Мы умеем щебетать, каркать, петь и ворковать.
Нас зимой вы подкормите.
Дети, кто мы? назовите».

(*Птицы*)
Да, ребята, в лесу много разных птиц. Каких птиц вы знаете?

**Дети:** Дятел, голубь, ворона, воробей, сорока, стриж, ласточка, синица.

**Педагог:** А вы знаете, ребята, что в этот год – год экологии, символом года выбрана буроголовая гаичка.

Чем же заслужила эта маленькая птица такую честь?

Несмотря на свое хрупкое сложение, она может быть символом успешного противостояния трудностям: эта маленькая птичка зимует не только в средней полосе Европейской России, но и в Якутии, на «полюсе холода», где нередки морозы доминус 50 градусов. Суровыми зимами спасают буроголовую гаичку запасы корма, созданные в теплое время. Орнитологи подсчитали, что с весны до осени одна гаичка складирует в укромных местах до 15 кг зимнего запаса (преимущественно семян ели).

У птички большая черная шапочка и светлый низ без нагрудника (*Показ иллюстрации).* Водится гаичка в любом лесу, ее встретишь и в заболоченном мелколесье, и в сухом светлом бору, и в темном ельнике, и в березняке. Они гнездятся в любых дуплах, по сухостою в пеньках. Гаички могут занимать готовые дупла или выдалбливают их сами.

**Ребенок:** (читает стихотворение М. Семенова «Домик для синицы»).

К садоводу дяде Грише

Угодил птенец на крышу.

Беспокоится синица:

Может крошка простудиться.

Тащит внучек рукавичку-

Домик птичке-невеличке.

«Не годится рукавичка», -

Говорит ему синичка.

Внук тогда принес лукошко,

Положил травы немножко.

«И лукошко не годится»,-

Объясняет мать-синица.

Внук задумался… Потом

Из дощечек сделал дом –

Недоступный для врагов,

Птичьих недругов – котов.

Поселились птицы в доме,

Мать – синица дочку кормит.

Носит гусениц, жучков,

Короедов – червячков.

**Педагог:** А еще эту птичку в народе называют «пухляк» (*Показ иллюстрации)*.

Народное название «пухляк» эта птичка получила за то, что в холода сильно распушает оперение, превращаясь в пухлый рыхлый шарик. Буроголовая гаичка – типичный лесной житель, в городах ее можно встретить разве что в лесопарках.

Неумолимая статистика свидетельствует, что в первый год жизни из 1000 гаичек выживает только треть, до 5 лет удается дожить примерно 50 птицам, а до 6-7 лет – только трем. Максимально известная продолжительность жизни пухляка – 9 лет.

**Дидактическая игра «Найди птицу по клюву»**

*По заданию дети определяют название птицы по клюву, изображенному на карточке.*

**Педагог:** Сезон размножения, ребята, у гаички начинается в апреле — мае, в июле появляются лётные птенцы. Гнездо устраивается в гнилом стволе или пне мёртвого дерева (обычно берёзы, осины, ольхи, лиственницы) на высоте до 3 м над землёй. Как и хохлатая синица, буроголовая гаичка предпочитает выдолбить (или скорее выщипать) гнездо самостоятельно. Однако, в случае неудачи может использовать уже готовые естественные пустоты, либо старые гнезда хохлушек, малого пестрого дятла, либо свои собственные, предварительно углубив и очистив дупло.

**Песня «Синичка».**

Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева

1.Ты, синичка, где жила?

Ты, синичка, где была?

-Все летала по лесам,

Все сидела по кустам, по кустам.

2.Ты, синичка, где была?

Где ты гнездышко свила?

-На орешнике густом,

Под зеленым под листом, под листом.

3.Ты, синичка, покружись,

С нами, с нами подружись!

Крылья, крылышки раскрой,

Песню, песенку пропой, нам пропой!

**Педагог:** Ребята, питается гаичка мелкими беспозвоночными и их личинками, а также семенами и плодами. Летом рацион взрослых птиц разделён примерно поровну между животными и растительными кормами, а зимой до трёх четвертей состоит из пищи растительного происхождения, главным образом семян хвойных деревьев — сосны, ели и можжевельника.

А сейчас игра на внимание.

**Игра «Прилетели птицы!».**

Я буду читать стихотворение, а вы внимательно слушайте и, если услышите слово, называющее не птицу, то нужно захлопать в ладоши.
Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Мухи и стрижи…
(*дети хлопают, мухи*).
А мухи – это кто? (*насекомые*)
Прилетели птицы:
Голуби, синицы.
Аисты, вороны,
Галки, макароны!

(*дети хлопают, макароны*)
Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Чибисы, чижи,
Сойки и ужи.

(*дети хлопают, ужи*)
Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Чайки, пеликаны,
Майки и орланы.
Голуби, синицы,
Цапли, соловьи,
Окуни и воробьи.

(*дети хлопают, окуни -рыба*)
Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Утки, гуси, совы,
Ласточки, коровы.

(*дети хлопают, корова - животное)*
Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Чибисы, чижи,
Галки и стрижи
Комары, кукушки…

*(дети хлопают, комары - насекомые)*Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Галки и стрижи,
Чибисы, чижи,
Аисты, кукушки,
Лебеди, скворцы…
Все вы молодцы!

**Педагог:** Друзья, а чем же мы можем помочь птице года? Безусловно, организовать зимнюю подкормку. Но, чтобы помочь гаичкам пережить зиму, кормушку надо повесить на окраине села или деревни, а горожанам – в парке или лесопарке. И не забывать пополнять в ней запасы корма! Сооружать для птицы года «синичники» малополезно – буроголовые гаички, в отличие от остальных видов синиц, живут в дуплах, которые самостоятельно выщипывают в подгнившей древесине. А вот изменение не лучших человеческих стереотипов поведения во время отдыха на природе – реальная помощь этой птичке.

Дело в том, что буроголовая гаичка реагирует острее всех птиц-дуплогнездников на пикниковый отдых с кострами (поскольку в этой ситуации, в первую очередь, вырубаются небольшие сухие деревья, необходимые ей для гнездования). Исчезает буроголовая гаичка из лесов, в которых провели санитарные рубки, после проведения осушительных работ, не переносит паркового благоустройства, проведенного в местах ее обитания.

Я предлагаю поиграть в **подвижную игру «Птицелов»**.
Играющие выбирают себе названия птиц, крику которых они могут подражать. Встают в круг, в центре которого – птицелов с завязанными глазами. Птицы ходят, кружатся вокруг птицелова и произносят:
В лесу, во лесочке,
На зеленом дубочке,
Птички весело поют.
Ой! Птицелов идет!
Птицелов хлопает в ладоши, играющие останавливаются на месте, и водящий начинает искать птиц. Тот, кого он нашел, подражает крику птицы, которую он выбрал. Птицелов угадывает название птицы и имя игрока.
Играющий становится птицеловом. Играющие не должны прятаться за предметы, встречающиеся на пути. Игроки обязаны останавливаться на месте точно по сигналу.

**Педагог:** А вы знаете, чтов зимние времена из-за нехватки пищи гаичка может проявлять любопытство к людям и питаться остатками еды. Специальные кормушки для птиц, созданные человеком, посещает редко. Однако охотно посещает кормушки в лесопарках, гаичка очень неосторожна, быстро привыкает брать корм из рук.

Действительно, зима – трудное время для птиц, особенно если она морозная и многоснежная. Не найти птицам под снегом корма. Голодная птица сильно страдает от холода. Зимний день короткий, а чтобы выжить, не замерзнуть, пищи нужно съесть гораздо больше, чем летом. Нужно поддержать птиц, сделать для них кормушки и не забывать приносить в них корм. Это очень полезное дело. Вот эту кормушку *(показывает кормушку)*, мы повесим в парке на дерево, в ноябре, на синичкин день.

А сейчас я загадаю вам еще загадку:

Что за птичка-невеличка,

Суетливая певичка,

В смешанных лесах живет,

Возле речек и болот?

В черной шапочке летает,

К зиме пищу запасает.

Эта птичка-кралечка,

Как зовется?...

Дети. *Гаичка.*
**Релаксация.**
Полетели птицы. Летят, крыльями машут (дети поднимают руки вверх, вниз)
Ветер поднялся, все труднее птицам лететь!
Дождь крылья намочил, тяжелые стали крылья (дети медленно поднимают руки)
Очень трудно птицам.
Но наши птицы сильнее могучего ветра, сильнее холодного дождя.
Утих ветер, сдался. Выглянуло солнышко. Опускаются уставшие птицы на землю. Устраивается стая на отдых (дети приседают, обхватив руками голову).
Так устали наши птички, что не пошевелиться им!
Согрелись наши птички. Высохли перышки.
Крылья отдыхают. Согрело солнышко крылья, стали они теплыми.
Ножки отдыхают. Солнышко и ножки согрело, стали ножки теплыми.
Спинки отдыхают. И спинки согрелись, стали теплыми.
Головки согрелись, и они теплыми стали.
Так хорошо нашим птичкам отдыхать.
Спасибо, вы сегодня хорошо поработали.

III. Итог мероприятия.

 **Педагог:**

Ребята, вы сегодня узнали много нового о буроголовой гаичке. В 2017 году, объявленным в России Годом особо охраняемых природных территорий и Годом экологии, забота о буроголовой гаичке поможет нам всем не только формировать экологическую культуру населения, но сохранить окружающий мир для людей и птиц.

**Рефлексия:** За то, что мы были такими внимательными и активными гаичка дарит нам альбом со своим изображением и предлагает в свободное время ее рисовать.