**Организованная образовательная деятельность по экологии**

**«Сортируем мусор – бережём природу»**

**Цель:** Знакомить детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов.

**Задачи:**

1. Уточнить представления детей об источниках возникновения мусора.
2. Развивать умение анализировать экологическую проблему.
3. Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, в детском саду, дома.
4. Содействовать развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены.
5. Формировать умение сортировать мусор при его сборе.
6. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.

**Оборудование:**

Ноутбук для показа мультфильма «Эколята», сюжетные картинки с изображением твёрдых бытовых отходов, свалки, контейнеров для мусора, различные упаковки (для д/игры «Сортируем мусор правильно»

**Ход образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Ребята. у нас сегодня необычное занятие.

Я сейчас прочитаю вам стихотворение, а вы подумайте, о чём оно?

**Мусорная фантазия**

**(**Андрей Усачёв**)**

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Но когда начнут летать в школу на ракете

Пострашней произойдут беды на планете:

Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты

Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты…

Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,

А посыплются как град старые ботинки.

А когда пойдут дожди из пустых бутылок-

На прогулку не ходи: береги затылок!

Что же вырастет в саду или в огороде,

Как пойдёт круговорот мусора в природе?..

И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,

Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

**Ответы детей**. В этом стихотворении говорится о том, если мы все будем мусорить, то планета наша превратится в мусорную свалку.

**Воспитатель.** Верно ребята. Каждый житель нашей планеты ежегодно выбрасывает приблизительно тонну мусора – полный кузов грузовика, а на планете живут миллиарды жителей. Представьте сколько мусора скапливается на земле? Какое огромное пространство занимают мусорные свалки на земле? Вероятно, нам скоро придётся спасаться от мусора?

Давайте же разберёмся, что же выбрасывают люди, каким бывает мусор?

**Ответы детей.** Фантики, бутылки, пакеты, банки, коробки. Различные железки, одежду и даже мебель и сломанные игрушки.

**Воспитатель.** Правильно, как много разного мусора, и этот мусор бывает разного вида (*показ иллюстраций*).

- пищевые отходы – это всё что выбрасывается на кухне;

- твёрдые бытовые отходы – это металлические предметы, стекло, пластик, бумага, текстиль…

- после строительства или ремонта – это строительный мусор – плитка, штукатурка, бетон, кирпич и др.

Весь мусор приносит вред человеку и природе. Самыми вредными являются пластиковые отходы. Их накапливается очень много, но сжигать эти отходы нельзя, при сжигании выделяется ядовитый газ, и если его закопать в землю, эти отходы очень медленно разлагаются. Дети, а как вы думаете, как мы избавляемся от мусора, куда он потом девается? И куда вы выбрасываете все ненужные вещи?

**Ответы детей.** Выбрасываем в мусорное ведро, урну.

**Воспитатель.** Затем мусор попадает в мусорный контейнер. А куда вывозят контейнеры с мусором?

**Ответы детей.** На свалку.

**Воспитатель.** Да, верно, мусор вывозят на свалку в специальных машинах.

Там его сортируют и отправляют на переработку, а из полученного сырья снова производят различные предметы.

Самое плохое, что некоторые люди выбрасывают мусор прямо на улицу, и улицы становятся от этого грязными, засоряется почва, растениям от этого трудно расти и дышать. На свалке мусор сортируется, я вам говорила, какими бывают отходы.

Сейчас ребята, я предлагаю вам поиграть. Обратите внимание на то, как сейчас в группе чисто, красиво, уютно. А теперь каждый из вас возьмёт и бросит на пол скомканный ненужный лист бумаги, обрезки от аппликации. Как стало теперь в группе? Ответы детей. А теперь в группе не красиво, грязно.

**Воспитатель.** Давайте наведём порядок, соберём мусор в мусорную корзину.

Физкультминутка

Дружно вставайте, мусор собирайте!

Мы по улице идём,

На которой мы живём,

Мы бумажки и стекляшки

Быстро дружно соберём!

Раз в ведро, а два в корзину,

Наклоняем дружно спину,

Если вместе потрудиться

Всё вокруг преобразится!

Усаживайтесь поудобней, сейчас посмотрите мультфильм «Эколята.» (*просмотр мультфильма*)

**Воспитатель.** Понравился вам мультфильм? Хотите вы быть похожими на эколят?

**Ответы детей.** Да, нам понравился мультфильм, и мы теперь будем как эколята.

**Практическая работа.**

**Воспитатель.** Дети, перед вами на столах цветные карандаши и бумага. Нарисуйте, что вам понравилось на занятии.

(*дети рисуют*)

**Воспитатель.** Ребята, наша планета огромная. Природа таит в себе много тайн, славится своей красотой и в наших с вами руках сохранить её. Мы будем заботиться о нашей природе, защищать её. Как её можно защитить?

**Ответы детей.** Не разбрасывать мусор, не делать много свалок, соблюдать правила, очищать природу.

**Ребёнок читает стихотворение.**

Давайте вместе Землю украшать.  
  
Давайте вместе Землю украшать,  
Сажать сады, цветы сажать повсюду.  
Давайте вместе Землю уважать!  
И относиться с нежностью, как к чуду!  
  
Мы забываем, что она у нас одна –  
Неповторимая, ранимая, живая.  
Прекрасная: хоть лето, хоть зима…  
Она у нас одна, одна такая!  
(Е. Смирнова)

<https://cloud.mail.ru/public/23Aa/56wEiEChU>