О деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сал «Солнышко» г. Бирюча»
муниципальной «опорной» площадки по внедрению бережливых технологий в 2020 году

Основное направление работы нашей «опорной» площадки в 2020 году: методическое сопровождение разработки и реализации бережливых проектов по следующим направлениям:

- Визуализация безопасного пространства и режимных моментов с детьми;
- Внедрение доски задач в планирование детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе
- Внедрение в деятельность с детьми элементов визуализации игрового времени и пространства
- Создание игрового пространства и руководство детской игрой
- Создание брэнда дошкольной образовательной организации
- Насыщение среды группы элементами «бережливого пространства»
- Обеспечение удобной логистики внутреннего и внешнего пространства
- Создание комфортных зон ожидания для родителей.

В связи с ограничениями, связанными с мероприятиями по нераспространению новой коронавирусной инфекции, разработка и реализация бережливых проектов в 1 полугодии 2020 года осуществлялась не так активно.

Вместе с тем в реализацию проекта «Бережливый детский сад» впервые включились следующие детские сады: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Верхняя Покровка», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Гредякино», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Калиново», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Завальское», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Верхососна», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» с. Прилепы».

Лидерскими командами этих детских садов уже реализованы проекты по визуализация безопасного пространства и режимных моментов с детьми.

Результатами проектов стали в направлении:

«Оптимизация процесса Подготовка детей детского сада к приему пищи» (МБДОУ «Детский сад с. Калиново»):

- сокращение времени для подготовки детей к приему пищи;
- визуализация режимного момента подготовки детей к приему пищи;
- воспитание самостоятельности, аккуратности, дисциплинированности.

«Оптимизация процесса «Подготовки детей к прогулке» (МБДОУ «Детский сад с.Завальское»):

- оптимизация и визуализация текущих процессов;
- исключение избыточных действий воспитанников и педагогов;
- эффективное использование времени педагога и воспитанников.

«Оптимизация процесса «Пробуждения детей после дневного сна» (МБДОУ «Детский сад с. Гредякино»):

- формирование навыков самообслуживания по заправке постели и аккуратности у детей во время последовательного складывания вещей в повседневной жизни;
- организация самостоятельной деятельности детей по оздоровлению и физическому развитию.

«Оптимизация процесса «Подготовка детей к образовательной деятельности» (МБДОУ «Детский сад с.Верхососна»):

- сокращение времени подготовки детей к образовательной деятельности;
- визуализация режимных моментов;
-воспитание у детей самостоятельности, аккуратности, дисциплинированности.

«Оптимизация процесса «Подготовка детей к прогулке» (МБДОУ «Детский сад с. Верхняя Покровка»):

- сокращение времени, потраченного на одевание детей на прогулку;
- визуализация режимного момента – подготовка детей к прогулке;
- воспитание самостоятельности, дисциплины у детей.

«Оптимизация процесса «Возвращение воспитанников ДОУ с прогулки» (МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.Прилепы»):

- обеспечение своевременного прихода с прогулки;
- сформированность навыка безопасного передвижения по лестнице;
-выработка умение последовательного раздевания, аккуратного складывания одежды в определённое место;
- воспитание самостоятельности и дисциплины у детей в раздевалке.

Кроме того, командой нашего детского сада реализован проект по внедрению доски задач в планирование детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе «Оптимизация процесса утреннего сбора в технологии «План-дело-анализ»

В результате его реализации:

- сокращено время, потраченное воспитателем и детьми на планирование своей деятельности;
- внедрена доска задач;
- повышен уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг;
- предоставлена возможность детям проявлять инициативу и активность, приобретать ключевые компетентности.