

Труд дошкольника в семье.

В настоящее время основная часть наших воспитанников живет в благоустроенных квартирах, где, к сожалению, все меньше места для свободных или творческих занятий детей, в том числе и для труда. Родители стараются удобно и красиво поместить мебель, учитывая в основном свои запросы и потребности. И в то же время мало внимания уделяют игрушкам, предметам детского быта. А именно они помогают ребенку постигать азы жизни, труда – вначале в совместной игровой трудовой деятельности с родителями, а затем – самостоятельно.

От совместного труда ребенка и взрослого (уборка постели, игрушек, починка предметов домашнего обихода, уход за животными, птицами и растениями) до появления сознательной самостоятельной трудовой деятельности проходит много времени. В этот период родители не должны упустить момент для создания условий, которые бы способствовали развитию у ребенка желания выполнять ту или иную работу самостоятельно. Не последнюю роль играют трудовые поручения детям. Взрослый должен не только предложить ребенку поручение, но и обязан научить его наиболее рациональным и экономным способам выполнения работы.

Родители должны найти возможность показать конкретные примеры достойного отношения к домашней работе, качественного и красивого её выполнения. Преподнести это таким образом, чтобы детям захотелось быть похожими на родителей, выполняющих работу добросовестно и красиво.

Дети дошкольного возраста любят делать домашнюю работу вместе с взрослыми. Однако мы, взрослые, имея тенденцию спешить, нередко стараемся все сделать сами, оградив их от участия в домашних делах. Иногда приходится слышать:

- С моим пострелом ничего дома нельзя сделать: я стираю – он к ванне, я полы мыть – он тут как тут.

К сожалению, редко приходится слышать другие диалоги:

- Вы знаете, нашему Денису 6 лет, а он уже так чайник вычистит, что позавидуешь. Даже не знаю, где мог научиться.

- Ну что вы! Не скромничайте. Когда к вам в квартиру ни зайдешь, всегда чисто, уютно, и Денис делом занят.

Трудовые поручения, предлагаемые родителями детям, постепенно должны перейти в обязанности, навыки, стать привычкой и легко выполняться.

Дети, особенно девочки, любят ухаживать за комнатными растениями. Родителям надо учить ребенка выполнять эту работу. Для того, чтобы поддерживать интерес детей к растениям, за которыми они ухаживают, можно использовать задания в виде игры: найди листок похожий на форму яйца; найди растение с бархатной поверхностью листа, цветка. Можно предложить и задания типа: понаблюдай и зарисуй или расскажи, как появился первый листок, цветок, бутон и т. д. В свободное время можно заняться чтением книг и рассматриванием картинок о растениях, придумыванием и загадыванием загадок, заучиванием стихов на данную тему. Детям нравится сочинять загадки о растениях. Вот некоторые из них, которые придумали сами ребята:

«Восемь деток – я одна – все похожи на меня» (хлорофитум).

«Вот толстый и пузатый, весь колючий, полосатый» (кактус).

«Листочки ворсистые, прожилки серебристые» (камнеломка).

Труд дошкольника должен быть не только эффективным и производительным, но и приносить моральное удовлетворение, вызывать эстетические чувства. Трудовые поручения должны давать ребенку радость, иначе они будут восприниматься им как обуза. Каждому родителю надо помнить, что перед началом работы у детей должна быть перспектива радости, «установка» на красоту: не только кто больше сделает, но и кто лучше выполнит задание, а затем приведет в порядок рабочее место.

Воспитатель МБДОУ
«Детский сад «Солнышко» г. Бирюча
Чичиль Л. В.