

## Ребенку 4 года – что он может.

Как правило, человек помнит себя с трех лет. А в четвертый год жизни ребенок вступает, уже осознавая свою индивидуальность, свое «Я». В 4 года ребенок – уже личность. Если раньше малыш жил, в основном, своими желаниями, то теперь он лучше понимает окружающий мир и свое место в нем. Средний дошкольный возраст – это время, когда правильное воспитание решает, каким человеком ему быть. Если воспитание неправильное, то как раз в этот период закрепляется эгоизм, требовательность к другим без требования к себе. Ваш ребенок уже был знаком с понятиями «надо и нельзя», а теперь Вы должны ему разъяснить, почему «нельзя» и почему «надо».

У 4-5 летнего малыша большую часть его речи составляют вопросы, это свидетельствует о возросшей любознательности ребенка. Чтобы стимулировать умственное развитие малыша, родители должны отвечать на все вопросы вдумчиво и серьезно. Чем глубже ответы, тем глубже ум ребенка.

Ребенок этого возраста задает приблизительно 400 вопросов в день, т. е. один вопрос в полторы минуты. Малыш не только задает множество нелегких для родителей вопросов, но и умеет также отвечать на различные каверзные вопросы взрослых. А ответы, которые веселят и радуют всех вокруг, лучше записывать в отдельную тетрадку, и, на день совершеннолетия они станут самым лучшим подарком для самого ребенка.

В среднем дошкольном возрасте пришло время узнать ребенку свои права и обязанности, что в этом мире он не один и нужно понимать и принимать правила человеческого общежития. Не стоит воспитывать его слишком скромным, из этого потом вырастают неуверенность в своих силах и болезненная застенчивость. Эти качества способны впоследствии осложнить жизнь ребенку.

Далеко не все дети вундеркинды, и те родители, которые пытаются добиться от своего ребенка что-то сверхъестественное, только вредят своим детям: при малейшей неудаче он будет испытывать разочарование, вплоть до серьезной психической травмы.

Итак, давайте проверим, что же умеет Ваш ребенок в 4-5 лет?

1. Он уверенно бегает, ловко перепрыгивает через ямки и канавки. С ним можно поиграть в догонялки – он может уворачивается от вас на бегу.
2. Неплохо прыгает, может на лестнице перепрыгнуть через ступеньку. Любит кувыркаться дома на ковре или летом на траве.
3. Дети понимают не только смысл слов, но и нюансы интонации – иронию, обиду, скрытое недовольство, растет словарный запас. Они почти не путают женский род с мужским, единственное число с множественным, но могут завтрак назвать ужином или перепутать понятия «завтра» и «вчера».

4. Могут разделять предметы на группы по какому-нибудь признаку и назвать лишний из ряда предметов.

5. Он обладает хорошей памятью; довольно быстро запоминает стихи; с удовольствием их декларирует; не испытывает особого стеснения, когда эти стихи слушают малознакомые люди.

6. Ребенок любит рисовать; довольно быстро меняется характер его рисунков, в которых угадывается тот или иной смысл; может достаточно аккуратно справиться с трафаретными фигурами (совместить одно изображение с другим). С этого возраста мы предлагаем детям в свободное время контуры предметов с целью овладения умением штриховать их в нужном направлении, не выходя за контур. Это развивает мелкую моторику рук.

7. В этом возрасте ребенок хорошо контролирует свое тело. Он становится настоящим специалистом в области самообслуживания: самостоятельно раздевается и одевается, расстегивает и застегивает пуговицы, завязывает шнурки, застегивает молнии. Ботинки на липучке, конечно, удобнее, но тогда развитие мелкой моторики рук вашего ребенка (умение писать) займет гораздо больше времени.

8. Ребенок этого возраста часто проявляет готовность помочь взрослым в каком-либо деле; охотно выполняет простенькие поручения. В этом возрасте дети обычно не бывают ленивыми – лень приходит позднее. Поэтому старайтесь регулярно давать им мелкие поручения.

9. У детей бурно развивается фантазия. Ребенок часто выдает желаемое за действительное. Вы сможете различить, когда вас пытаются обмануть. Не спешите наказывать ребенка, объясняйте ему, для чего нужна правда и какие последствия несет за собой ложь. Если ребенок совершил нехороший поступок и требует наказания, наказывать нужно сразу, не перенося на потом, иначе позже он не поймет, за что его наказывают; они плохо себя контролируют и могут забыть, что они уже были наказаны за подобное деяние. Не забывайте хвалить за хорошие поступки и поведение, но не переусердствуйте.

10. Ваш ребенок должен уже различать основные цвета (белый, черный, зеленый, красный, синий, желтый); уверенно называть геометрические фигуры; выстраивать предметы по росту и размеру; ориентироваться в пространстве, во времени; считать до 5, знать порядковый счет, сравнивать две группы предметов путем поштучного соотнесения предметов; различать левую и правую руки.

11. Ребенок должен знать: название некоторых цветов и деревьев; домашних и диких животных; их детенышей; отличительные особенности внешнего вида животных, о пользе, которую они приносят; находить и называть у дерева ствол, листья, ветки; у травянистых растений – стебель, листья, цветок; о

разных видах транспорта и их назначении; название своего города и улицы; трудовые действия повара, шофера, строителя, почтальона; понятия «профессия»; пересказывать небольшие художественные произведения.

12. Ребенок неплохо играет в одиночестве, но все-таки предпочитает играть в компании; он уже понимает с каким ребенком ему играть интереснее и поэтому способен заводить приятельские и дружеские отношения; ценит совместную игру, готов уступить в конфликтной ситуации. Особенно интересны ребенку ролевые игры, в них дети готовы играть часами; большое удовольствие получают дети, участвуя в представлении кукольного театра.

13. Книга в этот период жизни является главным помощником в умственном развитии детей; она должна стать постоянным элементом в жизни ребенка. Читайте каждый день ребенку книги подходящие его возрасту, рассматривайте иллюстрации в них, беседуйте по содержанию прочитанного, выясняйте их эмоциональные отзывы о полюбившихся героях. Помните! Если в доме не будет достаточно красиво оформленных книг, ребенок не полюбит чтение.

14. Ребенок активно употребляет слова, обозначающие эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики, разнообразные свойства и качества предметов, понимает и употребляет слова –антонимы. Активно сопровождает свою деятельность речью.

15. И самое главное: ребенок уже вполне вежлив, к старшим обращается на «Вы», использует в речи вежливые слова. Вы должны терпеливо объяснять ребенку, что перебивать говорящего невежливо, учите терпеливо ждать своей очереди. Поэтому за столом первая тарелка – пожилому человеку, вторая - папе, вернувшемуся с работы, а третья – ему, маленькому. По времени разница мизерная, аппетит не пропадет, а уважение к старости и труду будет проявлено и запомнится на всю жизнь.

**Уважаемые родители!** С помощью приведенных выше критерий, Вы сможете определить уровень развития своего ребенка, выявить, в каких областях знаний он преуспевает, а какие нуждаются в дополнительном внимании. А, главное, Вы сможете проверить результат проделанной работы по развитию вашего малыша и подготовить его к следующему этапу получения новых знаний. Воспитатели ваших детей всегда готовы прийти вам на помощь.