



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПА В ЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» имеет отдельно стоящее здание 1984 г. постройки. Конструктивные особенности зданий **не предусматривают** наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, в том числе и **детей-инвалидов, детей с ОВЗ**. Групповые помещения групп для детей с ОВЗ и детей-инвалидов имеют отдельные спальни, туалетные комнаты, приёмные комнаты, игровые комнаты и буфетные.

Информация об обеспечении доступа в здание дошкольной организации: входная площадка имеет навес, звонок при входе. Установлена входная распашная металлическая дверь с расширением дверных проемов для беспрепятственного входа детей-инвалидов в дошкольное образовательное учреждение, на входе обустроен пандус и установлена кнопка вызова персонала для инвалидов.

Предоставление услуг в условиях инклюзивного образования:

- Спецоборудование для массовых мероприятий (звукоусилители) - отсутствуют.
- Сурдопереводчик - в штате отсутствуют.

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Автостоянка для инвалидов – нет. • Сменные кресла-коляски – нет. • Адаптированные лифты – нет. • Поручни – нет. • Пандусы – да. • Подъемники – нет. <p>Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», видеонаблюдением.</p> |
|  | <p>Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В детском саду имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения - 12 - кабинет заведующего - 1 - методический кабинет - 1 - кабинет учителя - логопеда – 3 - кабинет учителя – дефектолога - 1 - кабинет педагога-психолога (сенсорная комната) - 1 - музыкальный зал-1 - физкультурный зал - 1 - пищеблок - 1 - прачечная - 1 - медицинский кабинет -1 - изолятор - 2 - музей «Русская изба» - 1 - мобильный автогородок -1 - тьютор, ассистент |
| <p><i>ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ</i></p> | |



ОБЪЕКТЫ СПОРТА. ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в отдельном помещении оборудован физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, ООД, физкультурные досуги, праздники и развлечения.

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: **физкультурное оборудование** - гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, канат, стойки и планки для прыжков, навесной баскетбольный щит, дуги для подлезания, лестница с зацепами, веревочная лестница, тренажер - беговая дорожка;


спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кольца пластмассовые, комплект для игры в городки, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, кегли, флажки, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.

Методическая литература.

Программа «Доступная среда» мягкое модульное оборудование для физкультурного зала:

- трапеция для прыжков 1 шт.
- мешочки для равновесия 24 и 6 шт.,
- мешочки для метания 16шт.,
- дорожка «шагайка» 2 шт.,
- тактильная дорожка,
- детская полоса препятствий 2 шт.,
- туннель сборно-разборный 2 шт.,
- гимнастический мат раскладной,
- детская полоса препятствий 2 шт.,
- туннель сборно-разборный 2шт.,

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Спортивная площадка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастическая стенка, - яма для прыжков в длину, - бум – 2 шт., - дуги и металлические разной высоты, - дорожка здоровья |
|  | <p>КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА</p> <p>В ДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми. Оснащены 2 логопедических кабинета. Кабинет учителя-логопеда предназначен для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста; - проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми. <p>1. Оснащение кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зеркало настенное с лампой дополнительного освещения; - зеркала для индивидуальной работы; - набор зондов для постановки звуков; - шпатели; - шкафы для хранения пособий; - настольно-печатные игры; - столы для детей; - стулья детские; - стол, стулья для работы учителя-логопеда с документацией; - пуф груша мягкий; - доска настенная магнитная; - магнитофон; - принтер; - персональный ноутбук; - методика коррекции речи детей 4-8 лет Акименко В.М. - развивающая – коррекционная методика с видеуправлением «Буквы. Цифры. Цвет» - программное обеспечение НПФ «Амалтея» «Лого» - игры для тигры логопедическая коррекционная программа. |

- «Теремки «Царство Попугавия»;
- методическая литература.

2. Учебно-методические пособия:

а) для коррекционной логопедической работы:

по звукопроизношению (речевые профили звуков, карточки с изображением символов звуков, картинный материал для автоматизации поставленных звуков, рабочие тетради для закрепления звуков, речевое домино, логопедическое лото, речевые домики);

по фонетическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонетического слуха);

по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок);

по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература по разделам

б) для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления: (счетный материал, пирамидки, разрезные картинки разной конфигурации, набор картинок «Четвертый лишний», набор карточек на обобщающие темы, наборы картинок для игр «Чей силуэт», «Что сначала, что потом», «Путаница», «Нелепицы».

в) картотеки: (артикуляционная гимнастика в картинках, пальчиковые игры, дыхательные упражнения и игры, наборы предметных картинок по лексическим темам, загадки, чистоговорки, скороговорки, упражнения на релаксации.

г) пособия и материалы: на развитие дыхания (свистки, дудочки, воздушные шары, вертушки, мыльные пузыри); на развитие мелкой моторики (матрешки, шнуровки, пирамидки, пазлы, трафареты); по обучению грамоте (настенная азбука, кассы букв и слогов, предметные картинки на каждую букву, трафарет, схемы артикуляции звуков, материал для звукобуквенного анализа и синтеза.



КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

Кабинет учителя-дефектолога предназначен для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы. Выбор оснащения, оборудования, пособий и др. осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, на которых направлена деятельность дефектолога.

1. Оснащение кабинета:

- стол детский;
- стол взрослый;
- книжный шкаф;
- стулья;
- компьютер;

2. Учебно-методические пособия:

- методические материалы,
- тестовые материалы для родителей, воспитателей
- пазлы «Паровозик»
- пазлы «Дроби-фигуры»
- Сортер
- умные игры «Чей дом?»
- семья с игровым полем фетр
- полянка с цветами
- логическая игра «Профессии»
- домино «Фрукты-овоцы»
- кубики деревянные на оси «Обобщение»
- кубики деревянные на оси «Кто где живет и что ест?»
- кубики деревянные на оси «Счет»



КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА.

В кабинете педагога-психолога проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностика психологической готовности ребенка к обучению в школе и консультации для родителей.

Деятельность педагога-психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

Кабинет педагога-психолога изолирован, расположен на втором этаже в доступном удобном месте, так чтобы его можно было легко найти. Это дает возможность оперативно обращаться к психологу, а так же позволяет родителям избежать лишних контактов и при необходимости соблюдать конфиденциальность встречи.

2. Оснащение кабинета:

- столы детские;
- стол взрослый;
- книжный шкаф;
- стулья;
- компьютер;
- магнитофон;
- мини-песочница с набором игрушек;
- декоративный фонтан;
- персональный ноутбук;
- проекционный экран на штативе Lumien;
- проектор Optoma.

2. Учебно-методические пособия:

- методические материалы,
- тестовые материалы для родителей, воспитателей,
- демонстрационный материал, игрушки, игры,
- акварельные краски, карандаши, фломастеры, гуашь, пальчиковые краски, дидактические игры, Пирамидка «Счеты» 15 деталей, Пирамидка «Ступеньки» 8 деталей, Пазлы «Дроби-фигуры», Шнуровка «Разные геометрические формы»



СЕНСОРНАЯ КОМНАТА.

- пуф круглый
- кресло-груша (детское)
- куб для развития мелкой моторики
- светозвуковой стол для рисования песком на пульте управления
- световой стол для рисования на воде
- разноцветный песок
- волоконно-оптический островок
- светомузыкальная полусфера
- сенсорный уголок «Зеркальный обман»
- аквапанель «Водопад по стене» на пульте управления
- музыка для релаксации
- видео для релаксации
- установка для Ароматерапии
- тактильная дорожка
- модульный набор «Иришка»
- тактильно-обучающая панель
- диск Тест тревожности Р. Тэмпл, М. Дорки и Ф. Амен
- диск Диагностика родительско - детских отношений
- детская игровая комната «Веселье». Состав комнаты:
 1. Пуф угловой - 2 шт.
 2. Пуф круглый - 1 шт.
 3. Кресло прямое - 3 шт.
 4. Сухой бассейн «Кит» -1 шт.
 5. Модуль «Спуск в бассейн» - 1 шт.
 6. Шарик для сухого бассейна - 2000 шт.
 7. Конструктор «Строитель» - 1 шт.
 8. Мягкое напольное покрытие - 16 шт.



МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ

Музыкальный зал в ДОУ предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся ООД, досуги, праздники, утренники и развлечения.

Музыкальный зал оснащен современным **оборудованием**: пианино, синтезатор YAMAHA, баян, музыкальный центр, микрофон, магнитофон, DVD – проигрыватель, доска нотная, телевизор, аудиокассеты, диски.

Учебно-методические материалы:

- портреты композиторов,
- оборудование для музыкальных игр-драматизаций, атрибуты для игр,
- детские музыкальные инструменты (металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки, треугольники, колокольчики, маракасы), музыкальные игрушки, игрушки-забавы,
- комплекты настольного театра, игрушки для настольного театра, пальчиковый театр, ширма, маски, костюмы для драматизации, колпаки, платочки, платочки с цветами, ленты короткие и длинные, султанчики,
- костюмы русские народные (рубаша для мальчиков, кушаки, рубаша для девочки, сарафан, кокошники).

Создана фонотека (диски, аудиозаписи), имеется нотный материал, Музыкальный кабинет оснащен современной музыкально-методической литературой и дидактическими играми.

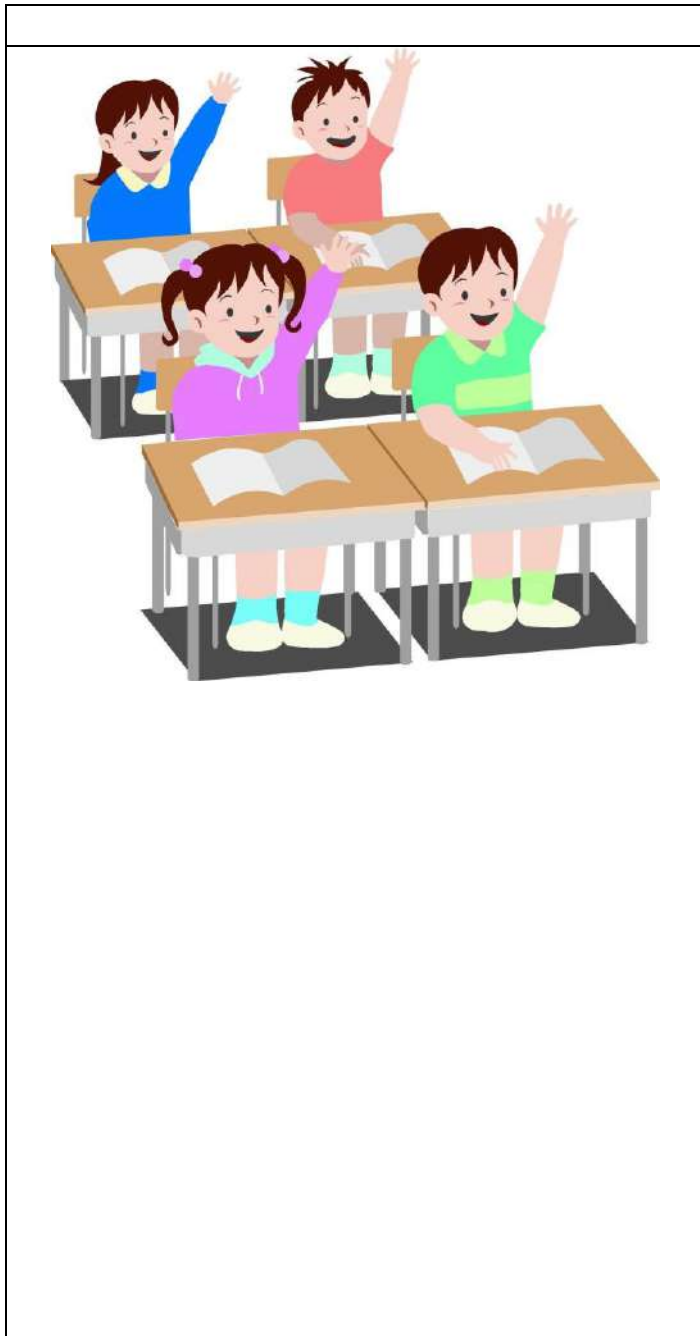


МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинками, играми, художественной литературой, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Средства обучения и воспитания сформированны по видам:

- методическая литература;
- наглядно-методические пособия;
- дидактические пособия;
- наглядно-дидактические пособия;



-наглядные пособия.

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ ГРУППОВЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

В учреждении оборудовано 12 групповых помещений, в том числе оборудованных для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы и ФГОС ДО и Адаптированных образовательных программ.

ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

Группа «Почемучки» и группа «Пчелки»:

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон - «центров», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Обстановка в группе создается таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Все предметы доступны детям.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

«Физкультурно-оздоровительный центр»

- Оборудование для профилактики плоскостопия.
- Оборудование для прыжков: скакалки.
- Оборудование для катания, бросания, ловли: мячи резиновые разных диаметров.
- Атрибутика к подвижным играм (маски).
- Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, платочки, кубики, флажки, погремушки, ленты, кегли, кольцебросы.
- Мешочки с песком для метания.



- Картинки «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Спортивный инвентарь».
- *«Центр познания»*
- Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал).
- Лото, домино в картинках.
- Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).
- Числовой ряд.
- Логико-математические игры
- Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам).
- Мелкая и крупная геометрическая мозаика.
- Чудесный мешочек.
- Полоски различной длины, ширины.
- Игры для интеллектуального развития.
- Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.
- Счётные палочки.
- Наглядно-дидактические пособия
- Пазлы.
- Числовые карточки.
- Познавательная природоведческая литература.
- Иллюстрации с изображением признаков сезона.
- Растения, требующие разных способов ухода.
- Муляжи овощей, фруктов, животных, насекомых.
- Календарь природы.
- Инвентарь для ухода за растениями.
- Картинки с изображением цветов.
- Иллюстрации с изображением животных, птиц, насекомых.
- Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).
- Дидактические игры на природоведческую тематику.



- Экологические знаки.
 - Семена различных растений.
- «Центр экспериментирования»*
- Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.
 - Природный материал.
 - Формочки для изготовления цветных льдинок.
 - Магниты, металлические предметы (скрепки, шпильки и т.)
 - Бумага, фольга.
 - Различные соломинки, трубочки.
 - Увеличительное стекло.
 - Поролоновые губки, совочки.
 - Лейки, фартуки.

Развивающие игры В. Воскобовича: (группа «Почемучки»)

- Квадраты Воскобовича.
- Игровизоры+5 рабочих тетрадей с заданиями.
- Геоконт.
- Прозрачный квадрат.
- Чудо-соты.
- Чудо-крестики.
- Шнур-затейник.
- Развивающая зона «Фиолетовый лес».
- Развивающая зона «Таблица умножения».

–

Развивающие игры В. Воскобовича: (группа «Пчелки»)

- Игровизоры
- Геоконт
- Чудо-крестики.
- «Теремки Воскобовича»
- «Змейка»
- Квадраты Воскобовича

«Центр патриотического воспитания»

- Российский флаг, герб России, гимн России, портрет президента России.



- Иллюстрации с изображением родов войск.
- Иллюстрации «Авиация».
- Альбом «Бирюч вчера и сегодня».
- Альбом «Национальные костюмы разных стран».
- Альбом «Белгород – город первого салюта».
- Альбом «Москва – столица нашей родины».
- Карта Белгородской области.
- Дидактические игры патриотической направленности.
«Центр речевого развития».
- Дидактические наглядные материалы;
- Предметные и сюжетные картинки и др.
- Книжный уголок с соответствующей возрасту литературой;
- «Чудесный мешочек» с различными предметами.
- Схемы звукового состава слов, состоящие из клеток.
- Пособие по обучению чтению «Окошечки».
- Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам».
- Схемы, модели слов, дидактические игры по обучению грамоте, касса букв с цветовым обозначением гласных, согласных, твёрдых и мягких звуков.
«Центр творчества».
- Материалы для конструирования:
 - Строительные наборы с деталями разных форм и размеров.
 - Фигурки людей и животных для обыгрывания.
 - Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый).
 - Настольный конструктор «Лего».
- Материалы для ручного труда:
 - Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)
 - Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.).
 - Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, яичная и др.).
 - Инструменты: ножницы с тупыми концами, кисть; клей.



- Схемы последовательного изготовления поделки.
- Материалы для изодеятельности:
- Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки, гуашь; акварель; кисточки, цветные восковые мелки бумага для рисования и т.п.
- Пластилин, доски для лепки.
«Центр игры»
- Сюжетные игрушки
- Игрушки транспорт разного вида.
- Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия («МЧС», «Почта», «Салон красоты», «Супермаркет», «Больница», «Ветлечебница», «Аптека», «Школа», «Морское путешествие»).
- Игрушки-животные.
- Куклы
- Набор посуды
«Центр театра»
- Разные виды театра (настольный, кукольный, пальчиковый, теневой).
- Маски, шапочки.
- Фланелеграф.
«Центр безопасности»
- Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).
- Макет улицы.
- Дидактические игры «Дорожная азбука», «Транспорт»; «Собери знак» и т.д.
- «Центр музыки»*
- Музыкальные игрушки (бубен, металлофон, гармошка, дудочка).
- Набор шумовых коробочек.
- Магнитофон
- Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений.
«Центр дежурств»
- Доска с окошками для карточек дежурных.
- Карточки, обозначающие каждого ребенка.

– Фартуки, колпаки.

ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

Группа «Матрешки»:

Группа оснащена необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы и Адаптированных образовательных программ. В группе расширены дверные проемы, переоборудована туалетная комната.

Пространство группы организовано в виде Центров развития, оснащенных необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Планомерные дополнения в Центры развития позволяют дошкольникам выбирать интересные для себя игры, чередовать их в течение дня.



Центр природы: комнатные растения, оборудование по уходу за растениями, красочный календарь природы, разнообразный иллюстрированный материал – книги, альбомы, картины по временам года, дидактические игры, лейки; наборы домашних и диких животных, насекомых; тазы с песком и водой; игрушки для игр с водой и песком; природный материал, шишки, камешки, каштаны.

Центр экспериментирования: материалы для наглядного показа и детского исследования (глобусы, карты, макеты, иллюстрации, магниты, лупы, настольно – печатные игры).

Центр театрализованной деятельности: теневой, пальчиковый настольный, кукольный («Теремок», «Репка», «Три медведя») театр; маски персонажей, декорации настольного театра, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно – ролевых, режиссерских игр, игр – драматизаций. Уголок ряженья.

Физкультурный центр: стандартное и нестандартное оборудование, физкультурное оборудование – гимнастический мат, гимнастические кольца; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, каталки, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.

Музыкальный центр: оборудование для музыкальных игр-драматизаций, атрибуты для игр, детские музыкальные инструменты, барабан, бубен, гармошка, погремушки, музыкальные игрушки, портреты композиторов, магнитофон.



В группе имеется *центр настольно-печатных игр и сенсорного развития*: настольно-печатные игры, мелкие конструкторы, игры для развития мелкой моторики, дидактические игры; матрешка; коробочки разных цветов; игрушки-вкладыши; мозаика (крупные и мелкие детали); «Чудесный мешочек»; «Волшебная коробочка». Пазлы «Паровозик», Шнуровка-каталка «Овца», Бизиборд «Кто, где живет».

Центр книги: книги, подобранные по возрасту и по текущей теме; иллюстрации к сказкам; дидактические альбомы с картинками, фото любимых авторов.

Центр патриотического воспитания: куклы в национальной одежде, альбомы о городе Бирюч, фотографии, иллюстрации о нашем родном крае, папки по Белгородоведению.

Центр сюжетно-ролевых игр для девочек и для мальчиков: оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.; атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, бескозырки, фартуки, юбки); куклы; куклы девочки и мальчики; кукольная мебель; фигурки средней величины (животные); наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины крупные и средние; грузовые и легковые; телефоны, руль, весы, сумки, ведёрки, часы и др.; кукольные коляски.

Центр самостоятельной деятельности: конструкторы с разнообразными способами крепления деталей; строительные наборы с деталями разных форм и размеров; коробки большие и маленькие; ящички; бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки с просверленными дырками; ковёр с дорожками для игры с машинками, пазл деревянный, кубики деревянные на оси «Лесные жители», кубики деревянные на оси «Счет».

Центр изобразительности: раскраски, цветные карандаши, пластилин, цветная бумага, белые листы, доски, цветные мелки, образцы росписей, бумага для рисования разного формата; трафареты по темам.

Учебно-методические пособия:

а) для развития речи: речевые профили звуков, карточки с изображением символов звуков, картинный материал для автоматизации поставленных звуков, рабочие тетради для закрепления звуков, наборы картинок, тетради для развития фонетического слуха; дидактические игры, по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности,



тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); Наборы картинок из серий «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт», «Профессии», «Что такое хорошо, что такое плохо».

б) для развития памяти, внимания, мышления: счетный материал, пирамидки, разрезные картинки разной конфигурации, набор картинок «Четвертый лишний», набор карточек на обобщающие темы, наборы картинок для игр «Чей силуэт», «Что сначала, что потом», дидактические игры, вкладыши, втыкалочки, конструкторы, альбом загадок.

в) пособия и материалы на развитие мелкой моторики: матрешки, шнуровки, пирамидки, пазлы, трафареты; конструкторы, наборы кубиков, раздаточный материал.

г) пособия и материалы по обучению грамоте: настенная азбука, кассы букв и слогов, предметные картинки на каждую букву, трафареты, азбуки для детей, рабочие тетради.

д) наглядные плоскостные пособия: плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитная доска.

е) демонстрационные пособия: гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные.

Центр М. Монтессори

Пространство с материалами для упражнений в развитии чувств (сенсорное развитие):

1. Материалы для развития зрения: - блоки цилиндров - розовая башня - коричневая лестница - красные штанги - коробки с цветными табличками

2. Материалы для развития осязания: - тактильные дощечки - пары тактильных табличек - коробка с парами лоскутков ткани.


3. Материалы для развития слуха: - шумовые цилиндры.

4. Материалы для развития чувства тяжести - барические таблички.

5. Материалы для развития обоняния – бутылочки с запахом.

6. Материалы для развития «стереогностического чувства» - геометрические тела.

7. Сенсорные материалы для подготовки к математике: - геометрический

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>комод - коробки с конструктивными треугольниками - биномиальный и триномиальный кубы.</p> <p>Пространство с материалами для упражнений в освоении природы и культуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земля и Вселенная 2. География - глобус «Вода-суша» - карта – пазл «Континенты» <p>Уголок практической деятельности: материалы для упражнений навыков самообслуживания и ухода за окружающей средой: переливание из кувшина в кувшин, переключивание (пересыпание) с помощью ложки, набор предметов для чистки обуви, набор предметов для стирки и глажки, набор предметов для мытья рук, набор предметов для уборки пыли/мусора со стола, набор предметов для ухода за растениями.</p> |
|  | <p>ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «Смешарики», «Сказка», «Кораблик», «Цветик-семицветик»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Речевой центр</i> с подборкой иллюстраций с предметными и сюжетными картинками, игрушки для обыгрывания стихов, потешек, модели сказок, карточки с изображением правильной артикуляции звуков, схемы разбора слова, предложения, иллюстративные материалы для закрепления и автоматизации звуков, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук. - <i>Игровой центр</i> (дидактические игры, игровые пособия, сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные и настольные игры, игры на развитие мелкой и крупной моторики и т.п.), лабиринт-ходилка «Фрукты-овощи», кубики деревянные на оси «Времена года» - <i>Центр театра</i> - разные виды театров (пальчиковый, теневой, настольный, кукольный) - <i>Литературный центр</i> - (тематические подборки книг и энциклопедий, книжки - самоделки, детские журналы, фотоальбомы); - <i>Центр спорта и здоровья</i> (спортивные игрушки и физкультурное оборудование, в т.ч. – нетрадиционное, атрибуты к подвижным играм, игры на развитие артикуляционной гимнастики, нетрадиционное оборудование для предупреждения плоскостопия, «дорожки здоровья» и т.п.); - <i>Познавательный центр</i> способствует развитию познавательной и исследовательской активности детей, экспериментирование с доступными детям |

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>материалами (в том числе с песком и водой), в наличии различные варианты материалов по одной теме объемные предметы, плоскостные предметы, иллюстрации), схемы и алгоритмы действий, модели последовательности рассказывания, описания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - пазлы «Лошадка», - шнуровка-каталка «Львенок», - пазлы «Собачка», - бизборд «Учим цвета и цифры». |
| <p>Развивающие игры для детей с ОВЗ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - пазлы «Паровозик», - пазлы «Лошадка», - пазлы «Собачка», - пирамидка «Счеты» 15 деталей, - пирамидка «Ступеньки» 8 деталей, - пазлы «Дроби-фигуры», - шнуровка-каталка «Овца», - шнуровка-каталка «Львенок», - шнуровка «Разные геометрические формы» - бизборд «Учим цвета и цифры». - бизборд «Кто, где живет». - кубики деревянные на оси «Счет» - лабиринт-ходилка «Фрукты-овоци» - пазл деревянный - кубики деревянные на оси «Времена года» - кубики деревянные на оси «Лесные жители» - шнуровка деревянная «Башмачки» - шнуровка-каталка «Корова» - шнуровка-каталка «Львенок» - шнуровка-каталка «Лошадь» - сортер - бизборд «Непоседа» - бизборд «Развивайка» - кубики деревянные на оси «Зоопарк» |



СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения подразделяются на следующие виды:

-печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)

-электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.д.)

-аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).

-наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).

-демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).

-спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).



УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения качественного питания пищеблок ДОУ оборудован необходимым кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПин: 5 холодильников, 3 морозильные камеры, 2 электромясорубки, 3 электроплиты, 1 духовой шкаф, 1 электросковорода, 1 электрический котел. Для хранения продуктов есть 2 помещения. В группах, в том числе в группах для детей с ОВЗ и детей-инвалидов организовано четырехразовое питание в соответствии с Ассортиментом блюд Примерного 10 – дневного меню. В рационе детей ежедневно на завтрак - молочные каши, омлеты, бутерброды, чай, какао; на второй завтрак – соки или свежие фрукты; на обед - свежие овощи или салаты, первые блюда, гарниры и вторые горячие мясные блюда, напитки; на полдник - кисломолочная продукция с выпечкой, рыбные или творожные блюда. За основу составления примерного 10-дневного меню положены среднесуточные нормы питания на одного ребенка в день.

Приготовление блюд для детей ДОУ осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, для приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом тёплого и холодного времени года. Для родителей (законных представителей) ежедневно в фойе детского сада вывешивается меню, утверждённое заведующимей ДОУ.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с действующими Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ 15.05.2013г.

Отдельного меню для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не составляется. Дети с пищевыми особенностями детский сад в настоящее время не посещают.

УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



В ДОУ создаются условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ДОУ имеется медицинский блок, лицензия на осуществление медицинской деятельности. В штате учреждения работают 3 старшие медицинские сестры. Медицинское обслуживание осуществляется по договору ОГБУЗ «Красногвардейская центральная районная больница», в рамках которого: организуется систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников, проводятся консультации для воспитателей, родителей, проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников (профосмотры).

Медицинский персонал детского сада тщательно контролирует и координирует весь образовательный процесс в учреждении, следит за соблюдением правил, требований и норм.

В целях обеспечения охраны здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- ведение календаря профилактических прививок,
- осмотр дошкольников на энтеробиоз,
- регулярный осмотр воспитанников на педикулез,
- измерение антропометрических данных,
- предэпидемиологические меры по ОРВИ, гриппу и гепатиту,
- системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса и соблюдения режимных моментов.

Функционирует психолого-медико-педагогический консилиум ДОУ. Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. ПМПк тесно сотрудничает с ТППК. В сложных ситуациях воспитанники с родителями направляются на дальнейшее обследование в ТППК.

В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленные на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление,

профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закалывающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок.



ДОСТУП К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫМ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Количество компьютеров в ДОУ, подключенных к сети «Интернет» - 3.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети «Интернет» скорость подключения - 5120 Кбит/сек. Оказание данных

услуг осуществляется провайдером ПАО Ростелеком

Разработан и действует сайт МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» г. Бирюча» - <http://dssoln.gvarono.ru/>

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Доступ педагогических работников к информационным ресурсам

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>осуществляется в целях получения ими информации и качественного осуществления педагогической, научной, методической или исследовательской деятельности.</p> |
|  | <p><i>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ, К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ДОСТУП ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.</i></p> <p>Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не предусматривается.</p> |
|  | <p><i>ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОУ:</i></p> <p>В детском саду установлена система видеонаблюдения, тревожная сигнализация ППКОП «Сокол Б8Н» с тревожной кнопкой, пожарная сигнализация ППКОП «Гранит - 16».</p> <p>Имеются запасные противопожарные выходы.</p> <p><i>ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА В ЗДАНИИ И НА ПРИЛЕГАЮЩЕЙ К ДОУ ТЕРРИТОРИИ:</i></p> <p>Территория участка ограждена металлическим забором и частично бетонным забором.</p> <p>Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы и спортивная площадка, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование – малые архитектурные формы, соответствующие возрасту детей.</p> <p>Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.</p> |



НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук) - в кабинете педагога-психолога;
- музыкальные центры (музыкальный, спортивные залы);
- магнитофоны

Дети-инвалиды и лица с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОУ оборудованием.



О НАЛИЧИИ ОБЩЕЖИТИЯ, ИНТЕРНАТА, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, КОЛИЧЕСТВЕ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ В ОБЩЕЖИТИИ, ИНТЕРНАТЕ ДЛЯ ИНОГОРОДНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРОВАНИЕ ПЛАТЫ ЗА ПРОЖИВАНИЕ В ОБЩЕЖИТИИ

Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, в том числе и **детей-инвалидов, детей с ОВЗ.**

1. О библиотеках, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья -0

3. О наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат -0

4. О количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - 0

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» расположен в типовом двухэтажном отдельно стоящем здании. Территория детского сада - благоустроена, озеленена, имеет в своем составе:

- зону застройки,
- хозяйственную зону с отдельным выездом,
- зону игровой территории с групповыми площадками индивидуально для каждой группы в количестве 12 шт.,
- спортивную площадку.
- зоны игр и отдыха для детей каждой возрастной группы, игровым оборудованием, спортивная площадка с беговой дорожкой, ямой для прыжков, спортивным оборудованием.
- тропа здоровья;
- опытно – экспериментальный участок;
- экологическая тропа;
- газоны, клумбы, цветочные вазоны.

Предметно - развивающая среда в детском саду несет эффективность воспитательного воздействия, направленного на формирование у детей активного познавательного отношения к окружающему миру предметов, людей, природы.

Групповые помещения групп, в том числе групп для детей с ОВЗ и детей-инвалидов имеют отдельные спальни, туалетные комнаты, приёмные комнаты, игровые комнаты и буфетные.

В рамках программы «Доступная среда» создана и оборудована Сенсорная комната, приобретено мягкое модульное оборудование для физкультурного зала, программное обеспечение для коррекционной деятельности учителя-логопеда (методика коррекции речи детей 4-8 лет Акименко В.М.; развивающая –коррекционная методика с видеоуправлением «Буквы. Цифры. Цвет»; программное обеспечение НПФ «Амалтея» «Лого»). В группе комбинированной направленности расширены дверные проемы, переоборудована туалетная комната.

Образовательная предметно-развивающая среда в группах организована в соответствии с ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое обеспечение воспитательно - образовательного процесса ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей, и самостоятельной деятельности детей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой

«поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В группе комбинированной направленности используется Монтессори-оборудование.

Информация об обеспечении доступа в здание дошкольной организации: установлена входная распашная металлическая дверь с расширением дверных проемов для беспрепятственного входа детей-инвалидов в дошкольное образовательное учреждение, на входе обустроен пандус и установлена кнопка вызова персонала для инвалидов.

Предоставление услуг в условиях инклюзивного образования:

- Вывески со шрифтом Брайля на контрастном фоне - отсутствуют.
- Спецоборудование для массовых мероприятий (звукоусилители) - отсутствуют.
- Сурдопереводчик - в штате отсутствуют.
- Автостоянка для инвалидов – нет.
- Сменные кресла-коляски – нет.
- Адаптированные лифты – нет.
- Поручни – нет.
- Пандусы – да.
- Подъемники – нет.
- Раздвижные двери – нет.

Информация об условиях питания воспитанников

Для обеспечения качественного питания пищеблок ДООУ оборудован необходимым кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: 5 холодильников, 3 морозильные камеры, 2 электромясорубки, 3 электроплиты, 1 духовой шкаф, 1 электросковорода, 1 электрический котел. Для хранения продуктов есть 2 помещения. В группах, в том числе в группах для детей с ОВЗ и детей-инвалидов организовано четырехразовое питание в соответствии с Ассортиментом блюд Примерного 10 – дневного меню. В рационе детей ежедневно на завтрак - молочные каши, омлеты, бутерброды, чай, какао; на второй завтрак – соки или свежие фрукты; на обед - свежие овощи или салаты, первые блюда, гарниры и вторые горячие мясные блюда, напитки; на полдник - кисломолочная продукция с выпечкой, рыбные или творожные блюда. За основу составления примерного 10-дневного меню положены среднесуточные нормы питания на одного ребенка в день.

Приготовление блюд для детей ДООУ осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, для приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом тёплого и холодного времени года. Для родителей (законных представителей) ежедневно в фойе детского сада вывешивается меню, утверждённое заведующим ДООУ.

Информация об условиях охраны здоровья обучающихся

Медицинский персонал детского сада тщательно контролирует и координирует весь образовательный процесс в учреждении, следит за соблюдением правил, требований и норм.

В целях обеспечения охраны здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- ведение календаря профилактических прививок,
- осмотр дошкольников на энтеробиоз,
- регулярный осмотр воспитанников на педикулез,
- измерение антропометрических данных,
- предэпидемиологические меры по ОРВИ, гриппу и гепатиту,
- системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса и соблюдения режимных моментов.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, и электронным ресурсам

В ДООУ имеется доступ к сети Интернет.

Воспитанники ДООУ не имеют доступа к электронным образовательным ресурсам.

Доступ педагогических работников к информационным ресурсам осуществляется в целях получения ими информации и качественного осуществления педагогической, научной, методической или исследовательской деятельности.

Обеспечение безопасности ДООУ:

В детском саду установлена система видеонаблюдения, тревожная сигнализация ППКОП «Сокол Б8Н» с тревожной кнопкой, пожарная сигнализация ППКОП «Гранит - 16».

Имеются запасные противопожарные выходы.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории:

Территория участка ограждена металлическим забором и частично бетонным забором.

Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы и спортивная площадка, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование – малые архитектурные формы, соответствующие возрасту детей.

Игровое оборудование и постройки безопасны, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 12
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда –3
- кабинет учителя-дефектолога - 1
- кабинет педагога-психолога (сенсорная комната) - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1

- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор - 2
- музей «Русская изба» - 1
- мобильный автогородок -1
- Лего-студия – 1
- тьютор, ассистент

| № п/п | Образовательная область | Реализуемая программа | Необходимое обеспечение в соответствии с реализуемой программой | % Оснащенности |
|-------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | Образовательная область «Физическое развитие» | <p>Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района, разработанная с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).</p> <p>АООП ДО с ТНР МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»</p> <p>АООП ДО с ЗПР МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»</p> <p>АООП ДО с РАС МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»</p> | <p>- мячи разных размеров, - обручи пластмассовые, -кольцеброс, - спортивные атрибуты (маски, флажки, султанчики) - по количеству детей, - корзина для метания мячей, - дорожки для профилактики плоскостопия, - дуги для подлезания, - мат, кегли- 3 набора, Физкультурный зал: - гимнастическая стенка, шведская, - скамейки гимнастические 3 шт., - мишени напольные, переворачивающиеся 2 шт., - канат 3 шт., -бубен 2 шт. -дуги для подлезания 6 шт., - лестница с зацепами 1 шт., - веревочная лестница 1 шт., - гимнастические доски 2 шт. - тренажер - беговая дорожка, - обруч металлический (диаметр 90 см) - гимнастические палки 35 шт., - деревянная стойка для гимнастических</p> | |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>АООП ДО с НОДА МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»</p> <p>АООП ДО с УО (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»</p> <p>АООП ДО слабослышащих и позднооглохших детей МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»</p> <p>«От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой</p> <p>Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др.</p> | <p>палок 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - полка деревянная 1 шт. - аптечка - пластмассовые мячики - шнуры 30 шт., - кубики пластмассовые, - флажки, - кольца пластмассовые, - платочки, погремушки, - кегли, - обручи, - ракетки и воланы для бадминтона, - ленты, - скакалки, - маски для подвижных игр, - нестандартное оборудование: - массажные коврики, - «гусеница», - дорожки со следами, - капсулы от киндер-сюрпризов, - гимнастические палочки, - пластмассовые крышки от бутылок, - «кочки», «следочки», «султанчики», «снежки». - шорты синие- детские-8шт., - футболка с эмблемой- 8шт., - футболка белая 8 шт. <p>Доступная среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> -трапеция для прыжков 1 шт. -мешочки для равновесия 24 и 6 шт., -мешочки для метания 16шт., -дорожка «шагайка» 2 шт., -тактильная дорожка, -детская полоса препятствий 2 шт., | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - туннель сборно-разборный 2 шт., - гимнастический мат раскладной, - детская полоса препятствий 2 шт., - туннель сборно-разборный 2шт., <p>Спортивная площадка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастическая стенка, - яма для прыжков в длину, - бум – 2 шт., - дуги и металлические разной высоты, дорожка здоровья | |
| 2. | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | <p>Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района, разработанная с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)</p> <p>АООП ДО с ТНР МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»</p> <p>АООП ДО с ЗПР МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»</p> <p>АООП ДО с РАС МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»</p> <p>АООП ДО с НОДА МБДОУ</p> | <p><i>Формирование основ безопасного поведения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры, - настольно-печатные игры, - атрибуты для сюжетно-ролевых игр и творческих - учебно-методические пособия и иллюстрированные альбомы, - дорожные знаки, автомобили, - предметы-заместители (огнетушители, шланги) -телефоны игрушечные, в т. ч. сотовые, - произведения художественной литературы по содержанию образовательной программы, - детские энциклопедические иллюстрированные издания. <p><i>Формирование чувства принадлежности к семье и сообществу детей и взрослых:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наборы мебели «кухня», «спальня», «комната», «больница», «парикмахерская», «магазин» с игровыми атрибутами, - куклы, коляски, - машины крупные, - зеркало, | |

| | | | | |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>«Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» АООП ДО с УО (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» АООП ДО слабослышащих и позднооглохших детей МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой</p> <p>Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») / Л.Н. Волошина, Л.В. Серых.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - сундук с одеждой, - мебель для кукол (столы, стулья, кровати разных размеров), - посуда (кухонная, чайная), -доска гладильная, утюг, - машины грузовые, - дидактическая кукла с набором одежды, - игрушки-животные, - настольно-печатные игры, - развивающие игры, - атрибуты для сюжетно-ролевых игр и творческих игр, -учебно-методические пособия и иллюстрированные альбомы, серии картин о России. <p><i>Формирование позитивных установок к различным видам труда:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фартуки хлопчатобумажные (ситцевые) для дежурства по столовой, - фартуки хлопчатобумажные (цветные) для уборки помещения, - клеёнчатые фартуки для мытья игрушек, стирки кукольного белья и работы в уголке природы, - совок, тазы, подносы, тряпочки, веники, - грабли деревянные, - носилки с бортиками, - бумага белая, цветная, - картон гофрированный, цветной, клей. | |
| 3. | Образовательная область «Речевое развитие» | Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района, | <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методические пособия и иллюстрированные альбомы, - серия тематических картин по темам, - картинки с юмористическим сюжетом для обучения повествовательному рассказу, | |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>разработанная с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) АООП ДО с ТНР МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» АООП ДО с ЗПР МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» АООП ДО с РАС МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» АООП ДО с НОДА МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» АООП ДО с УО (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» АООП ДО слабослышащих и позднооглохших детей МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой Парциальная программа</p> | <p>- набор иллюстрация к произведениям детской литературы, - серия картинок социально-нравственного содержания для обучения творческому рассказыванию, - серия картинок со сказочными сюжетами для обучения пересказу, - наборы картинок по исторической тематике, - наборы парных картинок на сравнение, - разрезные сюжетные картинки (пазлы), - наборы картинок для иерархической классификации (виды животных, растений, и др.), - касса букв, кубики с буквами, разрезная азбука, - произведения художественной литературы по содержанию образовательной программы, - детские энциклопедические иллюстрированные издания, - дидактические игры, - телефоны игрушечные, в т. ч. сотовые, - мелкие легкие игрушки и бумажные игрушки - самоделки для постановки правильного дыхания, развития артикуляционного аппарата. <i>Знакомство с детской литературой:</i> - магнитные доски, - комплекты настольного театра («Репка», «Колобок», «Теремок»), - игрушки-животные для настольного театра, - атрибуты, маски для драматизации художественных произведений,</p> | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») / Л.В. Серых, М.В. Панькова. Туманова. | - альбомы «Овощи», «Фрукты», «Животные», «Птицы», «Цветы», «Одежда», «Посуда», - игры для речевого дыхания, картотека худ. слова, серии сюжетных картинок, игры по развитию речи. | |
| 4. | Образовательная область «Познавательное развитие» | Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района, разработанная с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) АООП ДО с ТНР МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» АООП ДО с ЗПР МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» АООП ДО с РАС МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» АООП ДО с НОДА МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» АООП ДО с УО (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ «Детский | Экологическое развитие: - комнатные растения, (цветущие, с ярко выраженными признаками строения: стебель, лист.), - материал для центра песка и воды: - пластмассовая ванночка для песка, воды, - игрушки-орудия (лопатки пластмассовые, совочки, грабли, формочки), - вспомогательное оборудование (воронки, лейки, баночки пластиковые), - игрушки пластмассовые, деревянные, резиновые (куклы, рыбки, лодочки), - «огород на окне», - календарь природы, модели, - дидактические игры, пособия по природе. Познавательно-исследовательская деятельность: - пирамидки, кубики, - набор из шнурков, - объемные вкладыши, - матрешки, доски с вкладышами, - набор объемных тел, - набор цветных палочек, - набор объемных геометрических тел, - набор плоскостных геометрических форм, - рамки с двумя-тремя видами застежек, - емкости с крышками разного размера, | |

| | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>сад «Солнышко» г. Бирюча» АООП ДО слабослышащих и позднооглохших детей МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой Князева О.Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. Шатова А.Д., Аксенова Ю. А., Кириллов И.Л., Давыдова Е.В., «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - чудесный мешочек, - игрушки-головоломки (сборно-разборные), - игрушки-забавы, - набор для экспериментирования с водой и песком, - образно-символический материал. - Методическое пособие. Энциклопедия. Анатомия для детей «Почему бьется сердце» - Плакат с окошками «Мое тело» -Тренажер раннего развития «тело человека» - Мега-пазлы «Мое тело» - Конструктор «Модель человека» | |
| 5. | <p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> | <p>Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района, разработанная с учетом</p> | <p><u>Конструирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - крупный напольный деревянный и пластмассовый строитель основных цветов, - мозаика, - конструктор «Лего» с разными видами соединений, | |

| | | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15))</p> <p>АООП ДО с ТНР МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»</p> <p>АООП ДО с ЗПР МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»</p> <p>АООП ДО с РАС МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»</p> <p>АООП ДО с НОДА</p> <p>АООП ДО с УО (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»</p> <p>АООП ДО слабослышащих и позднооглохших детей МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»</p> <p>«От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой</p> <p>Парциальная программа дошкольного образования</p> | <ul style="list-style-type: none"> - мелкие игрушки для обыгрывания построек (машинки, игрушки), - геометрические фигуры для конструирования, - разрезные картинки, - магнитная доска с набором магнитов, -схемы, макеты построек, <p><u>Рисование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - краски гуашевые, -фломастеры, маркеры, -листы бумаги, - доска для рисования мелом, - разноцветные мелки, - ватные палочки, печатки, трафареты, - баночки для воды, - кисти толстые и средние, - карандаши цветные разных оттенков, - уголь, восковые мелки, - раскраски, - цветная бумага, - цветной картон, - фигурки для выкладывания, - ножницы, - клей ПВА, - предметы декоративного творчества. <p><u>Лепка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пластилин, подставки для работы с пластилином, стеки. <p><u>Ручной труд:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - бумага - картон - ткань - наборы для детского творчества - клей ПВА - кисти | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>«Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») / Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева.</p> <p>А. Буренина, Т. Сауко Программа «Топ - хлоп, малыши».</p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева, Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ножницы с тупыми концами - печатки, штампики - клеенки - вата, бумажные салфетки - губка - коробки разных размеров - цветной и белый мел - дидактические игры для развития творческих способностей - природный и бросовый материал <p>Музыка (Музыкальный зал):</p> <ul style="list-style-type: none"> - портреты композиторов, - пианино, - магнитофон, - микрофон, - музыкальный центр, - музыкальные инструменты (бубен, колокольчик, барабан гармошка), - музыкальные игрушки, - игрушки-забавы, - комплекты настольного театра, - игрушки для настольного театра, пальчиковый театр, - ширма, - маски, костюмы для драматизации, - аудиокассеты, диски, - музыкально-дидактические игры на музыкальное развитие, - DVD – проигрыватель, - доска нотная, - телевизор LG, - синтезатор YAMAHA, - баян Этюд 205 М, - колпаки, - платочки, платочки с цветами, | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - ленты короткие, ленты длинные, - султанчики, - металлофоны, - ксилофоны, - треугольники, - колокольчики, - погремушки, - маракасы, - костюмы русские народные (рубаха для мальчиков, кушаки, рубаша для девочки, сарафан, кокошники) | |
| | Оборудование М. Монтессори | <p>Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района, разработанная с учетом программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори», под ред. Е.А. Хилтунен</p> <p>АООП ДО с ЗПР МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»</p> <p>АООП ДО с НОДА МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Розовая башня с подставкой - Коричневая лестница - Красные штанги - Геометрические тела + 3 подставки - Основания для геометрических фигур - Блоки с цилиндрами – вкладышами - Цветные цилиндры - Цветные таблички - Доски для ощупывания - Шероховатые таблички - Геометрический комод - Поднос с карточками к демонстрационному стенду - Конструктивные треугольники: красные, синие, желтые, зеленые, серые - Голубые конструктивные треугольники - Биноминальный куб - Триноминальный куб - Металлические рамки – вкладыши - Шероховатые буквы – прописные наклонные - Большой подвижный алфавит – | |

| | | | | |
|----|---------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <p>прописные наклонные буквы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Числовые штанги (красно –синие) с цифрами от 1до10 - Тактильные цифры от 0 до 9 - Материал для «Введения количеств 1,10,100,1000» - Карточки для «Введения символов 1,10,100,1000» - Доски Сегена - Чипсы и цифры - Ботанический комод - Шкафчик с карточками к ботаническому комоду - Глобус рельефный «Континенты» - Глобус шероховатый «Вода –суша» - Карта континентов | |
| 6. | Медицинский кабинет | | <p>Медицинский блок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 изолятора, процедурный, медицинский кабинет, туалет, - шкаф медицинский, - манипуляционные столы, - холодильник, - кушетка, - ростомер, - весы, - стол письменный, - кровать детская, - гигрометр, тонометр детский, - тонометр взрослый, - лампа бактерицидная, - носилки мягкие - бикс - таблица для измерения остроты зрения, средства оказания первой медицинской помощи, дезинфицирующие средства | |

| | | | | |
|------|----------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | (жавелион). | |
| 7. | Методический кабинет | | <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-инструктивные документы, - материалы по реализации ФГОС ДО, - методическая литература, - периодическая литература, - детская художественная литература, - демонстрационный материал, - раздаточный материал, - компьютер, - принтер, - игры В.Воскобовича, - развивающая игра «Святыни Белогорья», - диагностический инструментарий, компьютер, - наборы картин, картинок, - иллюстрации, - материалы по аттестации педагогов, - материалы по АПО | |
| 8. | Кабинет педагога-психолога | | <ul style="list-style-type: none"> - столы детские, стол взрослый, книжный шкаф, - стулья, - методические материалы, - тестовые материалы для родителей, воспитателей, - демонстрационный материал, игрушки, игры, - акварельные краски, карандаши, фломастеры, гуашь, пальчиковые краски, - компьютер, - магнитофон, - мини-песочница с набором игрушек, - дидактические игры - декоративный фонтан. | |
| 8.1. | Сенсорная комната | | <ul style="list-style-type: none"> - пуф круглый - кресло-груша (детское) | |

| | | | | |
|----|----------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - куб для развития мелкой моторики -- детская игровая комната «Веселье». Состав комнаты: 1. Пуф угловой - 2 шт. 2. Пуф круглый - 1 шт. 3. Кресло прямое - 3 шт. 4. Сухой бассейн «Кит» -1 шт. 5. Модуль «Спуск в бассейн» - 1 шт. 6. Шарик для сухого бассейна - 2000 шт. 7. Конструктор «Строитель» - 1 шт. 8. Мягкое напольное покрытие - 16 шт. - светозвуковой стол для рисования песком на пульте управления - световой стол для рисования на воде - разноцветный песок - фиброоптический островок - светомузыкальная полусфера - сенсорный уголок «Зеркальный обман» - аквапанель «Водопад по стене» на пульте управления - музыка для релаксации - видео для релаксации - установка для Ароматерапии - тактильная дорожка - модульный набор «Иришка» - проекционный экран на штативе Lumien - проектор Optoma - тактильно-обучающая панель - диск Тест тревожности Р. Тэмпл, М. Дорки и Ф. Амен - диск Диагностика родительско - детских отношений - ноутбук Lenovo | |
| 9. | Музей «Русская изба» | | кухонная утварь, домашняя утварь, столы, лавка, прялка, сундук, макет печи, скатерть, | |

| | | | | |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | старинные фотографии, дорожка, кукла, лампа., кровать детская | |
| 10. | Кабинет английского языка | Епанченцева Н.Д., Моисеенко О.А. Примерная «сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы | <ul style="list-style-type: none"> - стол детский, стол взрослый, книжный шкаф, - стулья, - методические материалы, - демонстрационный материал, игрушки, игры, - наборы картин, картинок, - иллюстрации, - телевизор, - диски CD - методическая литература. | |
| 10. | Кабинет учителя - логопеда | Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (авт. Т. Филичева, Г. Чиркина). Программа коррекционного обучения дети с общим недоразвитием речи. Филичева Т. Б. | <ul style="list-style-type: none"> - методика коррекции речи детей 4-8 лет Акименко В.М. - развивающая – коррекционная методика с видеуправлением «Буквы. Цифры. Цвет» - программное обеспечение НПФ «Амалтея» «Лого» - игры для тигры логопедическая коррекционная программа - диагностический материал, - методическая литература, - зеркало настенное, - зеркала настольные, - набор логопедических зондов шпателей, - учебно-методические пособия, - пух грюша мягкий, - лампа дневного освещения над зеркалом, - персональный ноутбук, - принтер, - магнитофон. | |
| 11. | Кабинет учителя - дефектолога | | <ul style="list-style-type: none"> - стол детский; - стол взрослый; - книжный шкаф; | |

| | | | | |
|-----|-----------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - стулья; - компьютер; - тестовые материалы для родителей, воспитателей - пазлы «Паровозик» - пазлы «Дроби-фигуры» - Сортер - умные игры «Чей дом?» - семья с игровым полем фетр - полянка с цветами - логическая игра «Профессии» - домино «Фрукты-овощи» - кубики деревянные на оси «Обобщение» - кубики деревянные на оси «Кто где живет и что ест?» - кубики деревянные на оси «Счет» | |
| 12. | Мобильный автогородок | | <ul style="list-style-type: none"> - информационные стенды по изучению основ безопасности дорожного движения, - стойка светофорная с основанием, - игровые жилеты-накидки - модели транспортного и пешеходного светофоров - напольная модель четырехстороннего перекрестка - комплект стоек «Дорожные знаки» и дорожные знаки - машины игрушечные - коляски детские - дидактические игры - детские книги | |
| 13. | Лего-студия | | <ul style="list-style-type: none"> - Столы детские - Стулья детские - Конструктор LEGO education 45019 (3-5) - Конструктор LEGO education duplo 9090 - Конструктор LEGO education Animal | |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>Т. В. Волосовец «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».</p> | <p>Bingo 45009 (2-5) - Конструктор LEGO education 9689 - Конструктор LEGO education 45020 (4+) - Конструктор LEGO education 45022 (4+) - Конструктор LEGO education 9388 (4+) - Конструктор LEGO education 45010 (2-5) - Конструктор LEGO education 45300 (7+) - Игровой набор «Робомышь», Лабиринт для Робомыши (3+) - Игровой набор «Робомышь» (3+) - Детская киностудия Kids Animation Desk 2/0 - Детская киностудия. Методические рекомендации - Детская игровая лаборатория. Академия Нураши «Мультимедийная лаборатория»</p> | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|