

В МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» работают две логопедические группы для оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 4 - до 7 лет.

Целью работы учителей-логопедов является оказание необходимой коррекционной помощи с фонетическими, фонематическими, фонетико-фонематическими нарушениями и общим недоразвитием речи. Занятия с логопедом помогут ребенку скорректировать свою речь, что служит залогом сохранения нервно-психического здоровья ребенка, его социализации, своевременное предупреждение различных нарушений устной и письменной речи у детей дошкольного возраста.

Набор детей осуществляется на основе медико-психолого-педагогической комиссии и приказа по детскому саду о зачислении.

С детьми работают учителя-логопеды:

Яценко Елена Петровна, образование: Белгородский государственный педагогический университет им. М.С.Ольминского, факультет - дошкольная педагогика и психология, учитель-логопед, год окончания - 2004г.

Пьянова Нелли Павловна, образование: Белгородский государственный педагогический университет им. М.С.Ольминского, факультет - дошкольная педагогика и психология, учитель-логопед, год окончания - 2003 г.

Учителя-логопеды проводят обследование воспитанников, по следующим направлениям:

- общее коррекционное развитие
- развитие подвижности артикуляционного аппарата
- работа над связной речью
- постановка звуков
- устранение аграмматизмов в речи
- дыхательная гимнастика
- своевременное предупреждение различных нарушений устной и письменной речи у детей дошкольного возраста.
- развитие слухового внимания детей
- развитие мелкой моторики пальцев рук у детей

На основе этого определяют структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта речи. Проводят подгрупповые и индивидуальные занятия по восстановлению нарушенных функций. Логопеды работают в тесном контакте с воспитателями и психологом.



ВАЖНО: для занятий с логопедом детям необходимо иметь: папку, тетрадь и одноразовые носовые платки (2 шт). Занятия проводятся 2 - 3 раза в неделю по 20 мин.

Основная форма работы с детьми - индивидуальные занятия.

Продолжительность занятия 15-20 мин. (время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами»). Периодичность индивидуальных занятий зависит от характера нарушений речевого развития ребенка. Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от индивидуальных особенностей детей и составляет, как правило, 6 месяцев - с детьми, имеющими фонетические и фонематические нарушения речи, 12 месяцев - с детьми, имеющими фонетико-фонематические нарушения речи и 2 года - с детьми, имеющими общее недоразвитие речи.

Для организации деятельности логопедической группы имеется оснащенный кабинет, в котором есть соответствующая возрасту детей мебель, настенные и индивидуальные зеркала, логопедические зонды и шпатели, настольные игры, игрушки, конструкторы, учебно-методические пособия.

