

Программа дополнительного образования детей 4-6 лет МДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» г. Бирюча» разработана в соответствии с альтернативной программой по английскому языку для дошкольников Моисеенко О.А. и направлена на изучение иностранного языка в раннем возрасте, в частности – английского языка.

### **Цели обучения:**

*Образовательная:* а) сформировать произносительные навыки; б) сформировать лексические и грамматические навыки (в пределах изучаемых тем); в) заложить основы элементарных коммуникативных навыков и умений в основных видах речевой деятельности – в аудировании и говорении.

*Воспитательная:* знакомить с культурой, нравами и обычаями изучаемого языка, воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран.

*Развивающая:* развивать интеллектуальные, речевые, познавательные, артистические и психические способности дошкольников.

### **Задачи обучения:**

- Создать условия для коммуникативно-психологической адаптации детей к изучению иностранного языка;
- Развивать коммуникативно-игровые и творческие способности с помощью инсценировок, ролевых игр;
- Создать основу для механизма иноязычной речи;
- Формировать страноведческую мотивацию с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о стране изучаемого языка и ее культуре;
- Расширять кругозор детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, английскими словами, вошедшими в русский язык.

Основной формой обучения детей английскому языку являются занятия в кружке «АВС», на которых широко используется учебно-игровая деятельность, освоение новых способов общения. Занятия проводятся по подгруппам до 10 человек.



Количество занятий в кружке составляет 1 час (20 минут для средней группы, 25-30 минут для старшей и подготовительной групп) 2 раза в неделю – 8 занятий в месяц, 54 занятия в период учебного года (ноябрь – май).

Место проведения занятий кружка – специализированный кабинет английского языка, где дети занимаются изучением иностранного языка в течение всего учебного года.



Выбор форм проведения занятий, форм и методов обучения обусловлен психолого-педагогическими особенностями дошкольников. Ведущей деятельностью является игровая деятельность с постепенным переходом к учебной. Активно используются вариативные формы обучения: коллективная, групповая, индивидуальная, работа в парах, игровая.





Результатом обучения детей на занятиях кружка являются знания, умения, навыки, которые дети приобрели в течение года обучения. По окончании курса у детей должны быть сформированы следующие коммуникативные умения.

***В области говорения:***

*Монологическая речь* – дети способны делать высказывания в объеме 2-3 фраз в соответствии с наглядно представленной ситуацией.

*Диалогическая речь* – дети способны вести беседу с использованием элементарных вопросно-ответных реплик и речевых клише. Высказывания должны содержать не менее 2 реплик.

***В области аудирования*** – понимать иноязычную речь в предъявлении педагога в соответствии с программным языковым материалом.

***В области сформированности фонетических, лексических и грамматических навыков:***

*Фонетика*

- Овладеть звуками изучаемого языка;
- Овладеть интонацией повествовательных, восклицательных и вопросительных предложений.

*Лексика*

Овладеть 150 лексическими единицами в рецептивном усвоении в пределах изучаемых тем.

*Грамматика*

Знать грамматический материал в пределах программы (элементарная грамматика).